

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *DISCOVERY LEARNING*  
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP VOLUME KUBUS PADA  
SISWA KELAS III SDN 22 LIMBOTO KABUPATEN  
GORONTALO**

OLEH  
**RUSTIN MUSA**  
NIM. 151 417 188

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**PEMBIMBING I**



Dr. Asni Ilham, M.Si  
NIP. 195904071987032001

**PEMBIMBING II**



Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd  
NIP. 195710241983031002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Candra Cuga, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198610022015041004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

PENGARUH PENGGUNAAN METODE *DISCOVERY LEARNING*  
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP VOLUME KUBUS PADA  
SISWA KELAS III SDN 22 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO





Oleh

RUSTIN MUSA

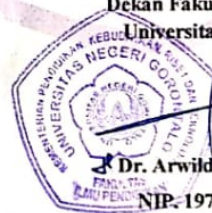
NIM. 151417188


Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 21 Juni 2021  
Waktu : 09.00 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd., M.Pd. NIP. 195902181986032001		26-08-2021
2. Dra. Martianty Nalole, S.Pd., M.Pd. NIP. 195903051983032002		27-08-2021
3. Dr. Asni Ilham, S.Pd., M.Si. NIP. 195904071987032001		26-08-2021
4. Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd. NIP. 195710241983031002		25-08-2021

Gorontalo, Agustus 2021  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



  
Dr. Arwidayanto, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197509152008121001

## ABSTRAK

Rustin Musa. 2021. Pengaruh Penggunaan metode Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Volume Kubus Pada Siswa Kelas III SDN 22 Limboto, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra Asni Ilham, M.Si dan Pembimbing II Ismail Pioke, M.Pd

Masalah dalam penelitian adalah Apakah terdapat Pengaruh Penggunaan metode *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Volume Kubus Pada Siswa Kelas III SDN 22 Limboto?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan metode *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Volume Kubus Pada Siswa Kelas III SDN 22 Limboto. Jenis penelitian kuantitatif deskriptif. Desain penelitian pre-eksperimen dengan rancangan *one group pretest-posttest desingn*. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui tes hasil belajar dan dokumentasi. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas III sebanyak 22 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest dalam pembelajaran adalah 46,81 dan setelah dilakukan pembelajaran dengan nilai rata-rata posttest menjadi 78,63. Hal ini diperkuat dengan hasil pengujian hipotesis dengan uji-t diperoleh  $t_{hitung} 11.701$  dengan  $t_{tabel}$  adalah 2,30 atau ( $t_{hitung} 11.701 \geq t_{tabel} 2,05$ ) pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  derajat keberartian  $(db) = (n-1)$  ini berarti  $H_a$  diterima dan menolak  $H_0$ , dengan demikian disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Penggunaan metode *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Volume Kubus Pada Siswa Kelas III SDN 22 Limboto.

***Kata kunci: Media Discovery Learning, Volume Kubus***

### Abstract

**Rustin Musa. 2021.** The Effect of the Discovery Learning Method Application on Students' Understanding of the Concept of Cube Volume in the Third Grade Students at SDN 22 Limboto. Department of Elementary Teacher Education. Faculty of Education. State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dra. Asni Ilham, M.Si, and the Co-supervisor is Ismail Pioke, S.Pd., M.Pd.

The objective of this research is to find out whether or not there is an effect of applying the discovery learning method on students' understanding of the cube volume concept in third-grade students of SDN 22 Limboto. This study aims to determine the effect of the discovery learning method application on students' understanding of the concept of the cube volume in third-grade students of SDN 22 Limboto. This study applied descriptive qualitative research. The research design used a pre-experiment with a one-group pretest-posttest design. The data were collected through the learning outcomes tests and documentation. The sample in this study consisted of 22 students.

The results showed that the average value of the pre-test score was 46.81, and the average value of the post-test score was 78.63. This finding was reinforced by the hypothesis result with t-test obtained  $t_{count}$  amounted at 11.701 and  $t_{table}$  amounted at 2.30 which indicated that  $t_{count} \geq t_{table}$  at a significant level = 0.05 with degree of freedom (db) = (n-1). Therefore,  $H_a$  was accepted, and  $H_0$  was rejected. The conclusion was drawn that there was an effect of the discovery learning method application on students' understanding of the cube volume concept in third-grade students at SDN 22 Limboto.

**Keywords: Discovery Learning Model, Volume of Cube**

