

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) BERBANTUAN  
MEDIA *SMART BOOK* PADA MUATAN IPA MATERI SIKLUS AIR  
DI KELAS V SDN 10 KWANDANG**


OLEH  
**SASA AYU SUTENDI**  
NIM. 151 417 119

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**PEMBIMBING I**

**PEMBIMBING II**

  
Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd  
NIP. 196001261988031007

  
Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd  
NIP. 198212 252008122003

Mengetahui  
**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**

  
Dr. Candra Cuga, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198610022015041004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) BERBANTUAN  
MEDIA *SMART BOOK* PADA MUATAN IPA MATERI SIKLUS AIR  
DI KELAS V SDN 10 KWANDANG

Oleh  
SASA AYU SUTENDI  
NIM. 151 417 119

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu 01 September 2021  
Waktu : 09.00 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Isnanto, S.Pd., M. Ed NIP. 198007102006041002		09/09-2021
2. Rifda Mardian Arif, S.Pd., M.Pd NIP. 198901222019032013		07/09-2021
3. Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd NIP. 196001261988031007		07/09-2021
4. Gamar Abdullah, S.Si., M.Pd NIP. 198212252008122003		07/09-2021

Gorontalo, September 2021

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Dr. Arwidayanto, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197509152008121001

## ABSTRAK

Sasa Ayu Sutendi. 2021. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Media Smart Book Pada Muatan IPA Materi Siklus Air Siswa Di Kelas V SDN 10 Kwandang*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd dan Pembimbing II Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd.

*Project Based Learning (PjBL)* merupakan model pembelajaran yang menggunakan proyek/ kegiatan sebagai media. Pada penelitian ini PjBL dikombinasikan dengan media *Smart Book*. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah model pembelajaran PjBL dengan bantuan media *smart book* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V materi siklus air di SDN 10 Kwandang. Tujuan penelitian untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi siklus air di kelas V SDN 10 Kwandang dengan menggunakan model pembelajaran PjBL berbantuan media *Smart Book*. Penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Subjek penelitian yaitu siswa kelas V SDN 10 Kwandang sebanyak 20 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, dokumentasi dan tes.

Pada wawancara awal hasil belajar siswa yang memenuhi KKM sebanyak 8 orang atau 40% dari jumlah siswa 20 orang. Pada pembelajaran siklus 1 siswa yang memiliki nilai ketuntasan minimum berjumlah 11 orang atau 55%. Dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 17 orang atau 85%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui model PjBL berbantuan dengan media *smart book* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SDN 10 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara.

**Kata Kunci: Media Smart Book, Model Pembelajaran PjBL**

## ABSTRACT

Sasa Ayu Sutendi. 2021. *Improving Student Learning Outcomes through Smart-Book-Media-Assisted Project Based Learning (PjBL) in water cycle topic of Natural Science Subject in the 5<sup>th</sup> grade of SDN 10 Kwandang*. Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd and the Co Supervisor is Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd.

Project Based Learning (PjBL) is a learning model that applies projects/activities as its media. In this research, PjBL is integrated with smart book media. The problem statement is whether or not smart-book-media-assisted project based learning is able to improve student learning outcomes in water cycle topic of natural science subject in the 5<sup>th</sup> grade of SDN 10 Kwandang. The research purpose is to improve student learning outcomes in water cycle topic of natural science subject in the 5<sup>th</sup> grade of SDN 10 Kwandang. This research is a classroom action research consisting of 2 cycles. The research subjects are the 5<sup>th</sup> graders of SDN 10 Kwandang totaling 20 students. Techniques of data collection are observation, documentation, and test.

Findings reveal that there are 8 students who pass the minimum completeness criteria at initial interview and 13 students or 55 percent at cycle 1. Thereafter, there is a further increase of 17 students or 85 percent at cycle 2. It concludes that smart-book-media assisted project based learning is able to improve student learning outcomes in the 5<sup>th</sup> grade of SDN 10 Kwandang, Gorontalo Utara district.

**Keywords:** Smart Book Media, PjBL learning model