

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV dapat disimpulkan bahwa dengan melalui Media Lagu Anak-anak kemampuan menulis puisi pada siswa kelas V SDN 1 Bulango Selatan dapat meningkat.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- a. Diharapkan kepada siswa agar penelitian ini dapat memberikan kontribusi berupa motivasi dan kemajuan dalam belajar khususnya dapat mengasah kemampuan menulis puisi siswa lebih dalam lagi.
- b. Diharapkan kepada guru agar dapat menerapkan metode, model, pendekatan, dan media pembelajaran sesuai dengan materi pelajaran serta selalu membuat atau menerapkan media pembelajaran dengan baik dan kreatif.
- c. Diharapkan Pihak sekolah perlu memfasilitasi kebutuhan yang ada hubungannya dengan proses belajar mengajar pada guru, maka akan berdampak pada kualitas mutu pembelajaran siswa disekolah tersebut.
- d. Dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas, sebaiknya peneliti sebagai calon guru menggunakan metode mengajar yang tepat, serta kreatif dalam melaksanakan pembelajaran hal ini akan mendukung tercapainya kompetensi dasar yang diharapkan

## Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi. Dkk. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. BumiAksara.Jakarta.
- Anggraeni, S. W. (2016). *Penggunaan Media Lagu Anak dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran Menulis Puisi*. *Jurnal Sekolah Dasar*, 1(1)
- Gani Erizal. 2014. *Kiat Pembacaan Puisi*. Pustaka Reka Cipta, Bandung.
- Ghony, M. D. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*.
- Golonggom Rafiga, 2016. *Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran IPS di kelas IV SDN 16 Kota Barat Gorontalo*.
- Hasyim, Evi. Dkk. 2014. *Pendidikan Bahasa Indonesia*. Ideas Publishing, Gorontalo.
- Kusuma Wijaya Dkk. 2012. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Indeks. Jakarta.
- Lazuardi, D. R., & Murti, S. (2018). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Model Pembelajaran Quantum Tipe VAK (Visual, Audiovisual, Kinestetik). *Jurnal KiBASP (Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran)*, 2(1), 87-95..
- Lailu Iklima Siti. 2019. *Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Siswa Kelas V SDN 3 Pobundayan Kota Kotamobagu*.
- Maharjani Putri Novita, 2020. *Meningkatkan Kemampuan Menulis Kata dengan Menggunakan Media Kotak Elkonin di Kelas II SDN 1 Tilango Kabupaten Gorontalo*.
- Malihah, N. (2016). *Khasanah Bahasa Lirik Lagu Anak (Tinjauan Bentuk, Makna dan Fungsi)*. LP2M-Press, 1-256.
- Nafi'ah Anisatun. 2018. *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rosdiana, Yosi dkk. 2015. *Bahasa Sastra Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Roffiq, A., Qiram, I., & Rubiono, G. (2017). *Media Musik dan Lagu Pada Proses Pembelajaran*. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 2(2), 35-40.
- Satyadarma, M. (2004). *Cerdas dengan musik*. Niaga Swadaya.
- Universitas Negeri Gorontalo. 2014/2015. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*.  
Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.

- Wicaksono, H. Y. (2009). Kreativitas dalam Pembelajaran Musik. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(1).
- Wardhani, IGAK. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Tyasinestu, F. (2014). Lirik Musikal pada Lagu Anak Berbahasa Indonesia. *Resital: Jurnal Seni Pertunjukan (Journal of Performing Arts)*, 15(2), 163-168.
- Yuni, Q. F. (2017). Kreativitas dalam pembelajaran seni musik di sekolah dasar: Suatu tinjauan konseptual. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 4(1).
- Yusuf, I. S. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Puisi Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada siswa Kelas V 60 SDN 8 Tapa Kabupaten Bone Bolango*. Skripsi. Gorontalo: Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo.