

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV dapat disimpulkan bahwa dengan melalui Media Lagu Anak-anak kemampuan menulis puisi pada siswa kelas V SDN 1 Bulango Selatan dapat meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- a. Diharapkan kepada siswa agar penelitian ini dapat memberikan kontribusi berupa motivasi dan kemajuan dalam belajar khususnya dapat mengasah kemampuan menulis puisi siswa lebih dalam lagi.
- b. Diharapkan kepada guru agar dapat menerapkan metode, model, pendekatan, dan media pembelajaran sesuai dengan materi pelajaran serta selalu membuat atau menerapkan media pembelajaran dengan baik dan kreatif.
- c. Diharapkan Pihak sekolah perlu memfasilitasi kebutuhan yang ada hubungannya dengan proses belajar mengajar pada guru, maka akan berdampak pada kualitas mutu pembelajaran siswa disekolah tersebut.
- d. Dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas, sebaiknya peneliti sebagai calon guru menggunakan metode mengajar yang tepat, serta kreatif dalam melaksanakan pembelajaran hal ini akan mendukung tercapainya kompetensi dasar yang diharapkan

Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi. Dkk. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. BumiAksara.Jakarta.
- Anggraeni, S. W. (2016). *Penggunaan Media Lagu Anak dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran Menulis Puisi*. *Jurnal Sekolah Dasar*, 1(1)
- Gani Erizal. 2014. *Kiat Pembacaan Puisi*. Pustaka Reka Cipta, Bandung.
- Ghony, M. D. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*.
- Golonggom Rafiga, 2016. *Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran IPS di kelas IV SDN 16 Kota Barat Gorontalo*.
- Hasyim, Evi. Dkk. 2014. *Pendidikan Bahasa Indonesia*. Ideas Publishing, Gorontalo.
- Kusuma Wijaya Dkk. 2012. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Indeks. Jakarta.
- Lazuardi, D. R., & Murti, S. (2018). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Model Pembelajaran Quantum Tipe VAK (Visual, Audiovisual, Kinestetik). *Jurnal KiBASP (Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran)*, 2(1), 87-95..
- Lailu Iklima Siti. 2019. *Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Siswa Kelas V SDN 3 Pobundayan Kota Kotamobagu*.
- Maharjani Putri Novita, 2020. *Meningkatkan Kemampuan Menulis Kata dengan Menggunakan Media Kotak Elkonin di Kelas II SDN 1 Tilango Kabupaten Gorontalo*.
- Malihah, N. (2016). *Khasanah Bahasa Lirik Lagu Anak (Tinjauan Bentuk, Makna dan Fungsi)*. LP2M-Press, 1-256.
- Nafi'ah Anisatun. 2018. *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rosdiana, Yosi dkk. 2015. *Bahasa Sastra Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Roffiq, A., Qiram, I., & Rubiono, G. (2017). *Media Musik dan Lagu Pada Proses Pembelajaran*. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 2(2), 35-40.
- Satyadarma, M. (2004). *Cerdas dengan musik*. Niaga Swadaya.
- Universitas Negeri Gorontalo. 2014/2015. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*.
Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.

- Wicaksono, H. Y. (2009). Kreativitas dalam Pembelajaran Musik. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(1).
- Wardhani, IGAK. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Tyasinestu, F. (2014). Lirik Musikal pada Lagu Anak Berbahasa Indonesia. *Resital: Jurnal Seni Pertunjukan (Journal of Performing Arts)*, 15(2), 163-168.
- Yuni, Q. F. (2017). Kreativitas dalam pembelajaran seni musik di sekolah dasar: Suatu tinjauan konseptual. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 4(1).
- Yusuf, I. S. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Puisi Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada siswa Kelas V 60 SDN 8 Tapa Kabupaten Bone Bolango*. Skripsi. Gorontalo: Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo.