

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul**


**PENGARUH KREATIVITAS GURU TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA DI KELAS V SDN NO. 41 HULONTHALANGI  
KOTA GORONTALO**

Oleh  
**JUMRIATI SUGEHA**  
NIM. 151 417 136

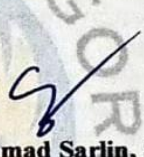
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**PEMBIMBING I**

**PEMBIMBING II**

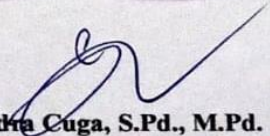


**Drs. Haris Mahmud, S.Pd., M.Si**  
NIP. 196102221987031004



**Muhammad Sarlin, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 198609012014041002

Mengetahui  
**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 198610022015041004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

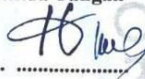



PENGARUH KREATIVITAS GURU TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA DI KELAS V SDN NO. 41 HULONTHALANGI  
KOTA GORONTALO

Oleh  
JUMRIATI SUGEHA  
NIM. 151 417 136

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 28 Juli 2021  
Waktu : 10.00 WITA s/d Selesai

Penguji :

	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Hakop Walangadi, S.Pd, M.Si. NIP. 195807121984032001		25-08-2021
2. Dr. Candra Cuga, S.Pd, M.Pd. NIP. 198610022015041004		27-08-2021
3. Drs. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si. NIP. 196102221987031004		25-08-2021
4. Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd. NIP. 198609012014041002		01-09-2021

Gorontalo, Agustus 2021

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
  
Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 197509152008121001

## ABSTRAK

**Jumriati Sugeha, 2021.** *Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas V SDN No.41 Hulonthalangi Kota Gorontalo*, Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Drs. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si, Pembimbing 2 Muhammad Sarlin S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah "Apakah terdapat pengaruh kreativitas guru terhadap hasil belajar siswa di kelas V SDN No.41 Hulonthalangi Kota Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur pengaruh kreativitas guru terhadap hasil belajar siswa di kelas V SDN No.41 Hulonthalangi Kota Gorontalo. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang di gunakan pada penelitian ini yaitu angket, dan dokumentasi. Hipotesis yang peneliti ajukan adalah  $H_a$ : Apakah terdapat pengaruh kreativitas guru terhadap hasil belajar siswa di kelas V SDN No.41 Hulonthalangi Kota Gorontalo. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket sebagai metode pokok dan dokumentasi sebagai metode pendukung. Dari hasil analisis menggunakan korelasi PPM (Person Product Moment) tentang kreativitas guru terhadap hasil belajar siswa di kelas V SDN No.41 Hulonthalangi Kota Gorontalo menunjukkan adanya pengaruh dimana korelasi PPM (Person Product Moment) di peroleh nilai  $r_{xy}$  0.363 lebih besar dari  $r_{tab}$  0,306 yakni  $0,363 > 0,306$ . Perhitungan yang menggunakan rumus  $KP = r_{xy}^2 \times 100\%$ . Diketahui bahwa kontribusi kreativitas guru terhadap hasil belajar siswa sebesar 13.197%. Sehingga disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara Kreativitas Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas V SDN No.41 Hulonthalangi Kota Gorontalo.

**Kata Kunci :** *Kreativitas, Guru, Hasil Belajar*



## ABSTRACT

**Sugeha, Jumriati 2021.** *The Effect of Teacher Creativity on Student's Learning Outcomes in Grade V of SDN 41 Hulonthalangi, Gorontalo City*, Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Drs. Haris Mahmud, S.Pd., M.Si, and the Co-supervisor is Muhammad Sarlin, S.Pd., M.Pd.

The problem statement of this study is "Whether or not there is an effect of teacher creativity on student's learning outcomes in Grade V of SDN 41 Hulonthalangi, Gorontalo City?". This study aims to measure the effect of teacher creativity on student's learning outcomes in Grade V of SDN 41 Hulonthalangi, Gorontalo City. This study is quantitative research. The data collection techniques include questionnaires and documentation. The research hypothesis is  $H_a$ : Is there any effect of teacher creativity on student's learning outcomes in Grade V of SDN 41 Hulonthalangi, Gorontalo City?. The data collection technique used is a questionnaire as the main method and documentation as a supporting method. The results of the analysis using the PPM (Person Product Moment) correlation about teacher creativity on student's learning outcomes in Grade V of SDN 41 Hulonthalangi, Gorontalo City show that there is an effect where the PPM (Person Product Moment) correlation obtained the  $r_{xy}$  value is 0,363, which is greater than  $r_{tab}$  0,306, it is  $0,363 > 0,306$ . The calculations using the KP formula =  $r_{xy}^2 \times 100\%$ . It is found that the contribution of teacher creativity on student's learning outcomes is 13,197%. Thus, it can be concluded that there is an effect between teacher creativity on student's learning outcomes in Grade V of SDN 41 Hulonthalangi, Gorontalo City

**Keywords:** *Creativity, Teacher, Learning Outcomes*

