

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Sebagaimana dikemukakan pada bahasan Bab II sebelumnya bahwa hipotesis penelitian adalah terdapat pengaruh Penggunaan Metode Discovery terhadap Pemahaman Konsep Rumus Volume Kubus Matematika. Setelah dilakukan uji hipotesis tersebut diperoleh t hitung 11.701 dengan t tabel adalah 2,30 atau ($t_{hitung} 11.701 \geq t_{tabel} 2,05$). Hasil ini dapat ditinjau dari nilai rata-rata pretest dalam pembelajaran adalah 46,81 dan setelah dilakukan pembelajaran dengan nilai rata-rata posttest menjadi 78,63. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Penggunaan Metode Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Rumus Volume Kubus pada kelas III SDN 22 Limboto Kabupaten Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan serta hasil penelitian yang diperoleh, maka dikemukakan saran sebagai perbaikan dimasa mendatang.

a) Bagi Sekolah

Perlu adanya pengembangan lebih lanjut yang didesain sesuai model pembelajaran Metode Discovery Learning. hal ini dimaksudkan untuk meningkatkan penguasaan materi yang nantinya mengarah pada kegiatan belajar mengajar yang lebih optimal.

b) Bagi Guru

Guru mata pelajaran matematika diharapkan dapat menggunakan Metode Discovery Learning dalam pembelajaran Matematika di sekolah.

c) Bagi siswa

Untuk dapat meningkatkan kemampuan siswa perlu adanya kerjasama siswa dengan guru dalam pembelajaran

d) Bagi peneliti

Hasil penelitian ini kiranya bisa menjadi acuan bagi calon-calon Guru untuk melakukan kajian-kajian berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Alviana, L. (2013). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar. Tersedia: http://eprints.walisongo.ac.id/1681/3/093811019_Bab2.pdf. yang diakses pada tanggal 6 Januari 2021 pukul 15:45
- Aunurrahman*, 2012, Belajar dan Pembelajaran, Bandung:Alfabeta
- Ausubel, D. P. (2012). The use of advanced organizersmin the learning and retention of meanful verbal material. *Jurnal of Educational Psychology*, 51, 267-277
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. Cerdas berhitung matematika. Kharisma Solo
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2002). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : Rineka Cipta
- Dwi Rahayu, dkk. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SD”. E-Journal program Sarjana Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga Vol.6, No. 1 (2016)
- Dyah Handayani, dkk “Pengaruh Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 11 Pontianak” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* Vol. 4 No. 12 (2015)
- Gagne, R. M. (2017). Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran. Terjemahan Munandir. Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi
- Hanafiah, dan Cucu Suhana. 2009. Konsep Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Refika aditama
- Husamah., dkk. (2018). Belajar dan Pembelajaran. Malang: UMM Press
- Ibrohim, R. (2018). Perencanaan Pengajaran. Jakarta : Rineka Cipta
- Irawati, R. K. (2014). Pengaruh discovery learning serta kemampuan awal terhadap hasil belajar siswa, *Jurnal Pendidikan Sains*, 2(4). 184-192

- Karlina Wong Lieung. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Musamus Merauke, dengan judul jurnal“ Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar” Vol.1 No.2 (2019)
- Kristianti, Resti.2015.penerapan model discovery learning untuk meningkatkan kemampuan siswa membaca peta lingkungan setempat (Kabupaten/Kota, Provinsi) (Penelitian Tindakan Kelas pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN medalsirna 02 Kecamatan Padalarang Kabupaten Bandung Barat).UNPAS.Tidak Diterbitkan
- Muhibbin Syah. 2018. Psikologi Pendidikan.PT Remaja Posdakarya Offset:Bandung
- Pioke, Ismail. 2018. Penggunaan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa materi Bilangan Bulat di kelas V SDN 21 Duinging Kota. *Ideas: Jurnal Pendidikan, sosial, dan Budaya 4*
- Rivai, Samsiar. 2021. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share pada terhadap Hasil Belajar pada materi penyajian data kelas IV Sekolah dasar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan nonformal*
- Sheifa Sabilli Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dari Universitas Bandar Lampung, dengan judul skripsi “Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Kedamaian Bandar Lampung tahun ajaran 2012 / 2013
- Siti, Hanna.2015.penerapan metode pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan sikap percaya diri siswa pada pembelajaran tematik.UNPAS.Tidak Diterbitkan
- Slameto. 2010. Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2005. Dasar-dasar Proses\Belajar Mengajar. Bandung. Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Uno, Hamzah. 2011. Belajar dengan pendekatan PAIKEM. Jakarta: PT Bumi Aksara