

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dalam pengembangan buku instrument supervisi kepengawasan bagi kepala sekolah di TK Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo dalam hal ini dapat diuraikan berdasarkan tujuan penelitian berikut ini:

1. Kondisi awal kinerja kepala sekolah dalam melaksanakan tupoksi kepala sekolah di antaranya mensupervisi guru dan melakukan pembinaan kepada guru dalam hal ini masih dalam kategori rendah. Maka berangkat dari hal ini peneliti melakukan pengembangan buku kerja pengawas yang dapat di gunakan oleh seluruh pengawas dalam peningkatan kinerja kepala sekolah. Dengan adanya sampel penelitian yang dilakukan di TK Se-Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo mendapatkan rancangan model konseptual buku instrument supervisi kepengawasan. yang efektif dan efisien.
2. Model konseptual buku instrumen supervisi kepengawasan dalam hal ini menjadi pedoman bagi pengawas untuk melakukan supervisi kepada kepala sekolah. Dalam hal ini model yang dikembangkan dapat memberikan pengetahuan bagi pengawas dalam menerapkan instrument penilaian bagi kepala sekolah untuk melaksanakan supervisi manajerial,
3. Implementasi buku instrument supervise kepengawasan bagi kepala sekolah dalam hal ini dapat direkomendasikan bahwa dikembangkan instrument pengawasan dan evaluasi dalam buku instrument supervisi kepengawasan. Karena pengawas setelah diberikan buku instrument supervise kepengawasan dapat membantu pengawas dalam membina kepala

sekolah dan dipresentasikan bahwa hasil penilaian peneliti kepala kepala sekolah setelah diimplikasikan buku instrument supervisi kepengawasan yaitu dapat memiliki perubahan yang signifikan dan merokemandiskan model buku insturmen supervisi kepengawasan bagi kepala sekolah TK di Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo.

B. Saran

- a. Pengawas TK. Diharapkan buku instrument supervise kepengawasan menjadi pedoman bagi pengawas dalam melakukan tugas kepengawasan dalam melakukan supervisi bagi kepala sekolah.
- b. Kepala Sekolah, dengan adanya buku instrument supervisi kepengawasan maka untuk mensupervisi kepala sekolah dapat terarah dan mendapatkan pembinaan dengan baik dari pengawas TK.
- c. Guru, setelah dikembangkannya buku instrument supervisi kepengawasan maka kepala sekolah mensupervisi guru sesuai dengan arahan pengawas TK yang menggunakan instrument penilaian pengawas.

DAFTAR PUSTAKA

- Ametembun.* (2007). *Supervisi Pendidikan*. Bandung: Penerbit Suri.
- Anto, Yogi. (2011). *Peyeleksian buku kerja*. Tidak ada tempat terbit. <http://penyeksianbukukerja.blogspot.com/2011/12/penyeksian-buku-kerja.html> di akses 09 April 2021
- Bahri *Luddin M*, Abu Bakar (2005) *Bimbingan dan Konseling di sekolah dan madrasah Berbasis Integrasi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dalimunthe, Zulkifli. (2008). Model Pendampingan Kepala Sekolah Dalam Melakukan Supervisi Akademik Di SD Negeri 060915 Medan Sunggal. *Jurnal Tabularasa PPs UNIMED*, 5(1): 103-114.
- Depdiknas. (2007). *Supervisi Akade-mik Dalam Peningkatan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Direktorat Jenderal PMPTK.
- Edy Sutrisno (2016) *Kinerja Guru Kinerja: Lingkungan Kerja* 48 Vol. 7 No. 2, 2019 <https://www.journal.unrika.ac.id> › equi › di akses 22 April 2021
- Emron. *Edison*, (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Alfabeta.
- Gareth R. & George Jones. 2002. *Organizational Behavior. Sixth Edition*, Singapore: McGraw. Hill Book Co.
- Karwati, E dan Priansa, DJ. (2013). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja*. Guru. *Jurnal Visi Pendidikan*, Volume 10, Nomor 1: 1018-1027.
- Kemendikbud (2018). *Tugas kepala sekolah Ditingkatkan*. <http://www.kemdikbud.go.id/kemdikbud/berita/1430> (diakses tanggal 20 Mei 2021).
- Lazaruth, Soewadji*, (2009). *Kepala Sekolah dan Tanggung Jawabnya*, cet. VI., Yogyakarta: Kanisius.
- Nasir Usman, Maisyarah Niswanto*. (2017). *Evektifitas Pelaksanaan Tugas Pengawas dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan pada Sekolah Dasar Lingkungan UPTD Suku I* Disdikpora Kota Banda Aceh; <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/SNP-Unsyiah/article/view/6941> di akses 22 April 2021
- Mangkunegara (2017) pengaruh kepemimpinan, disiplin kerja, terhadap kinerja karyawan bank rakyat Indonesia di kota palangkaraya juni.
- Mantja, W. (2002). *Manajemen Pendidikan dan Supervisi Pendidikan*. Surabaya: Weni-ka Media

- Manullang. (2005). *Dasar-dasar Manajemen*. Yogyakarta: UGM University Press.
- Masaong, Abd. Kadim. (2013). *Supervisi Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru*. Jakarta: Alfabeta.
- Moehariono. (2012). "Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi". Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Muhamad Zainur Roziqin, (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bagian Penerbitan Fakultas Ekonomi Universitas Gajah Mada, Yogyakarta.
- Mulyasa, H.E. (2014). *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana Nana, (2012). *Pengawas dan Kepengawasan.: Memahami tugas pokok, fungsi, peran dan tanggung jawab pengawas sekolah*, Bekasi : Penerbit Binamitra Publishing.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 Tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah. (2007). Jakarta: Depdiknas
- Ngalim Purwanto, (2011). *Supervisi Akademik; Suplemen Materi Pelatihan Penguatan Kemampuan Kepala Sekolah*. Jakarta: PPTK PMP.
- Piet A Sahertian (2016) Peningkatan Kinerja Kepala Sekolah Dalam Melaksanakan Supervisi Akademik Melalui Supervisi Manajerial Pengawas Sekolah Metode Monitoring Dan Evaluasi Di Kota Binjai. September 2016 Volume 3, No. 2.
- Sahertian, (2008) *Konsep Dasar & Teknik Supervisi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta,)
- Sugiyono, (2008). *Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardan, Dadang. (2010). *Supervisi Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi. Arikunto. (2004). *DasarDasar Supervisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aditya (2017) pengaruh kepemimpinan, disiplin kerja, terhadap kinerja karyawan bank rakyat Indonesia di kota palangkaraya juni 2017
- Wayne, and Robert M. Mondy, R. (2005) *Human Resource Management*. Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Widodo, S. E. (2015). *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Yogyakarta: Pusaka Pelajar.