

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

PENGEMBANGAN INSTRUMEN BUKU SUPERVISI KEPENGAWASAN
BAGI KEPALA TK DI KECAMATAN DUNGALIYO KABUPATEN
GORONTALO

TESIS

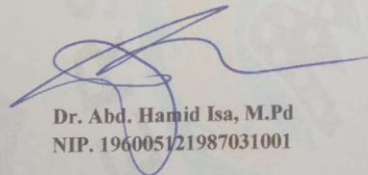
Disusun dan Diajukan Oleh:

ERNI C. AHMAD
NIM: 714519012

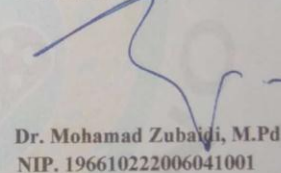
Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk Memperoleh Gelar Magister
Pada Program Studi Pendidikan Nonformal

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Abd. Hamid Isa, M.Pd
NIP. 196005121987031001

Pembimbing II

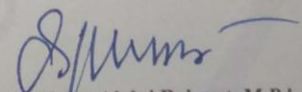

Dr. Mohamad Zubaidi, M.Pd
NIP. 196610222006041001

Gorontalo, Agustus 2021

Mengetahui :


Direktor
Pascasarjana UNG

Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si.
NIP. 195942271986032003

Ketua Program Studi
Pendidikan Nonformal


Prof. Dr. Abdul Rahmat, M.Pd.
NIP. 197803052008121001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN BUKU INSTRUMEN SUPERVISI KEPENGAWASAN
BAGI KEPALA TK DI KECAMATAN DUNGALIYO KABUPATEN
GORONTALO

TESIS



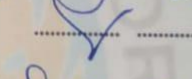
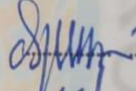
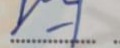
Disusun dan Diajukan oleh:

ERNI C. AHMAD

NIM : 714519012

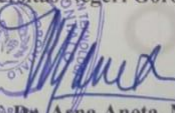
Telah Disetujui dan Disahkan Oleh
Panitia Tesis pada Tanggal 30 Juni 2021

KOMISI PENGUJI:

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Prof. Dr. Abdul Rahmat, M.Pd	Ketua Program Studi PNF	
Dr. Abd. Hamid Isa, M.Pd	Pembimbing I	
Dr. Mohamad Zubaidi, M.Pd	Pembimbing II	
Prof. Dr. Abdul Rahmat, M.Pd	Penguji I	
Dr. Rusdin Djibu, M.Pd	Penguji II	

Mengetahui

Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Asma Aneta, M.Si.
NIP. 195912271986032003

ABSTRAK

Erni C. Ahmad. 2021. Pengembangan Buku Instrumen supervisi kepengawasan bagi kepala TK di Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo. Tesis Pendidikan Nonformal Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dr. Abd. Hamid Isa, M.Pd dan Pembimbing II: Dr. Mohamad Zubaidi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui kondisi objektif kinerja kepala sekolah taman kanak-kanak Se-Kecamatan Dungaliyo, (2) mengetahui Model konseptual buku instrumen supervisi kepengawasan bagi kepala sekolah taman kanak-kanak di Kecamatan Dungaliyo, (3) mengetahui Implementasi model buku instrumen supervisi kepengawasan dalam bagi kepala sekolah TK di Kecamatan Dungaliyo.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah dalam melaksanakan tupoksi kepala sekolah di antaranya mensupervisi guru dan melakukan pembinaan kepada guru dalam hal ini belum maksimal. Model konseptual buku instrumen supervisi kepengawasan dalam hal ini menjadi pedoman bagi pengawas untuk melakukan supervisi kepada kepala sekolah. Dalam hal ini model yang dikembangkan dapat memberikan pengetahuan bagi pengawas dalam menerapkan instrument penilaian bagi kepala sekolah untuk melaksanakan supervisi manajerial, Implementasi buku instrument supervisi kepengawasan bagi kepala sekolah dalam hal ini dapat direkomendasikan bahwa dikembangkan instrument pengawasan dan evaluasi dalam buku instrument supervisi kepengawasan. Karena pengawas setelah diberikan buku instrument supervisi kepengawasan dapat membantu pengawas dalam membina kepala sekolah. pengembangan buku instrument supervisi kepengawasan bagi kepala TK Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo dapat diimplementasikan dalam hal ini yang menjadi prioritas dalam pengembangan instrumen pengawasan dan evaluasi pada supervisi manajerial.

Kata Kunci: *Insturmen, Supervisi Kepengawasan dan Kepala Sekolah*

ABSTRACT

Erni C. Ahmad. 2021. Improving Supervision Instrument Module of Kindergarten Principals in Dungaliyo Sub-District, Gorontalo Regency. Thesis. Non-Formal Education Postgraduate Program, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. Abd. Hamid Isa, M.Pd., and the Co-Supervisor is Dr. Mohamad Zubaidi, M.Pd.

This study aims to (1) know the condition of working objective of kindergarten principals in Dungaliyo Sub-District, Gorontalo Regency, (2) discover the conceptual model of supervision instrument of kindergarten principals in Dungaliyo Sub-District, Gorontalo Regency, and (3) to comprehend the implementation supervision instrument module of kindergarten principals in Dungaliyo Sub-District, Gorontalo Regency.

The result reveals that principals' job desk, such as supervising teachers and providing guidance, is ineffective. It is caused by no conceptual module of supervision instrument that assists the supervisor in conducting supervision. The improved model of supervision instrument is required to give more comprehension to the supervisor in applying assessment instrument for the principals in conducting managerial supervision and evaluation. It also can be a reference and recommendation for supervisors in assisting principals. Hence, the module improvement of supervision instrument among kindergarten principals in Dungaliyo Sub-District of Gorontalo Regency can be implemented and should prioritize the improvement and the evaluation of managerial supervising.

Keywords: Instrument, Supervision, and Principals.