

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Project Based Learning* berbantuan media *smart book* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada muatan pelajaran IPA di kelas V SDN 10 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. Hal ini ditunjukkan oleh hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II yang mengalami peningkatan. Pada siklus I tingkat ketuntasan hasil belajar siswa hanya sebesar 55% kemudian pada siklus II mengalami peningkatan yakni sebesar 85%.

Adapun beberapa faktor yang menyebabkan peningkatan hasil belajar pada penelitian ini yakni dengan menggunakan model PjBL berbantuan media *smart book* siswa mampu berdiskusi dengan kelompoknya, menggali informasi tentang siklus air dan juga mampu melakukan percobaan dan membuat karya yang berupa skema siklus air pada media *smart book*, mampu mempresentasikan jawaban di depan kelas, sehingga berdampak baik pada peningkatan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada muatan pelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning* (PjBL) berbantuan media *smart book*. Peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

a. Bagi Siswa

Dengan diterapkannya model pembelajaran PjBL berbantuan media *smart book* peneliti mengharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, pada muatan pelajaran khususnya IPA.

b. Bagi Guru

Dengan diterapkannya model pembelajaran PjBL berbantuan media *smart book* peneliti mengharapkan guru dapat menyampaikan materi kepada siswa dengan jelas dan tepat, guru menjadi lebih kreatif dalam mengelola

pembelajaran di sekolah dan dapat memberikan umpan balik (perbaikan) dalam proses belajar mengajar.

c. Bagi Sekolah

Dengan diterapkannya model pembelajaran PjBL berbantuan media *smart book* peneliti mengaharapkan dapat meningkatkan kualitas pengajar di sekolah tersebutdan mengembangkan mutu sekolah.

d. Bagi Peneliti

Untuk peneliti sendiri dengan diterapkannya model pembelajaran PjBL berbantuan media *smart book* mengaharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dalam melakukan penelitian tindakan kelas, untuk meningkatkan profesionalisme dan dapat meningkatkan pengetahuan dalam proses belajar mengajar. Untuk mengembangkan penelitian di SDN 10 Kwandang turutama pada penggunaan media.

DAFTAR PUSTAKA

- Aslizar. 2017. *Hafal Mahir Materi IPA/MI Kelas 4,5,6*. Semarang: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Arikunto, Dkk, 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arif, Rifda M. 2017. *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Sains*. Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya Vol. 2. No. 1.
- Asrori. 2020. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Purwokerto: Pena Persada.
- Cahyadi, Edi. 2019. *Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Melalui Model Project Based Learning di Sekolah Dasar*. Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan. Vol. 2 No. 1
- Darmadi Hamid, 2015. *Desain dan Implementasi Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta
- Fahrurrozi, Hamdi Sukrul. 2017. *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok Timur: Universitas Hazanwadi Press.
- Hisbullah dan Nurhayati, Selvi. 2018. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar*. Makasar: Aksara Timur.
- Hidayat, Ahmad. 2021. *Menulis Narasi Kreatif Dengan Model Project Based Learning Dengan Music Instrumental Teori Dan Praktik Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Isnanto, dkk. 2021. *Panduan Praktikum IPA Model Project Based Learning Di Kelas Tinggi Sekolah Dasar*. Gorontalo: UNG Press Gorontalo.
- Lubis, Maulana Arafat. 2020. *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Jakarta: Prenada Media.
- Mulyani, Dkk. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar Smart book Berbasis Sains Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. Vol.1 No.1.
- Natty, Richard Adoni, dkk. 2019. *Peningkatan Kreativitas dan hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. Vol.3 No. 4.
- Octavia A. Shilphy. 2020. *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Parnawi, Afi. 2020. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Deepublish
- Prayitno. 2009. *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Ponidi, dkk. 2021. *Model Pembelajaran Inovatif Dan Kreatif*. Jawa barat. CV. Adanu Abimata.

- Pulukadang, Wiwi T. 2018. *Pembelajaran Terpadu*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Rahman, Taufiqur. 2018. *Aplikasi Model-model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Rukajat, Ajat. 2018. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Disertai Contoh Judul Skripsi Dan Metodologinya*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rakam, Ramlah. 2018. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Project Based Learning di SMK Negeri 1 Bireun*. Jurnal Serambi PTK Vol. V, No. 2.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sumiharsono Rudy dan Hisbiyatul, Hasannah. 2017. *Media Pembelajaran*. Jember. Pustaka Abadi.
- Suardi, Moh. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Deepublish.
- Widiana, I Wayan. 2016. *Pengembangan Asesmen Proyek Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Indonesia Vol. 5.No.2.
- Yoni, dkk. 2010. *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Famil