

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

TESIS

**PENGARUH ADVERSITY QUETIENT, PERHATIAN ORANG TUA DAN
MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
DI SMP NEGERI TOGEAN KABUPATEN TOJO UNA-UNA**

Disusun dan Diajukan Oleh:


ESMA MANTUE
NIM. 707519044

Disetujui untuk diajukan kepada Panitia Ujian untuk
Memperoleh Gelar Magister pada Program Studi Administrasi Pendidikan

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc
NIP. 19671121 200212 1 001



Dr. H. Arfan Arsyad, M.Pd
NIP. 19571104 198403 1 001

Gorontalo, Agustus 2021

Mengetahui

Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo

Ketua Program Studi
Administrasi Pendidikan


Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si
NIP. 19891227 198603 2 003


Dr. Arifin Sukung, S.Pd., M.Pd
NIP. 19760705 200604 1 004

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN TESIS**

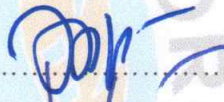




**PENGARUH ADVERSITY QUETIENT, PERHATIAN ORANG TUA DAN
MOTIVASI BERPRETSTASI TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
DI SMP NEGERI TOGEAN KABUPATEN TOJO UNA-UNA**

Disusun dan Diajukan Oleh:

ESMA MANTUE
NIM. 707519044

Tesis ini telah diuji dan dipertahankan di hadapan Komisi Penguji pada
Hari/tanggal: Sabtu, 14 Agustus 2021

KOMISI PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Dr. Arifin Sukung, S.Pd., M.Pd	Ketua Program Studi/Ketua	
Prof. Dr. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc.	Pembimbing I	
Dr. H. Arfan Arsyad, M.Pd.	Pembimbing II	
Prof. Dr. H. Ansar, M.Si.	Penguji I	
Dr. Besse Marhawati, S.Pd, M.Pd.	Penguji II	

Gorontalo, Agustus 2021

Mengetahui
Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si
PASCASARJANA
NIP. 19591227 198603 2 003

ABSTRAK

ESMA MANTUE.2021.*Pengaruh Adversity Quotient, Perhatian Orang Tua, dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMP Negeri Togeang Kabupaten Tojo Una-Una.* Tesis. Program Studi Administrasi Pendidikan. Program Pascasarjana. Pembimbing I: Prof. Dr. H. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc. Pembimbing II: Dr. H. Arfan Arsyad, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pengaruh langsung *adversity quotient* terhadap motivasi berprestasi di SMP Negeri Togeang Kabupaten Tojo Una-Una; (2) pengaruh langsung perhatian orang tua terhadap motivasi berprestasi di SMP Negeri Togeang Kabupaten Tojo Una-Una; (3) pengaruh langsung *adversity quotient* terhadap hasil belajar peserta didik di SMP Negeri Togeang Kabupaten Tojo Una-Una; (4) pengaruh langsung perhatian orang tua terhadap hasil belajar peserta didik di SMP Negeri Togeang Kabupaten Tojo Una-Una; (5) pengaruh langsung motivasi berprestasi terhadap hasil belajar peserta didik di SMP Negeri Togeang Kabupaten Tojo Una-Una; (6) pengaruh tidak langsung *adversity quotient* terhadap hasil belajar peserta didik melalui motivasi berprestasi di SMP Negeri Togeang Kabupaten Tojo Una-Una; dan (7) pengaruh tidak langsung perhatian orang tua terhadap hasil belajar peserta didik melalui motivasi berprestasi di SMP Negeri Togeang Kabupaten Tojo Una-Una. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan pendekatan kuantitatif menggunakan analisis jalur. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru peserta didik SMP Negeri 1 Togeang Kabupaten Tojo Una-Una yang berjumlah 169 orang, sedangkan sampel sebanyak 119 orang peserta didik. Data dikumpulkan melalui penyebaran angket.

Kesimpulan penelitian ini adalah: (1) terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan *adversity quotient* terhadap motivasi berprestasi di SMP Negeri Togeang Kabupaten Tojo Una-Una; (2) terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan perhatian orang tua terhadap motivasi berprestasi di SMP Negeri Togeang Kabupaten Tojo Una-Una; (3) terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan *adversity quotient* terhadap hasil belajar peserta didik di SMP Negeri Togeang Kabupaten Tojo Una-Una; (4) terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan perhatian orang tua terhadap hasil belajar peserta didik di SMP Negeri Togeang Kabupaten Tojo Una-Una; (5) terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar peserta didik di SMP Negeri Togeang Kabupaten Tojo Una-Una; (6) terdapat pengaruh tidak langsung positif dan signifikan *adversity quotient* terhadap hasil belajar peserta didik melalui motivasi berprestasi di SMP Negeri Togeang Kabupaten Tojo Una-Una; dan (7) terdapat pengaruh tidak langsung positif dan signifikan perhatian orang tua terhadap hasil belajar peserta didik melalui motivasi berprestasi di SMP Negeri Togeang Kabupaten Tojo Una-Una. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi pelaksanaan *adversity quotient*, perhatian orang tua, motivasi berprestasi maka akan semakin tinggi hasil belajar peserta didik

Kata kunci: *adversity quotient, perhatian orang tua, motivasi berprestasi, dan hasil belajar*

ABSTRACT

ESMA MANTUE. 2021. *The Effect of Adversity Quotient, Parental Attention, and Achievement Motivation on Student Learning Outcomes at SMP Negeri Togean, Tojo Una-Una District.* Thesis. Study Program of Educational Administration. Postgraduate Program. The principal supervisor is Prof. Dr. H. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc., and the co-supervisor is Dr. H. Arfan Arsyad, M.Pd.

This research aimed to determine: (1) the direct effect of the adversity quotient on achievement motivation at SMP Negeri Togean, Tojo Una-Una District; (2) the direct influence of parents' attention on achievement motivation at SMP Negeri Togean, Tojo Una-Una District; (3) the direct effect of adversity quotient on student learning outcomes at SMP Negeri Togean, Tojo Una-Una District; (4) the direct influence of parents' attention on the learning outcomes of students at SMP Negeri Togean, Tojo Una-Una District; (5) the direct influence of achievement motivation on student learning outcomes at SMP Negeri Togean, Tojo Una-Una District; (6) indirect effect of adversity quotient on student learning outcomes through achievement motivation at SMP Negeri Togean, Tojo Una-Una District; and (7) the indirect effect of parental attention on student learning outcomes through achievement motivation at SMP Negeri Togean, Tojo Una-Una District. The method used in this research was a survey method with a quantitative approach using path analysis. The population in this research was all teachers of SMP Negeri 1 Togean, Tojo Una-Una District, totaling 169 people, while the sample was 119 students. The data were collected through the distribution of questionnaires.

The conclusions of this study are: (1) there is a direct, positive, and significant effect of the adversity quotient on achievement motivation at SMP Negeri Togean, Tojo Una-Una District; (2) there is a direct, positive, and significant effect of parental attention on achievement motivation at SMP Negeri Togean, Tojo Una-Una District; (3) there is a direct, positive, and significant effect of adversity quotient on student learning outcomes at SMP Negeri Togean, Tojo Una-Una District; (4) there is a direct, positive, and significant effect of parental attention on student learning outcomes at SMP Negeri Togean, Tojo Una-Una District; (5) there is a direct, positive, and significant effect of achievement motivation on student learning outcomes at SMP Negeri Togean, Tojo Una-Una District; (6) there is an indirect, positive and significant effect of adversity quotient on student learning outcomes through achievement motivation at SMP Negeri Togean, Tojo Una-Una District; and (7) there is an indirect, positive, and significant effect of parental attention on student learning outcomes through achievement motivation at SMP Negeri Togean, Tojo Una-Una District. It shows that the higher the adversity quotient, implementation, parental attention, achievement motivation, the higher the learning outcomes of students.

Keywords: *adversity quotient, parental attention, achievement motivation, and learning outcomes*

