

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul


**DESKRIPSI PEMBELAJARAN DARING YANG DIGUNAKAN GURU
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS RENDAH
SEKECAMATAN KOTA TENGAH DI MASA
PANDEMI COVID-19**


**OLEH
WILANA I. MOHAMAD
NIM. 151 417 117**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji


PEMBIMBING I

PEMBIMBING II


Dra. Samsiar Rivai, S.Pd., M.Pd
NIP. 195902181986032001


Ismail Ploke, S.Pd., M.Pd
NIP. 195710241983031002

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. Candra Cuga, S.Pd, M.Pd
NIP. 198610022015041004

LEMBAR PENGESAHAN

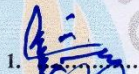


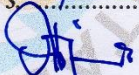
Skripsi Yang Berjudul

DESKRIPSI PEMBELAJARAN DARING YANG DIGUNAKAN GURU
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS RENDAH
SEKECAMATAN KOTA TENGAH DI MASA
PANDEMI COVID-19

OLEH
WILANA I. MOHAMAD
NIM. 151 417 117

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 21 Juni 2021
Waktu : 10.00 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Martianty Nalole, M.Pd NIP. 195903051983032002	1. 	20-08-2021
2. Dr. Asni Ilham, M.Si NIP. 195904071987032001	2. 	26-08-2021
3. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd., M.Pd NIP. 195902181986032001	3. 	20-08-2021
4. Ismail Pioke, S.Pd., M.Pd NIP. 195710241983031002	4. 	20-08-2021

Gorontalo, Agustus 2021

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Arwidayanto, S.Pd., M.Pd
NIP. 197509152008121001

ABSTRAK

Wilana I. Mohamad. 2021. *Deskripsi pembelajaran daring yang digunakan guru pada pembelajaran matematika di kelas rendah sekecamatan kota tengah di masa pandemi covid-19*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Samsiar Rivai , S.Pd., M.Pd dan Pembimbing II Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana deskripsi pembelajaran daring yang digunakan guru pada pembelajaran matematika dikelas rendah sekecamatan kota tengah dimasa pandemi covid-19. Adapun tujuan penelitian untuk mendeskripsikan pembelajaran daring yang digunakan guru pada pembelajaran matematika dikelas rendah sekecamatan kota tengah dimasa pandemi covid-19. Penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif deskripsi. Subjek penelitian yaitu guru kelas rendah Sekecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo sebanyak 30 guru.

Hasil penelitan menunjukkan pembelajaran daring pada pembelajaran matematika di kelas rendah Sekecamatan Kota Tengah, Kota Gorontalo Ditinjau dari capaian tujuh indikator terhadap pembelajaran daring, indikator pertama personal siswa mengikuti model pembelajaran memperoleh skor = 74, indikator kedua penggunaan sistem pada model pembelajaran memperoleh skor = 65, indikator ketiga kenyamanan siswa belajar = 72, indikator keempat perilaku siswa belajar = 64, indikator kelima interaksi siswa dengan guru dalam pembelajaran = 73, indikator keenam kecepatan umpan balik siswa dalam menerima materi yang diajarkan = 63, dan indikator ketujuh kemudahan guru mengontrol aktivitas siswa = 67 sehingga pembelajaran daring yang digunakan guru diperoleh nilai rata-rata = 67 %. Ditinjau dari capaian indikator di sepuluh SD yang menjadi lokasi penelitian, di SDN 71 Kota Tengah memperoleh persentase = 55 %, SDN 72 Kota Tengah = 89 %, SDN 73 Kota Tengah = 75 %, SDN 74 Kota Tengah = 55%, SDN 75 Kota Tengah = 82 %, SDN 76 Kota Tengah = 78 %, SDN 77 Kota Tengah = 70 %, SDN 78 Kota Tengah = 56 %, SDN 79 Kota Tengah = 71 % dan SDN 80 Kota Tengah = 68 % sehingga capaian indikator di sepuluh sekolah yang menjadi lokasi penelitian diperoleh nilai rata-rata = 70 %. Simpulan bahwa capaian indikator diperoleh nilai rata-rata = 67 % dan capaian indikator di sekolah diperoleh nilai rata-rata = 70 %

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Pandemi Covid-19

ABSTRACT

Wilana I. Mohamad. 2021. The Description of Online Learning used by Math Teachers in Lower Grades of Kota Tengah Sub-District during the Covid-19 Pandemic. Thesis. Elementary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dra. Samsiar Rivai, S.Pd., M.Pd., and the Co-Supervisor is Ismail Pioke, S.Pd., M.Pd.

A primary concern in this research is online learning used by math teachers in lower grades of Kota Tengah Sub-District during the Covid-19 pandemic. This research attempts to describe online learning used by math teachers in lower grades of Kota Tengah Sub-District. This study conducts through descriptive qualitative that consists of 30 teachers as samples who teach lower grades in Kota Tengah Sub-District.

The findings from this study contribute to the achievement of seven indicators of online learning in lower grades of Kota Tengah Sub-District, Gorontalo City. On the first indicator, students' personal that participates in online learning gets a score of 74, the system in the learning model gets 65, students comfort in learning acquire 72, students' behavior in online learning obtain 64, the interaction between students and teachers in learning receives 73, the speed of students' feedback in the learning process is 63. Teachers' strategy in handling students' activities is 67. Thus, the average score of online learning used by teachers is 67%. Those results are obtained from ten schools where SDN 71 Kota Tengah obtains 55%, SDN 72 Kota Tengah obtains 89%, SDN 73 Kota Tengah obtains 75%, SDN 74 Kota Tengah obtains 55%, SDN 75 Kota Tengah obtains 82%, SDN 76 Kota Tengah obtains 78%, SDN 77 Kota Tengah obtains 70%, SDN 78 Kota Tengah obtains 56%, SDN 79 Kota Tengah obtains 71%, and SDN 80 Kota Tengah obtains 68%, hence the average achievement from these ten school is 70%. In conclusion, it shows that the indicator achievement acquires the average of 67% and the school indicator achievement obtains 70%.

Keywords: Online learning, Covid-19 pandemic