

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA PADA MATERI
PENGURANGAN BILANGAN CACAH MELALUI MEDIA
CORONG BERHITUNG DI KELAS 1 SDN 13 LIMBOTO

OLEH
NUR'AIN YUNUS
NIM. 151 417 198

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

PEMBIMBING I



Drs. Ismail Piqke, M.Pd
NIP. 195710241983031002

PEMBIMBING II



Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd
NIP. 195902181986032001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Candra Cuga, S.Pd, M.Pd
NIP. 198610022015041004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul
MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA PADA MATERI
PENGURANGAN BILANGAN CACAH MELALUI MEDIA
CORONG BERHITUNG DI KELAS 1 SDN 13 LIMBOTO

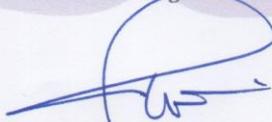
OLEH
NUR'AIN YUNUS
NIM. 151 417 198

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu/21 Juli 2021
Waktu : 09.00 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Asni Ilham, M.Si NIP. 195904071987032001		09/09/2021
2. Dra. Martianty Nalole, M.Pd NIP. 1959030519983032002		09/09/2021
3. Drs. Ismail Pioke, M.Pd NIP. 195710241983031002		09/09/2021
4. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd NIP. 195902181986032001		09/09/2021

Gorontalo, September 2021
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Arwidayanto, S.Pd., M.Pd
NIP. 197509152008121001

ABSTRAK

Nur'ain Yunus. 2021. "Meningkatkan kemampuan siswa pada materi pengurangan bilangan cacah melalui media corong berhitung di kelas 1 sdn 13 limboto". Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Ismail Pioke, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Samsiar Rivai, S.Pd,M.Pd.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas dengan rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu" apakah dengan menggunakan media corong berhitung dapat meningkatkan kemampuan siswa pada materi pengurangan bilangan cacah di kelas 1 SDN 13 Limboto" dengan tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa pada materi pengurangan bilangan cacah.

SDN 13 Limboto yang berjumlah 20 siswa. Indikator keberhasilan tindakan ditandai dengan minimal 75% kemampuan siswa mencapai nilai KKM. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan media corong berhitung pada siswa kelas I SDN 13 Limboto dapat meningkatkan kemampuan siswa pada materi pengurangan bilangan cacah. Kemampuan siswa mengalami peningkatan setelah dilakukan tindakan pada siklus I yaitu berupa kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media corong berhitung. Pada siklus I meningkat menjadi 60%. kemampuan siswa mengalami peningkatan sedangkan pada siklus II menjadi 90%. yang artinya pada siklus II meningkat 30%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa menggunakan media corong berhitung dapat meningkatkan kemampuan siswa pada materi pengurangan bilangan cacah di kelas 1 SDN 13 Limboto.

Kata Kunci: Media, Corong Berhitung, kemampuan siswa, Matematika

ABSTRACT

Nur'ain Yunus, 2021. "Improving Student's Understanding of Whole Number Subtraction Learning Material through Counting Funnels Media in First-grade Student of SDN 13 Limboto". Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The Principle Supervisor is Drs. Ismail Pioke, M.Pd, and the Co-Supervisor is Dra. Samsiar Rivai, S.Pd., M.Pd.

This study adopts a class action research method with the problem formulation is whether or not adopting counting funnel media can improve students' understanding of whole number subtraction in the first-grade students of SDN 13 Limboto. This study aims to improve students' understanding of whole number subtraction learning material.

The sample of this study was the first-grade students of SDN 13 Limboto. The success indicator of this class-action research is indicated by a minimum of 75% of students' scores that passed the Minimum Completeness Criteria (KKM) from the total of 20 samples. The results of the study showed that adopting the funnel counting media for the first-grade students of SDN 13 Limboto can improve students' understanding of whole number subtraction. This study was conducted in two cycles. The first cycle showed that 60% of the sample experienced an increase in understanding after the classroom actions were carried out using counting funnel media. Meanwhile, the second cycle showed that 90% of students experienced an increase in understanding of whole number subtraction, which indicated that there was a 30% increase from the first cycle. Thus, it can be concluded that using counting funnel media can improve students' understanding of the whole number subtraction in the first-grade students of SDN 13 Limboto.

Keywords: Media, Counting Funnel, Students, Understanding, Whole Number Subtraction

