

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

**PENGUATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU BERBASIS
MULTIPLE INTELEGENSI DI SEKOLAH DASAR NEGERI
SE KECAMATAN MARISA KABUPATEN POHUWATO**

TESIS

Disusun dan Diajukan oleh:

**TITIEK MASTINI KATILIE
NIM. 707 519 043**


Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk Memperoleh Gelar
Magister pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Abd. Kadim Masaong, M.Pd
NIP. 19611114 198703 1 002


Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd
NIP. 19750915 200812 1 001

Gorontalo, Agustus 2021

Mengetahui:

Direktur
Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo,

Ketua
Program Studi
Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si
NIP. 19591227 198603 2 003


Dr. Arifin Sukung, M.Pd
NIP. 19760705 200604 1 004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN
PENGUATAN KOMPETENSI PADAGOGIK GURU BERBASIS
***MULTIPLE INTELEGENSI* DI SEKOLAH DASAR NEGERI**
SE KECAMATAN MARISA KABUPATEN POHUWATO

TESIS

Disusun dan Diajukan oleh:
TITIEK MASTINI KATILIE
NIM. 707 519 043

Telah Disetujui dan Disahkan oleh
Panitia Tesis pada Tanggal Agustus 2021

KOMISI PENGUJI:

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Dr. Arifin Sukung, M.Pd	Ketua Tim Penguji		
Prof. Dr. Abd. Kadim Masaong, M.Pd	Pembimbing I		
Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd	Pembimbing II		
Prof. Dr. Novianty Djafray, S.Pd.I, M.Pd.I	Penguji I		
Dr. Besse Marhawati, S.Pd., M.Pd	Penguji II		

Gorontalo, Agustus 2021

Mengetahui:
Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo,



Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si
NIP. 19591227 198603 2 003

ABSTRAK

Titiek Mastini Katilie. 707 519 043. 2021. *Penguatan Kompetensi Pedagogik Guru Berbasis Multiple Intelegensi Di Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Marisa Kabupaten Pohuwato.* Tesis Program Studi S2 Administrasi Pendidikan, Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Prof. Dr. Abd. Kadim Masaong, M.Pd dan Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penguatan Kompetensi Pedagogik Guru Berbasis Multiple Intelegensi (Intelektual, Emosional dan Spiritual) di Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Marisa Kabupaten Pohuwato. Metode penelitian yang digunakan yakni eksplanatori. Teknik pengumpulan data yakni dengan melakukan penyebaran kuesioner pada responden. Populasi dalam penelitian ini adalah guru sebanyak 112 orang yang kemudian dengan rumus Slovin diperoleh sampel sebanyak 88 orang guru. Analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Penguatan kompetensi pedagogik guru berbasis kecerdasan intelektual di Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Marisa Kabupaten Pohuwato yang berada dalam kriteria yang baik atau pengembangan kompetensi pedagogik guru berbasis kecerdasan intelektual telah berjalan dengan efektif. (2) Strategi pengembangan kompetensi pedagogik guru berbasis kecerdasan emosional di Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Marisa Kabupaten Pohuwato yang berada dalam kriteria yang cukup baik atau pengembangan kompetensi pedagogik guru berbasis kecerdasan emosional telah berjalan dengan cukup efektif (masih harus dikembangkan). (3) Strategi pengembangan kompetensi pedagogik guru berbasis kecerdasan spiritual di Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Marisa Kabupaten Pohuwato yang berada dalam kriteria yang cukup baik atau pengembangan kompetensi pedagogik guru berbasis kecerdasan spiritual telah berjalan dengan cukup efektif (masih harus dikembangkan)..

Kata kunci: Kompetensi Pedagogik, Multiple Intelegensi

ABSTRACT

Titiek Mastini Katilie, Student ID Number 707 519 043. 2021. *The Strengthening of Teacher Pedagogical Competence Based on Multiple Intelligences at Elementary Schools in Marisa District, Pohuwato Regency.* Thesis. Master's Degree Program in Educational Administration Program, Post-graduate Program, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. Abd. Kadim Masaong, M.Pd, and the Co-supervisor is Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd.

This study aims to determine the strengthening of teacher pedagogical competence based on multiple intelligences (Intellectual, Emotional, and Spiritual) at elementary schools in Marisa Subdistrict, Pohuwato Regency. The research used an explanatory method. Data collection techniques were carried out by distributing questionnaires to respondents. The population in this study consisted of 112 teachers. The samples consisted of 88 teachers who were obtained using the Slovin formula. Analysis of the data used descriptive quantitative analysis. The results of this study indicated that (1) The strengthening of the teacher pedagogical competence based on intellectual intelligence at elementary schools in Marisa Subdistrict, Pohuwato Regency has been in a good category and has been running effectively. (2) The strategy for developing teacher pedagogical competence based on emotional intelligence at elementary schools in Marisa Subdistrict, Pohuwato Regency has been in a quite good category and has been running quite effectively (still needs to be developed). (3) The strategy for developing teacher pedagogical competence based on spiritual intelligence at elementary schools in Marisa Subdistrict, Pohuwato Regency has been in a quite good category and has been running quite effectively.

Keywords: Pedagogical Competence, Multiple Intelligences

