

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul


**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA PADA MATERI KARYA
EKSPRESI 3 DIMENSI MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN
PAPERCRAFT DI KELAS III SDN 3 BULAGO UTARA**


**OLEH
DHEA RATRY YUSUF
NIM. 151 417 097**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II


Dr. Wiwy T. Bulukadang, S.Pd., M.Pd
NIP. 198003062006042025


La Ode Karlan, S.Pd., M.Sn
NIP. 198109252008011012

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. Candra Cuga, S.Pd, M.Pd
NIP. 198610022015041004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA PADA MATERI KARYA
EKSPRESI 3 DIMENSI MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN
PAPERCRAFT DI KELAS III SDN 3 BULANGO UTARA

Oleh

DHEA RATRY YUSUF

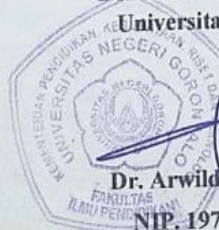
NIM. 151 417 097


Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin 30 Agustus 2021
Waktu : 14.00 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Haris Mahmud, S.Pd., M.Si NIP. 196102221987031004		8/9/2021
2. Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd NIP. 198610022015041004		7/9/2021
3. Dr. Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd., M.Pd NIP. 1980 03062006042025		8/9/2021
4. La Ode Karlan, S.Pd., M.Sn NIP. 198109252008011012		8/9/2021

Gorontalo, September 2021
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd
NIP. 197509152008121001

ABSTRAK

Dhea Ratry Yusuf, 2021. Meningkatkan Kemampuan Siswa Pada Materi Karya Ekspresi 3 Dimensi Melalui Media Pembelajaran *Papercraft* Di Kelas III SDN 3 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Program Studi S1 PGSD Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II La Ode Karlan, S.Pd., M.Sn.

Permasalahan dalam penelitian adalah apakah dengan menggunakan media pembelajaran *papecraft* pada kelas III SDN 3 Bulango Utara dapat meningkatkan kemampuan siswa pada materi karya ekspresi tiga dimensi? Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa pada materi karya ekspresi 3 dimensi melalui media pembelajaran *papercraft* pada kelas III SDN 3 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Teknik pengumpulan data meliputi tes, observasi, dan dokumentasi.

Pada observasi awal dari 11 siswa, yang mampu dalam pembelajaran seni budaya dan prakarya (prakarya) yaitu belum ada (0%) dalam membuat karya seni 3 dimensi dengan media pembelajaran *papercraft*. Pada siklus I pertemuan mengalami peningkatan yaitu dari 11 orang siswa terdapat 6 orang siswa (54,5%). Kemudian pada siklus II mengalami peningkatan lagi yang dimana terdapat 9 orang siswa (82,9%) pada siswa kelas III SDN 3 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango.

Berdasarkan hasil penelitian simpulan penelitian ini adalah dengan menggunakan media pembelajaran *papercraft* dapat meningkatkan kemampuan siswa pada materi karya ekspresi 3 dimensi pada kelas III SDN 3 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango.

Kata kunci : Karya Ekspresi 3 Dimensi, *Papercraft*

ABSTRACT

Dhea Ratry Yusuf, 2021. Improving Students' Ability in 3-Dimensional Expression Works Materials Through Papercraft Learning Media at Grade III SDN 3 Bulango Utara, Bone Bolango Regency. Undergraduate Thesis. Bachelor's Degree Program in Elementary Teacher Education, Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd., M.Pd., and the co-supervisor is La Ode Karlan, S.Pd., M.Sn.

The problem in this research is whether the use of papercraft learning media at grade III SDN 3 Bulango Utara can improve students' abilities in three-dimensional expression works? The research aimed to improve students' abilities in 3-dimensional expression works through papercraft learning media at grade III SDN 3 Bulango Utara, Bone Bolango Regency. This research was a classroom action research that consisted of 2 cycles. Data were collected through tests, observations, and documentation.

In the initial observation, no student (0%) was able to make 3-dimensional artworks through papercraft learning media. In the first cycle, there was an increase to 6 students (54.5%). In the second cycle, there was an increase to 9 students (82.9%) of grade III at SDN 3 Bulango Utara. This research concluded that papercraft learning media could improve students' abilities in 3-dimensional expression works at grade III SDN 3 Bulango Utara, Bone Bolango Regency.

Keywords: 3D Expression, Papercraft