

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV bahwa dengan menggunakan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada muatan pelajaran IPA tema 7 materi gaya dikelas IV SDN 16 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang diperoleh pada siklus I yang tuntas 14 orang siswa atau 51%, sedangkan pada siklus II hasil belajar siswa sudah mengalami peningkatan yaitu dengan presentase 85% sesuai dengan indikator kinerja yang ditetapkan.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan pembelajaran melalui penerapan model *Discovery Learning* dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada muatan pelajaran IPA.
2. Kepada penelitian lain hendaknya termotivasi dalam melaksanakan penelitian dengan menggunakan model *Discovery Learning* guna untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Guru diharapkan dapat menggunakan model *Discovery Learning* untuk menciptakan suasana belajar yang berbeda dan menyatukan perbedaan karakter.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Cahyo, Agus N. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Diva Press.
- Darmawan dan Dinn Wahyudin. 2018. *Model Pembelajaran Di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Devi, Poppy. K dan Sri Anggraeni. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam SD dan MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah Syaiful Bahri. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hanafiah, N. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Ikhwan, S. D. 2009. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: CV. Sindunata.
- Iskandar, M. S. 1996. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Jihad dan Abdul Haris. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kabeakan BR Endang. 2018. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Mata Pelajaran IPA Dengan Materi Energi Di Kelas IV MIS Madinatussalam*. Skripsi. Medan: Universitas Negei Islam.
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.

- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Kusumawati, Heny. 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas IV, Indahnya Keragaman Di Negeriku: Buku Guru*. Jakarta. Kementria Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nurdianti Siti. 2019. *Penerapan Model Dsicovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Tema 1 Subtema Manusia dan Lingkungan SD Negeri 033 Asmi Bandung*. Skripsi. FKIP UNPAS.
- PanaI, Saleh dan Gamar Abdullah. 2018. *Panduan Pembelajaran Sains Berbasis Karya Ilmiah Bagi Guru Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Purwanto, 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putrayasa, Syahrudin dan I Gede Margunayasa. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 2 No. 1.  
([https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=model+pembelajaran+discovery+learning&oq=model+pembelajaran+#d=gs\\_qabs&u=%23p%3DTS9Fg9KJDREJ](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=model+pembelajaran+discovery+learning&oq=model+pembelajaran+#d=gs_qabs&u=%23p%3DTS9Fg9KJDREJ), diakses 14 juli 2020)
- Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Samatowa, Usman. 2011. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Suherman, Erman dkk. 2011. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jica.
- Sukmadinata, N.S. & Syaodih, E. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Suryosubroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Susilowati dan Wiyanto. 2010. *Ilmu Pengetahuan Alam 4*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Tampubolon, Saur. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Penerbit Erlangga.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: PT Bumi Aksara