

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, sebagaimana diuraikan diatas dapat disimpulkan bahwa model *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar pada muatan pelajaran IPA. Hal ini ditunjukkan oleh perbandingan hasil belajar IPA siklus I dan siklus II, pada siklus I ada 12 orang siswa atau 46% yang tuntas dan pada siklus II yang tuntas sebanyak 22 orang siswa atau 85%. Penelitian ini dinyatakan berhasil karena telah mencapai indikator kinerja yang ditetapkan yaitu 80%.

#### 5.2 Saran

Hasil dari penelitian ini memberikan hal yang positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa khususnya pada muatan pelajaran IPA. Sesuai dengan penelitian yang dilakukan maka peneliti mengajukan beberapa saran untuk dijadikan masukan khususnya bagi pengajar yang terkait dalam pendidikan, diantaranya adalah:

1. Diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar di sekolah dengan melalui penggunaan model *Discovery Learning* yang dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran oleh guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa khususnya muatan pelajaran IPA.
2. Guru harus membiasakan siswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk lebih mandiri dalam bekerja.

3. Diharapkan bagi siswa agar lebih giat lagi dalam belajar sehingga hasil belajarnya akan meningkat dan tidak lagi hanya bermain-main selama proses pembelajaran.
4. Kepada peneliti lain hendaknya termotivasi dalam melaksanakan penelitian dengan menggunakan model *Discovery Learning* guna meningkatkan hasil belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Supatmo. 2008. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Darmawan dan Dinn Wahyudi. 2018. *Model Pembelajaran Di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hanafiah, N. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rafika Aditama
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Husna, Ismail. 2017. *Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Discovery Tema 1 Kelas IV SD Negeri Beringin Raya Kemiliang Bandar Lampung*. Skripsi. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Irawan, Niza. 2018. *Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning pada mata pelajaran IPA Kelas IVB SD Negeri Gunung Sulah*. Skripsi. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Jihan, A. & Haris, A (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta. Multi Pressindo.
- Mulyasa, 2009. *Implementasi Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mulyati Arifin, dkk. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Lingkunganku Untuk Kelas V SD/MI*. (Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Perbukuan Nasional, 2009), hal. 41-42.
- Mustapa, Isnawati. 2020. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Discovery Pada Muatan Pelajaran IPA Tema 7 Materi Gaya Di Kelas IV SDN 3 Tilongkabila*. Skripsi. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Nasution, S. (2015:2). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Panai, Saleh dan Gamar Abdullah. 2018. *Paduan Pembelajaran Sains Berbasis Kerja Ilmiah Bagi Guru Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sudjana, N. 2015. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di sekolah*. Jakarta: Sinar Baru Algensindo.

- Sugihartono,dkk. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Susanto, N. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Syah, M (2014). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto, T. (2011:4). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.