

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* TERHADAP
HASIL BELAJAR BILANGAN ROMAHI PADA SISWA KELAS IV
SDN 3 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

**OLEH
NOVITA DUNGGI
NIM. 151 417 185**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

PEMBIMBING I



Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd
NIP. 195902181986032001

PEMBIMBING II



Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd
NIP. 195710241983031002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Candra Cuga, S.Pd, M.Pd
NIP. 198610022015041004



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* TERHADAP
HASIL BELAJAR BILANGAN ROMAWI PADA SISWA KELAS IV
SDN 3 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

Oleh
NOVITA DUNGGI
NIM. 151417185

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 21 Juni 2021
Waktu : 10.00 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Martianty Nalole, S.Pd., M.Pd. NIP. 195903051983032002		27-08-2021
2. Dr. Asni Ilham, S.Pd., M.Si. NIP. 195904071987032001		26-08-2021
3. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd., M.Pd. NIP. 195902181986032001		26-08-2021
4. Ismail Piöke, S.Pd., M.Pd. NIP. 195710241983031002		25-08-2021

Gorontalo, Agustus 2021
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Dr. Arvildyanto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197509152008121001

ABSTRAK

Novita Dunggi. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Bilangan Romawi Pada Siswa Kelas IV SDN 03 Limboto Kabupaten Gorontalo. Pembimbing I Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Gorontalo

Masalah penelitian ini apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil belajar bilangan romawi pada siswa kelas IV SDN 03 Limboto Kabupaten Gorontalo?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan “pengaruh model pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil belajar bilangan romawi pada siswa kelas IV SDN 03 Limboto Kabupaten Gorontalo” Desain yang digunakan dalam penelitian adalah *One-Group Pretest-Posttest design*. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui tes dan dokumentasi. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV sebanyak 15 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest dalam pembelajaran adalah 48,0 dan setelah dilakukan pembelajaran dengan nilai rata-rata posttest adalah 81,3. Hal ini diperkuat dengan hasil pengujian hipotesis dengan uji-t posttest pada signifikan $\alpha = 0,05$ dan db = n-1 didapat t_{hitung} 4,21 dengan t_{tabel} adalah 2,14 atau ($t_{hitung} 4,21 \geq t_{tabel} 2,14$). Dengan demikian disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model *Make A Match* terhadap hasil belajar bilangan romawi kelas IV SDN 3 Limboto Kabupaten Gorontalo

Kata kunci : *Make A Match, Hasil Belajar, Bilangan Romawi*

ABSTRACT

Novita Dungi. 2021. The Effect of Make A Match Learning Model on Roman Numbers Learning Outcomes in Grade IV of SDN 03 Limboto, Gorontalo District. The Principal Supervisor is Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd, and the Co-supervisor is Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd. Department of Elementary Teacher Education, State University of Gorontalo.

The research objective is whether or not there is an effect of the Make A Match learning model on roman numbers learning outcomes in grade IV of SDN 03 Limboto, Gorontalo District. This study aims to determine and describe “the effect of Make A Match learning model on roman numbers learning outcomes in grade IV of SDN 03 Limboto, Gorontalo District”. This study applies a One-Group Pretest-Posttest design and uses test and documentation as the data collection techniques. The sample is 15 students in grade IV.

The result shows that the average value of the pretest in learning is 48,0, and after learning, the average value of the posttest is 81,3. This is also confirmed by the result of hypothesis testing with posttest t-test at significant $\alpha = 0,05$ and $df = n-1$ obtained t_{count} of 4,21 with t_{table} is 2,14 or ($t_{count} 4,21 \geq t_{table} 2,14$). Thus, it is concluded that there is an effect of the use of the Make A Match model on roman numbers learning outcomes in grade IV of SDN 03 Limboto, Gorontalo District.

Keywords: *Make A Match, Learning Outcomes, Roman Numbers*

