

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
SIKLUS AIR MELALUI MODEL *MIND MAPPING*
DI KELAS V SDN 94 KOTA UTARA**

Oleh

**NUR NISFA MUTIA MAHMUD
NIM. 151417090**

PEMBIMBING I



**Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd
NIP. 198011012009122001**

PEMBIMBING II



**Gamar Abdullah S.Si., M.Pd
NIP. 198212252008122003**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd
NIP. 198610022015041004**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
SIKLUS AIR MELALUI MODEL *MIND MAPPING*
DI KELAS V SDN 94 KOTA UTARA





Oleh

NUR NISFA MUTIA MAHMUD

NIM. 151417090

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 21 Juni 2021
Waktu : 09.00 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd NIP. 196001261988031007		24-08-2021
2. Rifda Mardian Arif, S.Pd., M.Pd NIP. 198901222019032013		24-08-2021
3. Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd NIP. 198011012009122001		25-08-2021
4. Gamar Abdullah, S.Si., M.Pd NIP. 198212252008122003		26-08-2021

Gorontalo, Agustus 2021
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Drs. Arwilydayanto, S.Pd., M.Pd
NIP. 197509152008121001

ABSTRAK

Nur Nisfa Mutia Mahmud 2021. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Siklus Air Melalui Model *Mind Mapping* di Kelas V SDN 94 Kota Utara. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Irvin NovitaArifin, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK), Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah melalui model *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi siklus air di kelas V SDN 94 Kota Utara”. Tujuan penelitian ini adalah untuk “Meningkatkan hasil belajar siswa pada materi siklus air melalui model *Mind Mapping* di kelas V SDN 94 Kota Utara. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V dengan jumlah 16 siswa. Indikator keberhasilan tindakan ditandai dengan minimal 80% hasil belajar keseluruhan siswa mencapai nilai KKM yaitu 75. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *Mind Mapping* yang diterapkan di kelas V SDN 94 Kota Utara dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I hasil belajar siswa yang memenuhi standar ketuntasan minimal yaitu sebesar 43,75%. Kemudian mengalami peningkatan menjadi 87.5% artinya terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 43,75%. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan penelitian ini yaitu dengan model pembelajaran *Mind Mapping* siswa mampu membuat peta pikiran dengan cara mencatat materi pelajaran yang kreatif, efektif, dan bisa memetakan ide-ide juga sangat sederhana serta siswa menjadi lebih memperhatikan materi yang disampaikan dalam kegiatan pembelajaran sehingga berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, IPA, Model Pembelajaran Mind Mapping

ABSTRACT

Nur Nisfa Mutia Mahmud 2021. Improving Students' Learning Outcomes on Water Cycle Material Through Mind Mapping Model in Class V of SDN 94 Kota Utara. Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd., and the Co-supervisor is Gamar Abdullah, S.Si., M.Pd.

This is a classroom action research (CAR) with the problem statement "Is the Mind Mapping model able to improve students' learning outcomes on water cycle material in class V of SDN 94 Kota Utara?". This research aims to improve students' learning outcomes on water cycle material through the Mind Mapping model in class V of SDN 94 Kota Utara. The research subject is the students in class V, with a total of 16 students. The indicator for the success of the treatment is a minimum of 80% of the overall students' learning outcomes reaching the Minimum Completeness Criteria (KKM) score of 75. The finding shows that the Mind Mapping model applied in class V of SDN 94 Kota Utara is able to improve students' learning outcomes. In cycle I, students' learning outcomes that meet the KKM is 43.75%. Then it improves to 87.5%, meaning that there is an improvement from cycle I to cycle II for 43.75%. The factor that influences the success of this research is that by the Mind Mapping learning model, students are able to make mind maps by taking notes on subject matter that are creative, effective, and able to map ideas. This is also very simple, and students pay more attention to the material presented in learning activities so that it has an impact on improving students' learning outcomes.

Keywords: *Learning Outcomes, Science, Mind Mapping Learning Model*