

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Bertolak dari hasil analisis data, permasalahan penelitian temuan dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, kesimpulan yang dapat diungkapkan adalah hasil pemahaman konsep dari hasil rata-rata skor pre test-post test mengalami peningkatan yaitu dari 45,64 menjadi 53,57. Hal tersebut menunjukkan pengaruh penggunaan model pembelajaran integrative bertanda positif dan signifikan terhadap kemampuan menganalisis teks soal muatan pelajaran IPA materi perubahan kalor di kelas V SDN 7 Biluhu. Kemudian berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh nilai probabilitas $0,0000 < \text{nilai } \alpha 0,05$, sehingga H_a diterima, artinya bahwa terdapat pengaruh model *integratif* terhadap kemampuan menganalisis teks soal muatan pelajaran IPA materi perubahan kalor kelas V di SDN 7 Biluhu.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang sudah dijelaskan. Ada beberapa saran yang diajukan peneliti, yakni:

1. Bagi siswa
Siswa harus membaca dan mempelajari kembali materi yang belum dipahami agar prestasi belajar siswa lebih baik lagi.
2. Bagi guru
Guru diharapkan untuk lebih memaksimalkan pembelajaran menjadi aktif dan menyenangkan. Kemudian guru harus lebih kreatif dalam penggunaan model pembelajaran untuk meningkatkan kegiatan belajar siswa.
3. Bagi peneliti

dijadikan sebagai dasar acuan untuk penelitian selanjutnya dalam menganalisis model pembelajaran *integratif* di dalam kemampuan menganalisis teks soal muatan mata pelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Aulina, C. N. (2012). *Pengaruh permainan dan penguasaan kosakata terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun. PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan, 1(2), 131-144.*
- Aprilya, A. M. P. (2020). *Penggunaan Model Inquiry Learning Dalam Pembelajaran*
- Ariyanto, M. (2016). *Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. Profesi Pendidikan Dasar, 3(2), 134-140.*
- Gamar Abdullah, G., & Hariah, U. M. (2020). *Pengembangan Instrumen Penilaian Psikomotor pada Pembelajaran IPA Kelas V SD. JAMBURA Elementary Education Journal, 14-28.*
- Rifda Mardian.A. (2017). *Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran sains. STILISTIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya, 2(1).*
- Hanifah, Maulana, D.K. (2020). *Pembelajaran Matematika Secara Integratif Melalui Situation-Based Learning.*
- Hisbullah, & Selvi, P. A. T (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar*
- Hadi dalam Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Pendidikn (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*
- Kusnadi, R. N. A. (2017). *Pembelajaran Menganalisis Teks Anekdote dengan Menggunakan Metode Paradigma Kritis pada Siswa Kelas X SMK Pakuan Lembang Tahun Pelajaran 2016/2017 (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).*
- Kristiana, V., & Dewi, R. S. (2019). *Implementasi Teknik 3m (Mengamati, Meniru, Dan Menambahi) Dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita Matakuliah Jurnalistik. Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra, 4(1), 429-432.*
- Nugroho, A. H., Puspitasari, R., & Puspitasari, E. (2016). *Implementasi gemar membaca melalui program pojok baca dalam mata pelajaran IPS pada siswa kelas VIII di SMPN 2 Sumber. Jurnal Edueksos, 5(2), 187-206.*

- Prasasti, P. A. T. (2016). *Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) disertai Fishbone Diagram (FD) untuk Memberdayakan Kemampuan Menganalisis. Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 5(02).
- Rochman, S., & Hartoyo, Z. (2018). *Analisis high order thinking skills (HOTS) taksonomi menganalisis permasalahan fisika. SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 1(2), 78-88
- Sugiyono, (2019:112). *Metode Penelitian Pendidikn (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*
- Sugiyono, (2019:145). *Metode Penelitian Pendidikn (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*
- Sardinah, S., Tursinawati, T., & Noviyanti, A. (2012). *Relevansi sikap ilmiah siswa dengan konsep hakikat sains dalam pelaksanaan percobaan pada pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh. Jurnal Serambi Ilmu*, 13(2).
- Wedyawati, & lisa, D. P. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*
- Wibowo, P.C.M. (2020). *Model dan Tehnik Pembelajaran Bahasa Indonesia*
- Waruwu, S. (2019). *Pengaruh Teknik 3m (Mengamati, Meniru, Memahami) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Di Kelas Iv Sd Swasta Anastasia Ta 2018/2019 (Doctoral Dissertation, Universitas Quality)*.
- Yendrawati, R., & Mukti, D. K. (2015). *Pengaruh gender, pengalaman auditor, kompleksitas tugas, tekanan ketaatan, kemampuan kerja dan pengetahuan auditor terhadap audit judgement. Asian Journal of Innovation and Entrepreneurship*, 4(01), 1-8.