

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan penelitian ini adalah:

1. Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan *Adversity quotient* terhadap motivasi berprestasi di SMP Negeri Togean Kabupaten Tojo Una-Una. Artinya semakin tinggi *Adversity quotient* maka semakin baik motivasi berprestasi peserta didik
2. Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan perhatian orang tua terhadap motivasi berprestasi di SMP Negeri Togean Kabupaten Tojo Una-Una. Artinya semakin tinggi perhatian orang tua maka semakin baik motivasi berprestasi peserta didik
3. Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan *Adversity quotient* terhadap hasil belajar peserta didik peserta didik SMP Negeri Togean Kabupaten Tojo Una-Una. Artinya semakin tinggi *Adversity quotient* maka semakin baik hasil belajar peserta didik
4. Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan perhatian orang tua terhadap hasil belajar peserta didik peserta didik SMP Negeri Togean Kabupaten Tojo Una-Una. Artinya semakin tinggi perhatian orang tua maka semakin baik hasil belajar peserta didik
5. Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar peserta didik peserta didik SMP Negeri Togean Kabupaten Tojo Una-Una. Artinya semakin tinggi motivasi berprestasi maka semakin baik hasil belajar peserta didik

6. Terdapat pengaruh tidak langsung dan signifikan *Adversity quotient* terhadap hasil belajar melalui motivasi berprestasi di SMP Negeri Togean Kabupaten Tojo Una-Una. Artinya semakin tinggi *Adversity quotient* dan semakin baik motivasi berprestasi maka akan semakin tinggi hasil belajar peserta didik
7. Terdapat pengaruh tidak langsung dan signifikan perhatian orang tua terhadap hasil belajar melalui motivasi berprestasi di SMP Negeri Togean Kabupaten Tojo Una-Una. Artinya semakin tinggi perhatian orang tua dan semakin baik motivasi berprestasi maka akan semakin tinggi hasil belajar peserta didik

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti memberi beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran, guru diharapkan untuk memperhatikan suatu faktor yang memberikan pengaruh terhadap hasil belajar matematika peserta didik yaitu AQ, perhatian orang tua dan motivasi berprestasi
2. Peserta didik diharapkan untuk menyadari dan mengoptimalkan potensi kecerdasan yang dimiliki dalam dirinya untuk menghadapi masalah yaitu AQ. Dengan kesadaran tersebut agar peserta didik mengembangkan respon yang tepat terhadap kesulitan yang dialami dalam belajar.
3. Seluruh pemerhati pendidikan, yaitu guru, orang tua, pihak sekolah dan pemerintah diharapkan memberikan atensi khusus pada potensi AQ, perhatian orang tua dan motivasi berprestasi sebagai faktor yang memberikan kontribusi pada hasil belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi Abu dan Widodo Supriyono. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Atkinson, R.C. And Hilgard, E.R. 2010. *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Erlangga. Coloroso, Barbara.
- Basya, Hassan Syamsi. 2012. *Mendidik Anak Zaman Kita*. Jakarta: Zaman.
- CecedanRusyan, dkk. 2010. *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remadja Rosda Karya.
- D'Souza, R. 2016. *A Study of Adversity Quotient of Secondary School Students In Relation To The School Performance and The School Climate*. A Dissertatio Submitted to The University of Mumbai in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of Mater Education.
- Dimiyati, Mudjiono. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: RinekaCipta,
- Djamarah, S.B. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Djamarah, SyaifulBahri. 2010. *Psikologi Belajar*, Jakarta: RinekaCipta.
- Farelindan Erin. 2017. *Hubungan Antara Adversity Intelligence Dengan Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa*. Jurnal Empati, Vol. 6, No. 2.
- Fathurrohman, M.T. 2017. *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 10(6), 975-982.
- Gagne, R.M. &Barliner, L.J. 2015. *Principles of Intructional Design*. New York: Prentice Hall.
- Haditono, Sri Rahayu. 2009. *Achievement Motivation*. Yogyakarta: GadjahMada.
- Haeruddin. 2020. *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Adversity Quotient Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Samarinda Tahun Ajaran 2019/2020*. Jurnal Pendidikan Matematikap-ISSN: 2302-4518 | e-ISSN: 2622-0911
- Hamalik, O. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, Malayu S.P. 2017. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara

- Heckhausen, H. 2007. *The Anatomy of Achievement Motivation*. New York: Academic Press
- Huijuan, Z. 2019. *The Adversity Quotient and Academic Performance Among College Students at St. Joseph's College, Quezon City*. Tesis. [online]. Tersedia di: [www.peaklearning.com](http://www.peaklearning.com)
- Ibrahim, Muhammad Bin. 2011. *Koreksi Kesalahan Mendidik Anak*, Solo: Nabawi.
- Karsidi, Ravik. 2015, *Sosiologi Pendidikan*, Surakarta: LPP Universitas Sebelas Maret Surakarta Press.
- Kusumawati, Dwi. 2017, *Pengaruh Adversity Quotient, Regulasi Diri Dan Efikasi Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa KKO SMP Negeri 13 Yogyakarta*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol.14, No.1, hlm.162-163.
- Lindgren, C.H. 2016. *An Introduction to SosialPsychology, 2nd.Ed.* New Delhi: Wiley Estem Private Limited.
- Maisaroh, 2010. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi Di SMK Negeri 1 Bogor*. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, Volume 8 Nomor 2, November 2010
- Mangkunegara. 2017. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: RemajaRosdakarya
- Martina. 2014. *Kurikulum Departemen Pendidikan Nasional*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Mawarsih Siska Eko, Susilaningsih, Nurhasan Hamidi. 2013. *Pengaruh Perhatian Orang Tuadan Motivasi Belajar Terhadap Presatsi Belajar Siswa SMA Negeri Jumapolo*, *JUPE UNS*, Vol. 1,No. 3, Hal 1 s/d 13
- McClelland, D.C. 2016. *Organizational Theory and Design*, New York.
- Mulyasa. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Nurgiantoro, Burhan. 2008. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*, Yogyakarta: BPF.
- Patricia, Zamralita dan Ninawati. 2019. *Adversity Intelligent Dan Prestasi Kerja Karyawan PT. X*, *Jurnal Ilmiah Psikologi Industridan Organisasi* “, Vol.11, No.1, hlm.66-67
- Riduwan. 2012. *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Cetakan I. Bandung: Alfabeta.

- Rismawati, K. 2015. *Pengaruh Perhatian Orang Tua dalam Kegiatan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Daerah Binaan III Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Rohman, A. 2009. *Memahami Pendidikan & Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Laks Bang Mediatama
- Romlah, 2010. *Psikologi Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Rukmana Intan, Muh. Hasbi, Baharuddin Paloloang. 2016. *Hubungan Antara Adevrstiy Quotient Dengan Hasil Belajar Matematikasiswa di kelas XI SMAN Model Terpadu Madani Palu*. Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako, Volume 03 Nomor 03 Maret 2016
- Sabri, Ahmad. 2015. *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Jakarta: Quantum Teaching
- Safitri, Nurhayati. 2018. Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah. *Journal Of Educational Review And Research* Vol. 1 No. 2, December 2018. Page: 64 – 67 e-ISSN: 2597-9760, p-ISSN: 2597-9752
- Sani, Achmad & Vivin Maharani. 2013. *Metodologi Penelitian Manajemen Sumber Daya Manusia (Teori, Kuisisioner, dan Analisis Data)*. Malang: UIN Maliki Press. Cetakan Ke-2
- Santrock, John W. 2007. *Perkembangan Anak*. Edisi ke-11 Jilid 1. Jakarta: Penerbit Erlangga,.
- Santrock, John, W. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Edisi Kedua. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputri Dessy Indah, Joko Siswanto, Sukamto, 2019. *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar*. JP2, Vol 2 No 3, Tahun 2019 p-ISSN : 2614-3909 e-ISSN : 2614-3895
- Sardiman. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: RinekaCipta.
- Sopiatindan Sahrani. 2011. *Psikologi Belajar dalam Perspektif Islam*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Stoltz, Paul G. 2010. *Adversity Quotient, Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: RinekaCipta.

- Stoltz, Paul G. 2017. *Adversity Quotient*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- Sudjana. 2015. *Metode Statistik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana. 2015. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya
- Sugiarti Rini, Annisa Nurlaili, Umi Farida Febriani. 2020. *Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Motivasi Berprestasi pada Siswa Cerdas Istimewa*. *Philanthropy Journal of Psychology* Vol 4 Nomor 1 (2020), 82-92 ISSN 2580-6076 (Print), ISSN 2580-8532 (Online)
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabet.
- Sukadji, dkk. 2011. *Sukses di Perguruan Tinggi*. Depok: Indonesia University Press.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Kesuma Karya
- Supardi, U. S. 2018. *Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. *Jurnal Formatif*. 3, (1), 61-71.
- Suryabrata, Sumadi. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Suryabrata, Sumadi. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sutikno, Sobry 2007. *Rahasia Sukses Belajar dan Mendidik Anak Teori dan Praktek*. NTP Press, Mataram NTB.
- Syamsu Yusuf, . 2011. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Umar, Husain. 2015. *Manajemen Pendidikan dan Perilaku*. PT. Gramedia. Pusat: Jakarta
- Uno, Hamzah B. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Vembriarto, ST. 2015. *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Yayasan.
- Weiner, S. 2015. *Interactions Between Acidic Proteins and Crystals: Stereo Chemical Requirements in Biomineralization*. New York
- Wijilestari, Nunik. 2013. *Klasifikasi Siswa Kelas Unggulan Menggunakan Fuzzy CMeans*, *Jurnal Eduscience*, Vol.5, No.1, hlm.103-104.

- Winkel, W.S. 2014. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo
- Wiswayan, N. P. 2017. *Pengaruh Model Belajar Berbasis Masalah dan Adversity Quotient Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika dan Konsep Diri Siswa SMA Negeri 4 Singaraja*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 4, (1), 774-787.
- Woolfolk, A.E. 2015. *Educational Phsycology*. USA: Allyn and Bacon.
- Yamin, Martinis. 2008. *Profesionalisasi Guru dan Implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yusmanto, B. 2014. *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII MTs NU 17 Kyai Jogoreso Kendal Tahun Pelajaran 2013/2014*. Semarang: IAIN Walisongo Semarang.
- Zuchdi, Darmiyati. 2008. *Humanisasi Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi*. Jakarta: Bumi Aksara.