

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**INTERNALISASI KONSEP HAK ASASI MANUSIA DI SDN 29
KOTA SELATAN KOTA GORONTALO**

Oleh

**DWI SANJAYA NURDIN
NIM: 151 417 197**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Mengikuti Ujian Skripsi

Pembimbing I


**Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd
NIP. 198610022015041004**

Pembimbing II


**Dra. Elmia Umar, M.Pd
NIP. 195808231986022001**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


**Dr. Candra Cuga, S.Pd, M.Pd
NIP. 198610022015041004**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

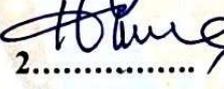
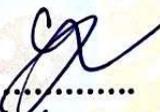
**INTERNALISASI KONSEP HAK ASASI MANUSIA DI SDN 29
KOTA SELATAN KOTA GORONTALO**

OLEH

**DWI SANJAYA NURDIN
NIM: 151 417 197**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

**Hari/Tanggal : Senin, 21 Juni 2021
Waktu : 09.00 WITA s/d Selesai**

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Samsi Pomalingo, S.Ag., M.A NIP. 197605202006041015	1..... 	07-09-2021
2. Dra. Hakop Walangadi, M.Si NIP. 195807121984032001	2..... 	06-09-2021
3. Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd NIP. 198610022015041004	3..... 	07-09-2021
4. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 195808231986022001	4..... 	07-09-2021

Gorontalo, Juni 2021

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd
NIP. 197509152008121001**

Abstrak

Nurdin Sanjaya Dwi. 2021. *Internalisasi Konsep Hak Asasi Manusia Di Sekolah Dasar Negeri 29 Kota Selatan, Kota Gorontalo.* Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Candra Cuga, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Elmia Umar, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui; “Bagaimana proses Internalisasi Konsep Hak Asasi Manusia di Sekolah Dasar Negeri 29 Kota Selatan kota Gorontalo”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses Internalisasi Konsep Hak Asasi Manusia di Sekolah Dasar 29 Kota Selatan, Kota Gorontalo. Jenis penelitian ini melalui pendekatan kualitatif. Variable pengumpulan data data terkait perencanaan, proses dan faktor penunjang dan penghambat di sekolah dasar. Hasil penelitian dan pembahasan memberikan hasil terkait proses pembelajaran internalisasi konsep HAM di SDN 29 Kota selatan, Kota Gorontalo. Dalam pembelajaran guru mengeksplorasi materi dari berbagai macam tema dan mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari siswa mengenai HAM. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Internalisasi Konsep HAM di SDN 29 Kota Selatan, kota Gorontalo, sudah melaksanakan proses intrnalisasi konsep HAM, walaupun ada hambatan berkaitan model pembelajaran, siswa, dan kompetensi Guru.

Kata Kunci : Internalisasi Konsep HAM, Pembelajaran di Sekolah Dasar

Abstrak

Nurdin Sanjaya Dwi. 2021. Internalization of The Concept of Human Rights in State Elementary School 29 Southern Cities, Gorontalo City. Thesis, Faculty of Education, Gorontalo State University. Guide I Dr. Candra Cuga, S.Pd, M.Pd and Guide II Dra. Elmia Umar, M.Pd.

The problem in this study is to know; "For the process of Internalization of the Concept of Human Rights in State Elementary School 29 South City of Gorontalo City". This research aims to find out the process of Internalization of The Concept of Human Rights in Elementary School 29 Southern Cities, Gorontalo City. This type of research is through a qualitative approach. Variable data collection related to planning, processes and factors supporting and inhibiting in elementary school. The results of research and discussion provide results related to the learning process of internalizing the concept of human rights in SDN 29 southern city, Gorontalo City. In learning teachers explore material from various themes and relate in the daily life of students regarding human rights. Thus it can be concluded that the Internalization of the Concept of Human Rights in SDN 29 South City, Gorontalo city, has carried out the process of intrinzation of the concept of human rights, although there are obstacles related to learning models, students, and teacher competence.

Keywords : Internalization of Human Rights Concepts, Learning in Elementary Schools

