

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, peneliti dapat menarik simpulan bahwa:

1. Penguatan kompetensi pedagogik guru berbasis kecerdasan intelektual di Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Marisa Kabupaten Pohuwato yang berada dalam kriteria yang baik.
2. Penguatan kompetensi pedagogik guru berbasis kecerdasan emosional di Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Marisa Kabupaten Pohuwato berada dalam kriteria yang cukup baik atau pengembangan kompetensi pedagogik guru berbasis kecerdasan emosional telah berjalan dengan cukup efektif (masih harus dikembangkan).
3. Penguatan kompetensi pedagogik guru berbasis kecerdasan spiritual di Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Marisa Kabupaten Pohuwato yang berada dalam kriteria yang cukup baik atau pengembangan kompetensi pedagogik guru berbasis kecerdasan spiritual telah berjalan dengan cukup efektif (masih harus dikembangkan).

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, sehubungan dengan hasil penelitian ini penulis mengajukan beberapa saran yakni

1. Setiap kegiatan yang dilakukan oleh kepala sekolah dan stakholder pendidikan harus terus dilakukan evaluasi dan tindak lanjut yang konkrit. Kemudian perlu pula adanya pemberian beasiswa bagi guru-guru agar mau dan mampu dalam

melanjutkan studi ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi yang akhirnya akan membuat kompetensi pedagogiknya menjadi lebih baik.

2. Dinas Pendidikan Kabupaten Pohuwato harus melakukan upaya konkrit dengan cara memberikan contoh sikap sosial kepada guru misalnya bagaimana bersikap dalam kehidupan sosial dan kehidupan sebagai pendidik sehingga guru akan terampil dan memiliki pengetahuan sikap kerja yang memadai.
3. Pentingnya kepala sekolah harus aktif dalam memotivasi guru untuk berpikir tentang masa depan dan karir profesional dengan bijaksana kemudian guru didorong untuk mencontohkan sikap disiplin kepada siswa baik disiplin waktu maupun disiplin sikap bahkan menerapkan sistem reward dan punishment kepada guru.
4. Pentingnya bagi kepala sekolah untuk membiasakan guru untuk aktif dalam kegiatan keagamaan, selalu bersyukur kepada Allah SWT serta didukung dengan ketulusan, keikhlasan serta kejujuran dalam keseharian. Langkah yang perlu dilakukan yakni dengan memberikan arahan dan lebih mengintegrasikan pelajaran yang ada dengan keilmuan keagamaan agar guru terbiasa mengajarkan nilai-nilai spiritual.
5. Perlunya bagi guru untuk menumbuhkan kesadaran dan komitmen untuk aktif dan berinisiatif dalam meningkatkan aspek-aspek *multiple intelegensi* dalam dirinya sehingga mampu menjadi pembimbing siswa yang ideal, sehingga guru harus aktif dalam kegiatan penguatan kemampuan tersebut

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. 2014. Kompetensi Aparat dalam Pelayanan Publik. Edisi 1. Yogyakarta: Andi
- Adisubrata, D. (2000). Nilai Hidup dan Peranannya dalam Pembangunan Kualitas SDM (dalam Peran Psikologi di Indonesia). Yogyakarta; Pustaka Pelajar
- Agus Sujanto, 2009. Psikologi Umum, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Agustian, Ary Ginanjar. 2006. Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan. Spiritual. Jakarta: Arga.
- Amstrong Thomas. 2009. Multiple Intelligences In The Classroom 3rd. Edition, USA: ASDC.
- Arwildayanto; Lamatenggo, Nina; dan Sumar, Warni Tune. 2017. Manajemen Keuangan Dan Pembiayaan Pendidikan. Jawa Barat: Widya Padjadjaran
- Asdiqoh, Siti. 2013. Etika Profesi Keguruan. Yogyakarta: TrustMedia Publishing
- Asih, D., 2004 Kecerdasan Emosional-spiritual (ESQY dan kualitas Sumber Daya Manusia Sebuah Tinjauan Konseptual. Jurnal Ekonomi & Bisnis Ekobis. Vol. 5 No. 1 Januari 2004: 87-97.
- Awangga, Suryaputra. 2008. Tes EQ plus. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Chatib, Munif. 2011. Gurunya Manusia: Menjadikan Semua Anak Istimewa dan. Semua Anak Juara. Bandung: Mizan Pustaka.
- Cooper, R.K. & Sawaf, A. (2002). Executive EQ : Kecerdasan Emosional Dalam Kepemimpinan dan Organisasi. PT Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.
- Dartisah. 2013. Melejitkan IQ, IE& IS, Depok : Inisiasi Press
- David, Fred, R. 2011. Strategic Management Manajemen Strategi Konsep,. Edisi 12, Jakarta: Salemba Empat.
- Davidoff, Linda L. 2000. Psikologi Suatu Pengantar Edisi Kedua Jilid Dua. Jakarta : Erlangga
- Fathurrohman, Pupuh, dkk. 2012. Pengembangan Pendidikan Karakter. Bandung: Refika Aditama.
- Gardner, H. 2011. Frames of Mind. New York: Basic Book
- Goleman, Daniel. 2003 Kecerdasan Emosi Untuk Mencapai Puncak Prestasi. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

- Hamalik, Oemar. 2002. Pendidikan Guru Konsep dan Strategi. Bandung: Mandar Maju
- Hasibuan, Malayu. 2014. Manajemen Sumber Daya manusia. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Indrajaya, Johan Arief. 2017. "Pengaruh Kompetensi Aparatur Desa dan Implementasi Undang-undang No 6 Tahun 2015 terhadap Pengelolaan Keuangan Dana Desa". *Tesis Universitas Lampung*.
- Istiningsih dan Ana Fitriptun Nisa. 2015. "Implementasi Multiple Intelligences Dalam Pendidikan Dasar", *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, Vol. 7, No. 2 (2015): 181-191
- John A. Pearce II dan Richard B. Robinson, Jr., (2008). *Manajemen Strategis-. Formulasi, Implementasi dan Pengendalian*. Jakarta: Salemba Empat.
- Kartono, Kartini, 2008 : *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kreitner, Robert; dan Kinicki, Angelo, 2005. *Perilaku Organisasi*", Buku 1, Edisi Kelima. Jakarta: Salemba Empat.
- Mahanani, Ayusita. 2011. *Buku Pintar PLPG (Pendidikan & Latihan Profesi Guru)*. Yogyakarta: Araska.
- Mangkunegara, A.A Anwar Prabu. 2012. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mangunhardjana. 2007. *Mengatasi Hambatan Kepribadian*. Yogyakarta: Kanisius
- Masaong, Abd. Kadmr Arfan A. Tilomi. 2017. *Kepemimpinan berbasis multiple intelligence: sinergi kecerdasan intelektual, emosional, dan spiritual untuk meraih kesuksesan yang gemilang*. Bandung: Alfabeta
- Moenir, 2005, *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2013. *Manajemen Pendidikan Karakter*, Jakarta: Bumi Aksara
- Ndraha, Taliziduhu. 2007. *Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan*. Jakarta: Penerbit Yayasan Karya
- Nurhakim, Irman. Yudianto, Ivan. (2018). *Implementation of Village Fund Management in Panyirapan Village, Soreang Sub-District, Bandung Regency*. *Journal of Accounting Auditing and Bussiness*, Volume 2, Issue 2, 2018

- Pakaya, Erpina I.; Arifin Sukung, dan Besse Marhawati. 2019. Pelaksanaan Nilai-Nilai Religius di SMK Pariwisata Bubohu Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Universitas Negeri Gorontalo*
- Pasolong, Harbani. 2008. *Kepemimpinan Birokrasi*, Bandung : Alfabeta
- Priansa, Donni Juni. 2014. *Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto, Ngalim. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rangkuti, Freddy. 2013. *Teknik Membedah Kasus Bisnis Analisis SWOT Cara Perhitungan Bobot, Rating, dan OCAI*. Jakarta: Penerbit Gramedia Pustaka
- Riduwan. 2010. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Robbins, Stephen. P. 2006, *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Saroni, Mohammad. 2011. *Personal Branding Guru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sedarmayanti. (2014). *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Jakarta: Mandar Maju.
- Sedarmayanti. 2007. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Refika Aditama
- Soelaiman. (2007). *Manajemen Kinerja: Langkah Efektif untuk Membangun, Mengendalikan dan Evaluasi Kerja*. Cetakan kedua, Jakarta: Intermedia.
- Stoner, James A.F; Freeman, R. Edward; Gilbert JR, Daniel. R, 2005, *Manajemen, Jilid I*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer
- Sudarmanto. 2014. *Kinerja dan Pengembangan Kompetensi SDM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukidi. 2002. *Kecerdasan Spiritual. Mengapa SQ Lebih Penting daripada IQ & EQ*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Suryabrata, Sumadi. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sutrisno, Edy. 2013. *Manajemen Sumber Daya Manusia, Cetakan Kelima*. Jakarta: Pranada Media Group
- Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Tjiptono, Fandy. (2006). Strategi Pemasaran. Yogyakarta: Andi.
- Toha, Miftah. 2007. Kepemimpinan Dalam Manajemen. Jakarta: Raja. Grafindo Persada
- Torang, Syamsir. (2013). Organisasi dan Manajemen. Cetakan Kesatu. Bandung: Alfabeta
- Trihandini, R.A.F.M. 2005. Analisis Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosi, dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasusdi Hotel Horison Semarang). Tesis Program Pascasarjana Magister Manajemen Universitas Diponegoro, Semarang
- Vaulina, Jenitta. 2015.Penerapan Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran Ekonomi SMA Kelas XI Materi Ketenagakerjaan. Jurnal: Universitas Negeri Surabaya. (25): 2-3.
- Wahjono, Sentot Imam. 2010. Perilaku Organisasi. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Zohar D. dan Marshall, S. 2001. SQ, Memanfaatkan Kecerdasan Spiritual Dalam Berpikir Integralistik dan Holistik untuk Memaknai Kehidupan. Bandung :Mizan