

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pembelajaran daring pada pembelajaran matematika di kelas rendah Sekecamatan Kota Tengah, Kota Gorontalo dapat disimpulkan bahwa :

1. Ditinjau dari capaian tujuh indikator terhadap pembelajaran daring, indikator pertama personal siswa mengikuti model pembelajaran memperoleh skor = 74, indikator kedua penggunaan sistem pada model pembelajaran memperoleh skor = 65, indikator ketiga kenyamanan siswa belajar = 72, indikator keempat perilaku siswa belajar = 64, indikator kelima interaksi siswa dengan guru dalam pembelajaran = 73, indikator keenam kecepatan umpan balik siswa dalam menerima materi yang diajarkan = 63, dan indikator ketujuh kemudahan guru mengontrol aktivitas siswa = 67 sehingga pembelajaran daring yang digunakan guru diperoleh nilai rata-rata = 67 %
2. Ditinjau dari capaian indikator di sepuluh SD yang menjadi lokasi penelitian, di SDN 71 Kota Tengah memperoleh persentase = 55 %, SDN 72 Kota Tengah = 89 %, SDN 73 Kota Tengah = 75 %, SDN 74 Kota Tengah = 55%, SDN 75 Kota Tengah = 82 %, SDN 76 Kota Tengah = 78 %, SDN 77 Kota Tengah = 70 %, SDN 78 Kota Tengah = 56 %, SDN 79 Kota Tengah = 71 % dan SDN 80 Kota Tengah = 68 % sehingga capaian indikator di sepuluh sekolah yang menjadi lokasi penelitian diperoleh nilai rata-rata = 70 %

5.2 Saran

Dari simpulan yang telah diuraikan diatas, maka peneliti menyarankan agar pihak sekolah lebih menguasai pembelajaran secara daring agar guru dan siswa dapat melaksanakan aktivitas belajar mengajar dengan baik serta hasil belajar terutama pada pembelajaran matematika dapat meningkat serta sebagai bahan pertimbangan untuk melaksanakan penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, Albi dan Johan, Setiawan. (2018). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi : CV Jejak
- Anshori Muslich dan Sri Iswati. (2009) *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press
- Duli, Nikolans. (2019) *Metodologi Penelitian Kuantitatif : Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan Spss*. Yogyakarta : DEEPUBLISH
- Fahrurrozi dan Syukrul Hamdi. (2017) *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok : Universitas Hamzanwadi Press
- Fendrik, Muhammad. (2019) *Pengembangan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Habits Of Mind Pada Siswa*. Surabaya : Media Sahabat Cendekia
- Hutauruk, A. J. (2020). *Kendala pembelajaran daring selama masa pandemi di kalangan mahasiswa pendidikan matematika* : Kajian kualiatatif deskriptif. *Sepren*, 2(1), 45-45.
- Isrok'atun, Dkk. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains Secara Integratif melalui Situation-Based Learning*. Jawa Barat : UPI Sumedang Press
- Pangondian, R. A., Santosa, P. I., & Nugroho, E. (2019, February). Faktor-faktor yang mempengaruhi kesuksesan pembelajaran daring dalam revolusi industri 4.0. In *Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS)* (Vol. 1, No. 1). Saleh, M. S. M. (2012). Pembelajaran kooperatif dengan pendekatan pendidikan matematika realistic (PMR). *Jurnal Serambi Ilmu*, 13(2), 51-59.
- Pohan, Albert E. (2020) *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi : CV Sarnu Untung
- Rukajat, Ajat. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif Quantitative Research Approach*. Yogyakarta : DEEPUBLISH
- Sari, R. F., Budayasa, I. K., & Lukito, A. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Langsung Dengan Media Animasi Berbasis Flash Pada Materi Kubus Dan Balok*. *MAJAMATH: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 63-73.
- Sudarmanto, Dkk. (2021). *Desain Penelitian Bisnis : Pendekatan Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis

- Umbara, Uba. (2017) *Psikologi Pembelajaran Matematika (Melaksanakan Pembelajaran Matematika Berdasarkan Tinjauan Psikologi)*. Yogyakarta : DEEPUBLISH
- Yayuk, Erna. (2019) *Pembelajaran Matematika SD*. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang
- Yeni, E. M. (2015). *Kesulitan belajar matematika di sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar (JUPENDAS)*, 2(2).
- Zulkifli, Dkk. (2020). *Berkarya Bersama Di Tengah Covid-19*. Parepare : IAIN Parepare Nusantara Press