

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL  
DISCOVERY LEARNING PADA MUATAN PELAJARAN IPA TEMA 7  
MATERI GAYA DI KELAS IV SDN 16 TELAGA BIRU  
KABUPATEN GORONTALO**


**OLEH  
NURAINUN T. USMAN  
NIM. 151 417 147**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk melaksanakan ujian skripsi**

**Pembimbing 1**


  
**Prof. Dr. Abdul Haris Panai, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19600126 198803 1 007**

**Pembimbing II**

  
**Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19801101 200912 2 001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198610022015041004**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi Yang Berjudul**

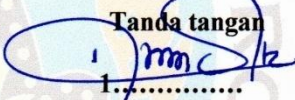
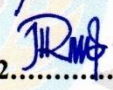

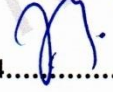
**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL  
DISCOVERY LEARNING PADA MUATAN PELAJARAN IPA TEMA 7  
MATERI GAYA DI KELAS IV SDN 16 TELAGA BIRU  
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**OLEH  
NURAINUN T. USMAN  
NIM. 151417147**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

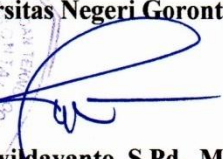
Hari/Tanggal : Jum'at, 11 Juni 2021  
Waktu : 10.00 Wita s/d Selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Meylan Saleh, S.Pd., M.Pd. NIP. 198105072009122002		07-07-2021
2. Rifda Mardian Arif., S.Pd., M.Pd. NIP. 198901222019032013		07-07-2021
3. Prof. Dr. Abdul Haris Panai, S.Pd., M.Pd. NIP. 196001261988031007		12-07-2021
4. Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd. NIP. 198011012009122001		10-07-2021

Gorontalo, Juni 2021

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



  
**Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd.  
NIP.19750915 2008121001**

## ABSTRAK

**Nurainun T. Usman.** 2021. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Discovery Learning* Pada Muatan Pelajaran IPA Tema 7 Materi Gaya di Kelas IV SDN 16 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Abdul Haris Panai, S.Pd., M.Pd dan Pembimbing II Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan menggunakan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada muatan pelajaran IPA Tema 7 materi gaya di kelas IV SDN 16 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo?” Tujuan penelitian untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model *Discovery Learning* pada muatan pelajaran IPA Tema 7 materi gaya di kelas IV SDN 16 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data hasil belajar siswa pada siklus I yang mencapai KKM pada muatan pelajaran IPA sebanyak 14 orang siswa dengan presentase 51%. Sedangkan pada siklus II telah mengalami peningkatan sebanyak 23 orang siswa dengan presentase 85%. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SDN 16 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo.

**Kata Kunci :** *Hasil Belajar, Model Pembelajaran Discovery Learning, IPA*

## ABSTRACT

**Nurainun T. Usman.** 2021. Improving Student Learning Outcomes through Discovery Learning Model in Natural Science Subject Material, Theme 7 about Force in the Fourth Grade of SDN 16 Telaga Biru, Gorontalo District. Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Prof. Dr. Abdul Haris Panai, S.Pd., M.Pd, and the co-supervisor is Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd.

The research question in this study is whether or not the use of Discovery Learning model can improve student learning outcomes in natural science subject material, theme 7 about Force in the fourth grade of SDN 16 Telaga Biru, Gorontalo District. The purpose of this study is to improve student learning outcomes through the Discovery Learning model in natural science subject material, theme 7 about Force in the fourth grade of SDN 16 Telaga Biru, Gorontalo District. The type of research used is classroom action research. Data collection techniques includes observation, test, and documentation.

Based on the finding of the study, it obtained student learning outcomes in cycle 1 who reached the Minimum Completeness Criteria (MCC) on the natural science subject as many as 14 students with a percentage of 51%. Meanwhile, in the second cycle, student learning outcomes had increased by 23 students with a percentage of 85%. The conclusion in this study was that using the Discovery Learning model could improve student learning outcomes in the fourth grade of SDN 16 Telaga Biru, Gorontalo District.

**Keywords:** *Learning Outcome, Discovery Learning Model, Natural Science*

