

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil data yang diperoleh pada penelitian ini dengan menggunakan metode angket dan dokumentasi yang dihitung menggunakan rumus Product Moment yakni memperoleh nilai  $r_{hit}$  lebih besar dari  $r_{tab}$  dengan taraf signifikan 5% dan  $df = 28$ , yaitu  $r_{hit}$  sebesar 0.363 dan  $r_{tab}$  sebesar 0.306. Artinya antara kreativitas guru terhadap hasil belajar siswa kelas V di SDN No.41 Hulonthalangi Kota Gorontalo memiliki tingkat interpretasi yang rendah. Dengan demikian, hipotesis alternatif pada penelitian ini diterima yaitu terdapat pengaruh kreativitas guru terhadap hasil belajar siswa kelas V di SDN No.41 Hulonthalangi Kota Gorontalo.

#### **5.2 Saran**

Setelah melakukan penelitian dan mengetahui hasil penelitian maka saran dari penulis yaitu :

1. Hendaknya jajaran lembaga membina dan mengembangkan sekolahnya agar pendidikan dan pengajaran semakin efektif dan efisien.
2. Hendaknya lembaga menyediakan dan memfasilitasi lebih lengkap lagi media-media belajar, buku-buku, dan lainnya, sehingga dapat mengembangkan kompetensi guru khususnya dalam kreativitas guru.
3. Seorang guru harusnya mempunyai cara atau gaya mengajar yang kreatif sehingga pada saat mengajar siswa memiliki minat belajar dan tidak merasa bosan atau jenuh.
4. Untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik diharapkan agar bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu serta memperhatikan guru disaat guru sedang menerangkan materi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adirestuty, Fittrany. 2017. *Pengaruh Self-Efficacy Guru dan Kreativitas Terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Jurnal Wahana Pendidikan
- Aini, Nurul. 2018. *Motase dalam Pembelajaran*. Jawa Timur: Luwais Inspirasi
- Aldizar, Addys. 2016. *Membangun Guru Kreatif*. Jakarta: Sinegri Prima.
- Alfianika, Ninit. 2018. *Buku Ajar Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish
- Amik, Fajjin. 2016. *Menuju Guru dan Siswa Cerdas*. Yogyakarta. LautikaPrio.
- Andika, Kenny. 2016. *Pengaruh Kreativitas Guru dalam Pembelajaran dan Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X SMAN 89 Jakarta*. Jurnal Ilmiah Econusains
- Antosi, Muslich. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif Edisi 2*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Arikunto, 2010. *Prosedur Penilaian Suatu Pendekatan*. Terbit. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrofi, Muhammad. 2014. *Minat dan Motivasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan.
- Atiko. 2019. *Booklet, Brosur, dan Poster Sebagai Karya Inovatif Di Kelas*. Gresik. Caremedia Communication.
- Caesar, Trinindia Farah. 2014. *Kreativitas Guru SD dan Kurikulum Dalam Penerapan Kurikulum 2013*.
- Chen, Febe. 2010. *Be Creative, Menjadi Pribadi Kreatif*. Jakarta: PT. Gramedia Building.
- Darmadi. 2012. *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.

- Fauzi, Monawati. 2018. *Hubungan Kreativitas Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Pesona Dasar
- Firmansyah, Anang. 2020. *Kewirausahaan*, Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media.
- Firmansyah, Dani. 2015. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Pendidikan Unsika.
- Gunawan. 2018. *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS.
- Hadis, Abdul. 2014. *Manajemen Mutu Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Hasanuddin. 2017. *Biopsikologi Pembelajaran*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Hastuti, Ari. 2014. *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas II SDN Bantar Gebang II Kota Bekasi*. Jurnal Pendidikan.
- Hasyim. 2014. *Penerapan Fungsi Guru Dalam Fungsi Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Dasar
- Huda, Nizlel. 2011. *Analisis Faktor-faktor Dominan Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa SMP 1 Muaro Jambi*. Jurnal Sains dan Matematika Universitas Gunadarma.
- Ismail. 2019. *Guru Kreatif; Suatu Tinjauan Teoritis*. Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan
- Mas, Roskina Sitti. 2008. *Profesionalitas Guru Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Jurnal Inovasi
- Mirdanda, Arsyi. 2018. *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik*, Pontianak: Yudha English Galerry.
- Muchson. 2020. *Statistik Deskriptif*. Depok: Spasi Media

- Mutiah. 2017. *Pengaruh Kreativitas Guru Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SmkN di Kota Bandung*.
- Nasution, Kalsum Mardiah. 2017. *Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan.
- Nurdin, Ismail. 2019. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia
- Nurdyansyah. 2018. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Pada Madrasah Ibtidaiyah*. Jurnal Umsida.
- Nurhaidah. 2017. *Hubungan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 18 Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Nursalam. 2008. *Konsep dan Metode Keperawatan (ed 2)*. Surabaya: Salemba Medika
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rifma. 2016. *Optimalisasi Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru*. Jawa Barat. Kencana
- Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yohyakarta: Deepublish
- Samidi. 2019. *Framewaork Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaran Abad 21*. Yogyakarta. Uny Press
- Sari, Maya Septi. 2018. *Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 3 Batanghar*.
- Suharsimi, Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Syafaruddin. 2019. *Guru, Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta. Deepublish.

Wahyuningsih, Sri Endang. 2020. *Model Pembelajaran Mastery Learning, Upaya. Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.

Wibowo Gunawan, 2016. *Rahasia Menjadi Guru Hebat*. Grasindo.