

**LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

**KEMAMPUAN GURU DENGAN TEKNIK COACHING DALAM  
MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK DI TK  
NEGERI PEMBINA KECAMATAN TABONGO KABUPATEN  
GORONTALO**

**TESIS**

Disusun dan Diajukan Oleh:

**ASPIN MOPANGGA**

**NIM: 714519004**

Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk Memperoleh Gelar Magister  
Pada Program Studi Pendidikan Nonformal

**Menyetujui**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Abdul Rahmat, M.Pd**  
**NIP. 197803052008121001**

**Pembimbing II**



**Dr. Ummysalam A.T.A Duludu, M.Pd**  
**NIP. 196605152003122001**

Gorontalo, Agustus 2021

**Mengetahui :**



**Direktur  
Pascasarjana UNG**  
**Prof. Dr. Asma Aneta, M.Si.**  
**NIP. 195912271986032003**

**Ketua Program Studi  
Pendidikan Nonformal**  
  
**Prof. Dr. Abdul Rahmat, M.Pd.**  
**NIP. 197803052008121001**

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN**

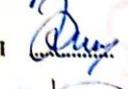
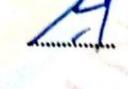
**KEMAMPUAN GURU DENGAN TEKNIK COACHING DALAM  
MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK DI TK  
NEGERI PEMBINA KECAMATAN TABONGO KABUPATEN  
GORONTALO**

**TESIS**

Disusun dan Diajukan oleh:  
**ASPIN MOPANGGA**  
NIM : 714519004

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh  
Panitia Tesis pada Tanggal 30 Juni 2021

**KOMISI PENGUJI:**

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Prof. Dr. Abdul Rahmat, M.Pd	Ketua Program Studi PNF		.....
Prof. Dr. Abdul Rahmat, M.Pd	Pembimbing I		.....
Dr. Ummy Salam A.T.A Duludu, M.Pd	Pembimbing II		.....
Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd	Penguji I		.....
Dr. Rusdin Djibu, M.Pd	Penguji II		.....

Mengetahui

  
Direktur Pascasarjana  
Universitas Negeri Gorontalo  
  
**Prof. Dr. Asma Aneta, M.Si**  
NIP. 195912271986032003

## ABSTRAK

**ASPIN MOPANGGA.** 2021. Kemampuan Guru Dengan Teknik Coaching Dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Di Tk Negeri Pembina Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo. Tesis Program Studi Pendidikan Nonformal Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I; Prof. Dr. Abdul Rahmat, M.Pd dan Pembimbing II; Dr. Ummysalam A.T.A Duludu, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui Kemampuan Guru dalam meningkatkan perkembangan kognitif anak di TK Negeri Pembina Tabongo Kabupaten Gorontalo. (2) untuk mengetahui Teknik Coaching yang di gunakan untuk kemampuan Guru dalam meningkatkan perkembangan kognitif anak di TK Negeri Pembina Tabongo Kabupaten Gorontalo.

Penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Kemampuan guru untuk meningkatkan perkembangan kognitif anak bahwa dari beberapa kemampuan guru yaitu; (a) Kemampuan Guru dalam memilih materi, (b) Kemampuan Guru dalam menetapkan metode, (c) Kemampuan Guru dalam memilih Media, (d) Kemampuan Guru dalam merancang Pembelajaran, (e) Kemampuan Guru dalam melaksanakan pembelajaran. Memiliki pengaruh terhadap kegiatan pembelajaran dalam meningkatkan perkembangan kognitif anak yang secara signifikan. Dalam hal ini kemampuan pedagogik menentukan keberhasilan guru dalam melakukan pembelajaran kepada anak usia dini. Sedangkan Teknik Coaching merupakan upaya peneliti menghadirkan seorang coach dalam memberikan pandangan terhadap guru sehingga potensi yang dimiliki guru dapat menjadi bagian penting pada perkembangan kognitif anak. (1) Inisiasi, kegiatan ini dilakukan berdasarkan asas Kerjasama yang dilakukan oleh coach dan guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pada kemampuan guru untuk meningkatkan kognitif anak. (2) Observasi, dalam hal ini kegiatan yang dilakukan dalam upaya pengamatan untuk memberikan informasi dan data apa saja yang dilakukan coach dalam meningkatkan kemampuan coache. (3) Aksi, Aksi dapat dilakukan oleh coachee dalam hal ini guru Bersama-sama dengan coach. (4) Refleksi, Tahap Refleksi adalah komponen yang terpenting dalam proses coaching dan merupakan komponen yang membedakan coaching dengan berbagai kegiatan lain, (5) Evaluasi, setelah dilakukan inisiasi dan observasi maka perlu dilakukan penilaian kepada guru dan menjadi bahan perbaikan untuk meningkatkan kemampuan guru melalui Teknik coaching.

**Kata Kunci:** Kemampuan Guru, Teknik Choacing dan Perkembangan Kognitif anak

## ABSTRACT

**ASPIN MOPANGGA.** 2021. Teacher's Ability with Coaching Technique in Improving Children's Cognitive Development at TK (Kindergarten) Negeri Pembina, Tabongo Sub-district, Gorontalo Regency. Thesis. Study Program in Non-Formal Education, Postgraduate Program, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Prof. Dr. Abdul Rahmat, M.Pd and the Co-supervisor is Dr. Ummysalam A.T.A Duludu, M.Pd.

This study aims (1) to determine the teacher's ability to improve the children's cognitive development at TK Negeri Pembina Tabongo, Gorontalo Regency. (2) To find out the Coaching Technique used for the teacher's ability in improving children's cognitive development at TK Negeri Pembina Tabongo, Gorontalo Regency.

This study shows that (1) there are several abilities of the teachers in improving children's cognitive development, namely; (a) teacher's ability in selecting the material, (b) teacher's ability in determining the method, (c) teacher's ability in selecting the media, (d) teacher's ability in designing the learning, (e) teacher's ability in carrying out the learning. Those have a significant influence on learning activities in improving children's cognitive development. In this case, the pedagogic ability determines the success of the teacher in teaching early childhood. While the Coaching Technique is a determination by a researcher to present a coach in providing assessments towards the teacher so that the teacher's potential can be an important part of children's cognitive development. (1) Initiation, this activity is carried out based on the principle of cooperation by coaches and teachers in improving the quality of learning towards the teacher's ability in improving children's cognitive. (2) Observation, the activities carried out to observe to provide information and data the coach organizes in improving the coaches' ability. (3) Action, this activity can be carried out by the coaches, in this case, the teacher and the coach. (4) Reflection, this phase is the most important component in the coaching process and is a component that distinguishes coaching from other activities, (5) Evaluation, after initiation and observation, it is necessary to conduct an assessment towards the teacher and as a component in improving teacher's ability through coaching technique.

**Keywords:** Teacher's Ability, Coaching Technique, and Children's Cognitive Development