

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil belajar bilangan romawi pada siswa kelas IV SDN 3 Limboto Kabupaten Gorontalo. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest dalam pembelajaran adalah 48,00 dan setelah dilakukan pembelajaran dengan nilai rata-rata posttest adalah 81,33. Hal ini diperkuat dengan hasil pengujian hipotesis dengan uji-t posttest pada signifikan $\alpha = 0,05$, dan $db = n-1$ didapat t_{hitung} 4,21 dengan t_{tabel} 2,14 atau ($t_{hitung} 4,21 \geq t_{tabel} 2,14$). Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan penelitian diatas ada beberapa saran yang dapat disampaikan sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Dalam pelaksanaan pembelajaran model pembelajaran *Make A Match* hendaknya siswa mampu melibatkan diri secara aktif dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya memilih model pembelajaran yang tepat dengan materi dan bervariasi sehingga siswa tertarik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Salah satunya model pembelajaran *make a match* dapat digunakan sebagai alternatif untuk melihat hasil belajar siswa.

3. Bagi peneliti lain

Sebagai bahan referensi atau rujukan bagi peneliti yang melakukan penelitian selanjutnya. Agar peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian yang ada.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awalludin, dkk. 2010. *Statistika Pendidikan*. Jakarta. Ditjendikti, Depdiknas
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Dian dan Imam. 20019. *Seri Matematika 4*. Jawa Barat: Dar el lim li Awlad
- Huda, Miftahul. 2012. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamalik, Oemar. 2007 *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Kamsiyati, Siti. 2012. *Pembelajaran Matematika 1(untuk Guru SD dan calon Guru SD*. Surakarta: UNS Press
- Karso, dkk, 2011. *Pendidikan Matematika I*, Jakarta : Universitas Terbuka
- Pulukadang, Wiwy T. 2018. *Pembelajaran Terpadu*. Gorontalo: Ideas Publishing
- Rahmat, Abdul. 2016. *Profesi Kependidikan*. Gorontalo: Ideas Publishing
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sukandi, Ujan. Dkk. 2013. *Belajar Aktif dan Terpadu*. Dut Graha Pustaka: Surabaya.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta. Bandung.
- Susanto,Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

- Susilana, Rudi dkk. 2006. *Kurikulum Pembelajaran*, Bandung: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UPI.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suprijono, Agus, 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suyatno.2009. *Menjelajah Pembelajaran Inofatif*.(Sidoarjo:Masmedia Buana Pusaka).

JURNAL

- Aminah, S. (2018). Efektifitas metode eksperimen dalam meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran ilmu pengetahuan alam disekolah dasar. *Indragri Journal*, 1(4). <http://journal.indragiri.com/index.php/jind/article/view>
- Gregersen, E. 'Roman Numeral', Britannica, [daring]. Tautan : <https://www.britannica.com/topic/Roman-numeral> (diakses : 03 Februari 2021)
- Setiasih SD, Panjaitan RL, Julia 2013. *Penggunaan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sifat-sifat Magnet di Kelas V SDN Sukajaya Kecamatan Jatinunggal Kabupaten Sumedang*. Jurnal Pena Ilmiah Vol. 1 No. 1 Tahun 2015. Tersedia: www.ejournal.upi.edu (Di Akses Pada 2 Februari 2021 Pukul 19.30 WITA)