

**LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN FLANEL UNTUK  
MENINGKATKAN KECERDASAN LINGUISTIK ANAK  
KELOMPOK B DI TK PERMATA BULOTA KECAMATAN  
LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

**TESIS**

Disusun dan Diajukan Oleh:

**RAM SUDE  
NIM: 714519001**

Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk Memperoleh Gelar Magister  
Pada Program Studi Pendidikan Nonformal

**Menyetujui**

**Pembimbing I**



**Dr. Asni Ilham, M.Si  
NIP. 195904071987032001**

**Pembimbing II**



**Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd  
NIP. 197208222005011002**

Gorontalo, Agustus 2021

**Mengetahui :**

**Direktur  
Pascasarjana UNG**  
  
**Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si.  
NIP. 195912271986032003**

**Ketua Program Studi  
Pendidikan Nonformal**

  
**Prof. Dr. Abdul Rahmat, M.Pd.  
NIP. 197803052008121001**

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN FLANEL UNTUK  
MENINGKATKAN KECERDASAN LINGUISTIK ANAK  
KELOMPOK B DI TK PERMATA BULOTA KECAMATAN  
LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

**TESIS**

Disusun dan Diajukan oleh:  
**RAM SUDE**  
NIM : 714519001

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh  
Panitia Tesis pada Tanggal 30 Juni 2021

**KOMISI PENGUJI:**

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Prof. Dr. Abdul Rahmat, M.Pd	Ketua Program Studi PNF		.....
Dr. Asni Ilham, M.Si	Pembimbing I		.....
Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd	Pembimbing II		.....
Prof. Dr. Abdul Rahmat, M.Pd	Penguji I		.....
Dr. Rusdin Djibu, M.Pd	Penguji II		.....

Mengetahui

  
Pascasarjana  
Universitas Megeri Gorontalo  
  
Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si.  
NIP. 195912271986032003

iii

**ABSTRAK**

**RAM SUDE 2020 Pengembangan Media Papan Flanel untuk  
Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Anak Kelompok B di TK Permata Bulota**

iiii

**Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo.** Tesis, Program Studi Pendidikan Nonformal, Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dr. Asni Ilham, M.Si dan Pembimbing II, Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd.

Rumusan Masalah dalam Penelitian ini adalah 1. Bagaimana kondisi objektif Media Papan Flanel untuk meningkatkan kecerdasan Linguistik anak kelompok B di TK Permata Bulota Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo?, 2. Bagaimana Model Konseptual media papan flanel untuk meningkatkan kecerdasan Linguistik anak kelompok B di TK Permata Bulota Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo?, 3. Bagaimana Epektifitas Media Papan Flanel untuk meningkatkan kecerdasan Linguistik anak Kelompok B di TK Permata Bulota Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo?.

Penelitian Menggunakan Metode Research and Development (R & D). Penelitian pengembangan dengan model 4-D atau Four D, yaitu define, design, develop, dan disseminase. Subjek Penelitian 20 orang anak Kelompok B di TK Permata Bulota Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Teknik Pengumpulan data observasi, Kuesioner, wawancara, dokumentasi dan evaluasi Pretest dan posttest analisis uji t.

Nama pengembangan media adalah “Papan Flanel Bahasa Anak Usia Dini yang Menyenangkan”. Hasil penelitian menunjukkan pada observasi awal 10 orang anak (50%) memiliki Kecerdasan Linguistik Rendah. Pada penerapan media papan flanel yang dikembangkan hasil observasi menunjukkan Kecerdasan Linguistik meningkat menjadi 17 orang anak (85%). Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis data yang telah dikumpulkan melalui hasil penelitian.

Berdasarkan hasil validasi dan Uji coba Media Papan Flanel Bahasa Anak Usia Dini yang Menyenangkan, dilengkapi dengan Buku Panduannya dapat meningkatkan Kecerdasan Linguistik anak Kelompok B di TK Permata Bulota Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo, sehingga efektif digunakan pada jenjang Pendidikan Anak Usia Dini.

**Kata Kunci:** Media Papan Flanel dan Kecerdasan Linguistik Anak

## ABSTRACT

**RAM SUDE.** 2020. The Development of Flannel Board Media to Improve Linguistic Intelligence of Children at Group B of TK (Kindergarten) Permata Bulota, Limboto Subdistrict, Gorontalo District. The Principal Supervisor is Dr. Asnia Ilham, M.Si, and the Co-supervisor is Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd.

The Initial Condition before the development of media game is carried out denotes that the teachers face difficulties to communicate about the introduction of symbols of images, letters, numbers, shapes, and colors to the children where the form and materials have not varied, less interesting, fragile, and the explanation sometimes only using a whiteboard. Then, by developing a flannel board media that is designed with shapes, drawings, letters, and numbers using attractive colors and durable material, children are more attracted and interested in learning activities based on the flannel board game media.

This media is called the "Fun Early Childhood Language Flannel Board." This game is able to improve the linguistic intelligence of children at Group B of TK (Kindergarten) Permata Bulota, Limboto Subdistrict, Gorontalo District. The result of initial observation in children reveals that ten children (50%) have linguistic intelligence out of 20 children examined. After the flannel board game media is developed into a fun Early Childhood Language Flannel Board Media, the observation results disclose that the children who have Linguistic Intelligence increase to 17 children (85%) that includes in the developing category as expected. In addition, they can practice the flannel board media, which is the work of researcher and teachers. Hence, this activity has a high percentage value.

**Keywords:** Flannel Board Media and Children's Linguistic Intelligence

