

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian di SDN 41 Hulonthalangi, Kota Gorontalo disimpulkan bahwa:

1. Bentuk kerjasama guru dan orangtua dalam memotivasi anak belajar adalah komunikasi, anak berprestasi, dan keterlibatan orangtua pada pembelajaran anak di rumah.
2. Hambatan-hambatan yang dialami pihak sekolah SDN 41 Hulonthalangi, Kota Gorontalo dalam menjalin kerjasama antara guru dan orangtua untuk memotivasi anak belajar dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal adalah hambatan yang dialami guru dalam melaksanakan pembelajaran daring. Sedangkan faktor eksternal yaitu orangtua yang kurang berpartisipasi dikarenakan memiliki kesibukan pekerjaan dan orangtua yang memiliki masalah keluarga.
3. Upaya yang dilakukan sekolah SDN 41 Hulonthalangi, Kota Gorontalo dalam mewujudkan kerjasama antara guru dan orangtua dalam memotivasi anak belajar.
  - a. Sekolah memberikan pelayanan terbaik kepada orangtua siswa
  - b. Sekolah menyamakan persepsi dan nilai-nilai yang ditanamkan sekolah dengan nilai-nilai yang diajarkan orangtua dengan melakukan komunikasi diawal pertemuan
  - c. Memberikan kesempatan kepada orangtua siswa untuk terlibat dalam pendidikan anak

#### **5.2. Implikasi**

Adapun implikasi dari penelitian adalah

- a. Kerjasama guru dan orangtua dapat meningkatkan motivasi belajar siswa akan berdampak pada hasil belajar dari siswa.
- b. Kerjasama guru dan orangtua yang baik dapat membangun persamaan persepsi dalam mendukung proses pembelajaran yang

diberikan guru melalui pembelajaran daring.

### **5.3. Saran**

Berdasarkan data hasil dan kesimpulan penelitian budaya kerjasama guru dan orangtua dalam memotivasi anak belajar di SDN 41 Hulonthalangi, Kota Gorontalo peneliti dapat menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Guru harus yakin bahwa dirinya merupakan pihak yang dapat merubah pemahaman orangtua tentang keterlibatannya dalam mendidik anak di rumah.
2. Sekolah SDN 41 Hulonthalangi, Kota Gorontalo dapat mengadakan seminar atau *workshop* bagi orangtua dan guru dengan tema kerjasama anatar guru dan orangtua dalam memotivasi anak belajar, dengam mengundang orangtua yang berkompeten dibidangnya.
3. Peneliti selanjutnya dapat menambah tehnik penelitian yang lebih sempurna.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyatinnaba, Nur dan Anwar Sutoyo. 2016. *Peran Orangtua dalam Motivasi Belajar Siswa. Indonesia Jurnal Of Guidance and Counseling Theory and Application*. 5(4). 53-57. <http://jurnal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>. (diakses 12-februari 2021)
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian- Kualitatif*. Bojong Genteng: CV Jejak.
- Gultom, Sariaman. 2019. *Kerjasama Orangtua dan Guru Mendorong Kegiatan Belajar Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. Jurnal Ilmiah SIMANTEK*. 3(4). 96-105.
- Hadi. 2016. *Kewajiban Dan Tanggung Jawab Orang Tua*. <https://www.kompasiana.com/tiara88931/5f90469e8ede4823ec46c7f2/peran-orang-tua-dalam-masa-pandemi-covid-19>. (diakses 14 januari 2021)
- Hajar, Siti dkk. 2018. *Pemberdayaan Dan Partisipasi Masyarakat*. Medan : Lembaga Penelitian Dan Penulisan Ilmiah AQLI.
- Lestari, Endang Titi. 2020. *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*.
- Majid, Mumu A. dan Aang Rohyana. 2019. *Hubungan Kualitas Kerjasama Sekolah dan Orangtua dengan Intensitas Usaha Belajar Siswa di SMP Negeri Kota Tasikmalaya*. 1(1). 37-51.
- Muradi, Ahmad. 2016. *Pembelajaran Menulis Bahasa Arab dalam Perspektif Komunikatif*. Jakarta: Kencana.
- Nazarudin, Mgs. 2018. *Kerjasama Guru dan Orangtua dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MIN 2 Kota Palembang*. 24(2). 212-217. <http://jurnal.radenfatah.ac.ai/index.php/-intiza>. (diakses 16 juni 2021)
- Nuswantari. 2019. *Pendidikan Pancasila Membangun Karakter Bangsa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Octavia, Shilphy A. 2020. *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Pradistya. 2021. *Teknik triangulasi dalam pengolahan data kualitatif*. <https://www.dqlab.id/>(diakses 13 juli 2021)
- Rahmat, Abdul. 2021. *Hubungan Sekolah Dan Masyarakat*. Yogyakarta : Zahir Publishing.
- Rumanti, Maria Assumpta. 2005. *Dasar-dasar Public Relations*. Jakarta: PT Grasindo.
- Safitri, Dewi. 2019. *Menjadi Guru Profesional*: PT Indragiri.
- Sarinah. 2019. *Ilmusosial Budaya Dasar*: CV Budi Utama.
- Suardi, Moh. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi- Utama.
- Suyatno. 2011. *Bung Karno Modernitas. II. 1-27*.
- Sudja, Wasilah Abu. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan* : PT Intima.
- Suprpto, Tommy. 2009. *Pengantar Teori Dan Manajemen Komunikasi*. Jakarta :PT. Buku Kita.
- Wijaya, Umrati Hengki. 2020. *Aanalisis Data Kualitatif*. Makasar.
- Yuwono. 2020. *Ukuran Sampel Penelitian*. [https://www.statma.net/- ukuran-sampel-penelitian/](https://www.statma.net/-ukuran-sampel-penelitian/)(diakses 13 juli 2021)