

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan studi pendahuluan dan hasil penelitian diperoleh kecerdasan linguistik anak sebagai berikut:

1) Dari hasil observasi awal 10 orang anak (50%) yang belum memiliki kecerdasan linguistik, setelah dilakukan uji coba kelompok kecil (5-6) orang mengalami peningkatan 4 orang anak (20%) sehingga meningkat menjadi 14 orang anak (70%). Pada pelaksanaan uji coba kelompok/skala besar (10-20) orang hasil observasi menunjukkan Kecerdasan Linguistik meningkat menjadi 17 orang anak (85%).

2) Hasil uji coba Media Papan Flanel Bahasa Anak Usia Dini yang Menyenangkan dapat meningkatkan Kecerdasan Linguistik anak Kelompok B di TK Permata Bulota Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo.

3) Media Papan flanel Bahasa anak usia dini yang menyenangkan yang dilengkapi Buku Panduan Permainan dirancang melalui proses kajian teoretis yg mendalam serta beberapa kali proses uji coba di lapangan, sehingga efektif dan efisien digunakan pada Anak Usia dini.

B. Saran

Berdasarkan studi pendahuluan dan hasil penelitian diperoleh saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini baru tahap I yaitu penyempurnaan konsep tentang media papan flanel bahasa anak usia dini yang menyenangkan untuk meningkatkan kecerdasan linguistik anak
2. Bagi guru dan orang tua

- a. Memilih media permainan yang berorientasi pada pusat minat dan kebutuhan anak dengan pembelajaran yang menyenangkan
- b. Diharapkan media permainan papan flanel memberikan pengetahuan bagi guru untuk meningkatkan kecerdasan linguistik anak melalui media papan flanel yang dikembangkan.
- c. Perlu adanya dukungan orang tua dalam hal ini memberikan kesempatan kepada anak dalam melakukan permainan media papan flanel yang dikembangkan guru baik di rumah maupun di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi. 2002. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adi W. Gunawan. 2005. *Born to be a Genius*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Afrizal. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ali Mudhlofir dan Evi Fatimatur R. 2016. *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori Ke Praktik*. Jakarta:Rajawali Pers.
- Amelia. 2013. *Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Bola Angka di TK Samudera Satu Atap Pariaman*, Jurnal Persona Paud, Vol. 1 No. 1.
- Ani Tri Astuti.2016. *Peningkatan Kemampuan Penjumlahan Menggunakan Media Papan Flanel Pada Anak Kelompok BITK ABA Gading Lampung*, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.
- Arif Rohman. (2009). *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Laksbang
- Amstrong, Thomas. 2005. *Setiap Anak Cerdas*. (Alih bahasa: Rina Buntaran). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. .
- Asri. 2018. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Metode Jarimatika*. Jurnal Humanis. Vol. 10 No. 1, Januari.
- Azhar Arsyad. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Badru Zaman. 2012. dkk, *Media dan Sumber Belajar TK*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Burhan, Bungin. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif Aktualisasi Metodologis ke Arah Ragam Varian Kontemporer*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Cresweel, John W. 2014. *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto. 2012. *Media Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Depdiknas. 2010. *Pedoman Pembelajaran Permainan Berhitung Permulaan di Taman Kanak-Kanak*, (Jakarta: Dirjen Dikdasmen. Dirjen PNFI.
- Dharma Patria, Thomas Iriyanto. 2014. *Penggunaan Media Papan Flanel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mengenal Bilangan 1-10 Siswa Kelas 1 SDLB*, Jurnal P3LB, Volume 1, Nomor 2, Desember.
- Dianne E. Papalia, Et All. 2010. *Human Development (Psikologi perkembangan)*. Jakarta: Kencana. Elihami, Nurhayani. 2017. *Peningkatan Kemampuan*

Berbicara Anak Melalui Media Papan Flanel di Kelompok Bermain Desa Selasa Kecamatan Curio Kabupaten Enrekang. *Jurnal Pendidikan Edumaspul*, Vol. 4 No. 1, Oktober.

Gardner, Howard. 2003. *Kecerdasan Majemuk: Teori Dalam praktik. (Alih bahasa: Drs. Alexander Sindoro)*. Batam Center: Penerbit Interaksara.

Hamzah B. Uno dkk. 2010. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Henny Maryati Ambarita. 2015. *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Materi Berhitung Untuk Anak Kelompok A TK Taruna Bangsa*, *Jurnal PG PAUD*, Universitas Negeri Yogyakarta.

Himmatul Fariyah. 2017. *Mengembangkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain Stick Angka*, *Jurnal Program Studi PGRA*, Vol. 3 No. 1, Januari.

Julia Jasmine. 2012. *Metode Mengajar Multiple Intelligences*. Bandung: Nuasa Cendikia.

Khadijah. 2016. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.

Komang Sriani, Ni Ketut Suarni, Putu Rahayu Ujianti. 2014. *Penerapan Metode Bermain Puzzle Geometri Untuk meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Dalam Mengenal Bentuk*. *E-Journal PG-PAUD*, Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 2 No. 1.

Laksmiati Martha Cahyana. 2018. *Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Media Papan Flanel di Taman Kanak-kanak Kasih Bunda Kampung Kalipapan Kecamatan Negeri Agung Kabupaten Way Kanan*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Luluk Asmawati. 2014. *Perencanaan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Martiana. 2014. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Metode Bermain Dengan Media Ular Pada Anak*, *Jurnal PG-PAUD IKIP Veteran Semarang*, Vol. 2 (2).

Mediatama Dini Kasdu. 2004. *Anak Cerdas*. Jakarta: Puspa Swara

Mukhtar Latif, dkk. 2013. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana.

Mulyasa. 2014. *Manajemen PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rodakarya.

Riani Setiawati. 2010. *Peranan Orang Tua Dalam Mengembangkan Multiple Intelligence Anak*. *Jurnal*. diakses dari

www.gunadarma.ac.id/library/abstrack pada 13 September 2015 pukul 21.16 WIB

Rita E. Izzaty dkk. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press

Sugihartono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta Syamsu

Yusuf L. N. 2007. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja..* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Muhammad Yaumi, dkk, 2013. *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences)*, (Jakarta : Penada Media Group.