

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN FLANEL UNTUK
MENINGKATKAN KECERDASAN LINGUISTIK ANAK
KELOMPOK B DI TK PERMATA BULOTA KECAMATAN
LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

TESIS

Disusun dan Diajukan Oleh:

**RAM SUDE
NIM: 714519001**

Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk Memperoleh Gelar Magister
Pada Program Studi Pendidikan Nonformal

Menyetujui

Pembimbing I



**Dr. Asni Ilham, M.Si
NIP. 195904071987032001**

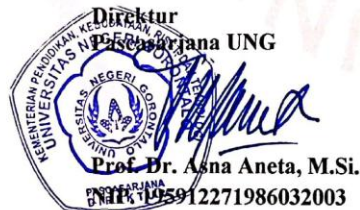
Pembimbing II



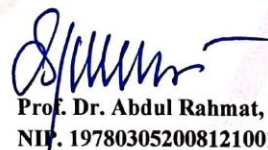
**Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
NIP. 197208222005011002**

Gorontalo, Agustus 2021

Mengetahui :

**Direktur
Pascasarjana UNG**

**Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si.
NIP. 195912271986032003**

**Ketua Program Studi
Pendidikan Nonformal**


**Prof. Dr. Abdul Rahmat, M.Pd.
NIP. 197803052008121001**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN


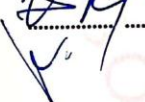



**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN FLANEL UNTUK
MENINGKATKAN KECERDASAN LINGUISTIK ANAK
KELOMPOK B DI TK PERMATA BULOTA KECAMATAN
LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

TESIS

Disusun dan Diajukan oleh:
RAM SUDE
NIM : 714519001

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh
Panitia Tesis pada Tanggal 30 Juni 2021

KOMISI PENGUJI:

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Prof. Dr. Abdul Rahmat, M.Pd	Ketua Program Studi PNF	
Dr. Asni Ilham, M.Si	Pembimbing I	
Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd	Pembimbing II	
Prof. Dr. Abdul Rahmat, M.Pd	Penguji I	
Dr. Rusdin Djibu, M.Pd	Penguji II	

Mengetahui


Pascasarjana
Universitas Megeri Gorontalo

Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si.
NIP. 195912271986032003

iii

ABSTRAK

**RAM SUDE 2020 Pengembangan Media Papan Flanel untuk
Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Anak Kelompok B di TK Permata Bulota**

iiii

Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Tesis, Program Studi Pendidikan Nonformal, Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dr. Asni Ilham, M.Si dan Pembimbing II, Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd.

Rumusan Masalah dalam Penelitian ini adalah 1. Bagaimana kondisi objektif Media Papan Flanel untuk meningkatkan kecerdasan Linguistik anak kelompok B di TK Permata Bulota Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo?, 2. Bagaimana Model Konseptual media papan flanel untuk meningkatkan kecerdasan Linguistik anak kelompok B di TK Permata Bulota Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo?, 3. Bagaimana Epektifitas Media Papan Flanel untuk meningkatkan kecerdasan Linguistik anak Kelompok B di TK Permata Bulota Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo?.

Penelitian Menggunakan Metode Research and Development (R & D). Penelitian pengembangan dengan model 4-D atau Four D, yaitu define, design, develop, dan disseminase. Subjek Penelitian 20 orang anak Kelompok B di TK Permata Bulota Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Teknik Pengumpulan data observasi, Kuesioner, wawancara, dokumentasi dan evaluasi Pretest dan postest analisis uji t.

Nama pengembangan media adalah “Papan Flanel Bahasa Anak Usia Dini yang Menyenangkan”. Hasil penelitian menunjukkan pada observasi awal 10 orang anak (50%) memiliki Kecerdasan Linguistik Rendah. Pada penerapan media papan flanel yang dikembangkan hasil observasi menunjukkan Kecerdasan Linguistik meningkat menjadi 17 orang anak (85%). Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis data yang telah dikumpulkan melalui hasil penelitian.

Berdasarkan hasil validasi dan Uji coba Media Papan Flanel Bahasa Anak Usia Dini yang Menyenangkan, dilengkapi dengan Buku Panduannya dapat meningkatkan Kecerdasan Linguistik anak Kelompok B di TK Permata Bulota Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo, sehingga efektif digunakan pada jenjang Pendidikan Anak Usia Dini.

Kata Kunci: Media Papan Flanel dan Kecerdasan Linguistik Anak

ABSTRACT

RAM SUDE. 2020. The Development of Flannel Board Media to Improve Linguistic Intelligence of Children at Group B of TK (Kindergarten) Permata Bulota, Limboto Subdistrict, Gorontalo District. The Principal Supervisor is Dr. Asnia Ilham, M.Si, and the Co-supervisor is Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd.

The Initial Condition before the development of media game is carried out denotes that the teachers face difficulties to communicate about the introduction of symbols of images, letters, numbers, shapes, and colors to the children where the form and materials have not varied, less interesting, fragile, and the explanation sometimes only using a whiteboard. Then, by developing a flannel board media that is designed with shapes, drawings, letters, and numbers using attractive colors and durable material, children are more attracted and interested in learning activities based on the flannel board game media.

This media is called the "Fun Early Childhood Language Flannel Board." This game is able to improve the linguistic intelligence of children at Group B of TK (Kindergarten) Permata Bulota, Limboto Subdistrict, Gorontalo District. The result of initial observation in children reveals that ten children (50%) have linguistic intelligence out of 20 children examined. After the flannel board game media is developed into a fun Early Childhood Language Flannel Board Media, the observation results disclose that the children who have Linguistic Intelligence increase to 17 children (85%) that includes in the developing category as expected. In addition, they can practice the flannel board media, which is the work of researcher and teachers. Hence, this activity has a high percentage value.

Keywords: Flannel Board Media and Children's Linguistic Intelligence

