

**LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BAHASA GORONTALO  
BERBASIS BUDAYA LOKAL DI TK NEGERI PEMBINA TELAGA  
KABUPATEN GORONTALO**

**TESIS**

Disusun dan Diajukan Oleh:

**WARNI YUSUF**  
**NIM: 714519006**

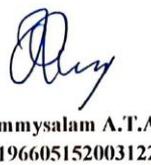
Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk Memperoleh Gelar Magister  
Pada Program Studi Pendidikan Nonformal

**Menyetujui**

**Pembimbing I**

  
**Dr. Misran Rahman, M.Pd**  
**NIP. 196205161992032001**

**Pembimbing II**

  
**Dr. Ummysalam A.T.A Duludu, M.Pd**  
**NIP. 196605152003122001**

Gorontalo, Agustus 2021

**Mengetahui :**

  
**Direktur Pascasarjana UNG**  
  
**Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si.**  
**NIP. 195912271986032003**

**Ketua Program Studi  
Pendidikan Nonformal**

  
**Prof. Dr. Abdul Rahmat, M.Pd.**  
**NIP. 197803052008121001**

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BAHASA GORONTALO  
BERBASIS BUDAYA LOKAL DI TK NEGERI PEMBINA TELAGA  
KABUPATEN GORONTALO  
TESIS**

Disusun dan Diajukan oleh:  
**WARNI YUSUF**  
NIM : 714519006

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh  
Panitia Tesis pada Tanggal 30 Juni 2021

**KOMISI PENGUJI:**

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal Pengesahan</b>
<b>Prof. Dr. Abdul Rahmat, M.Pd</b>	<b>Ketua Program Studi PNF</b>		.....
<b>Dr. Misran Rahman, M.Pd</b>	<b>Pembimbing I</b>		.....
<b>Dr. Ummysalam A.T.A Duludu, M.Pd</b>	<b>Pembimbing II</b>		.....
<b>Dr. Asni Ilham, M.Si</b>	<b>Penguji I</b>		.....
<b>Dr. Rusdin Djibu, M.Pd</b>	<b>Penguji II</b>		.....

Mengetahui

  
**Direktor Pascasarjana  
Universitas Negeri Gorontalo**  
  
**Prof. Dr. Aspa Aneta, M.Si.**  
NIP. 195912271986032003

**ABSTRAK**

## **WARNI YUSUF.**

2021. Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Gorontalo Berbasis Budaya Lokal di TK Negeri Pembina Telaga Kabupaten Gorontalo. Tesis Program Studi Pendidikan Nonformal Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dr. Misran Rahman, M.Pd. dan Pembimbing II: Dr. Ummysalam A.T.A Duludu, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui kondisi objektif pembelajaran bahasa Gorontalo berbasis budaya lokal di TK Negeri Pembina Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo. (2) Mengetahui model konseptual pembelajaran bahasa Gorontalo berbasis budaya lokal di TK Negeri Pembina Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo, (3) Mengetahui implementasi pembelajaran bahasa Gorontalo berbasis budaya lokal di TK Negeri Pembina Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo. (4) Mengetahui efektivitas pembelajaran bahasa Gorontalo berbasis budaya lokal di TK Negeri Pembina Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo.

Hasil Penelitian ini menunjukkan Kondisi Awal sebelum dikembangkan model pembelajaran anak usia dini berbasis budaya lokal dalam hal ini belum maksimalnya guru dalam menerapkan pembelajaran berbasis budaya lokal, dan ketertarikan anak yang masih kurang dalam menerima pembelajaran tersebut. Rancangan model konseptual pembelajaran anak usia dini berbasis budaya lokal yang disusun sebagai konsep pembelajaran yang dirancang sebagai paradigma umum desain model pelestarian bahasa Gorontalo terhadap peserta didik anak usia dini. Hasil penelitian dari implementasi menyimpulkan bahwa pengembangan model pembelajaran berbasis budaya lokal yang dikembangkan untuk menjadi model pembelajaran oleh Guru pada satuan Pendidikan anak usia dini dalam rangka pembelajaran bahasa Gorontalo. Hasil analisis data menunjukkan baik dari hasil uji terbatas maupun uji lebih luas menunjukkan peningkatan kemampuan peserta didik menggunakan bahasa Gorontalo di TK Negeri Pembina Telaga Kabupaten Gorontalo.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Bahasa Gorontalo, dan Budaya Lokal

## ABSTRACT

**WARNI YUSUF.** 2021. The Development of Local Culture-Based Gorontalo Language Learning Model at TK Negeri Pembina Telaga, Gorontalo District. Thesis. Study Program of Nonformal Education, Postgraduate Program, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Misran Rahman, M.Pd. and the co-supervisor is Dr. Ummysalam A.T.A. Duludu, M.Pd.

The research objectives are (1) to find out the objective condition of local culture-based Gorontalo language learning at TK Negeri (State Kindergarten) Pembina Telaga, Gorontalo District, (2) to find out the conceptual model of local culture-based Gorontalo language learning at TK Negeri Pembina Telaga, Gorontalo District, (3) to find out the implementation of local culture-based Gorontalo language learning at TK Negeri Pembina Telaga, Gorontalo District, and (4) to find out the effectiveness of local culture-based Gorontalo language learning at TK Negeri Pembina Telaga, Gorontalo District.

The research findings show that the initial condition of teachers in applying the local culture-based learning before the development of the learning model is not maximum yet. In addition, the children's interest in accepting the learning remains low. In the meantime, the conceptual model of the local culture-based early childhood learning is designed as the general paradigm of Gorontalo language preservation model. The research finding on the implementation concludes that the development of local culture-based learning model is provided for the teachers in early childhood educational unit, particularly for the Gorontalo language learning. Additionally, the result of data analysis indicates that the result of small and medium scale test signifies an increase in the students' ability in speaking Gorontalo language at TK Negeri Pembina Telaga, Gorontalo District.

**Keywords:** Gorontalo Language Learning, and Local Culture

