

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS CERITA
MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS V
SDN NO. 29 KOTA SELATAN KOTA GORONTALO**

Oleh

**FRIEND PUTRA PRANANDA BADJUKA
NIM:151 417 201**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd
NIP. 195909171987032002**

Pembimbing II



**Dra Evi Hasim, M.Pd
NIP. 196001281986032003**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Candra Cuga, S.Pd, M.Pd
NIP. 198610022015041004**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS CERITA
MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS V
SDN NO. 29 KOTA SELATAN KOTA GORONTALO

Oleh

FRIEND PUTRA PRANANDA BADJUKA
NIM:151 417 201

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 21 Juni 2021

Waktu : 09.00 Wita

Penguji

Tanda tangan

Tanggal

1. Dra. Dajani Suleman, M.Hum
NIP. 195810071985012001

1. 

1. 29/07/2021

2. Dr. Rusmin Husain, M.Pd
NIP. 196004149870032001

2. 

2. 29/07/2021

3. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd
NIP. 195909171987032002

3. 

3. 29/07/2021

4. Dra. Evi Hasim, M.Pd
NIP. 196001281986032003

4. 

4. 29/07/2021

Gorontalo, Agustus 2021

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO




Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd
NIP. 197509152008121001

ABSTRAK

Friend Putra Prananda Badjuka. 2021. Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Cerita Melalui Media *Audio Visual* Pada Siswa Kelas V SDN No. 29 Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi. S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dra. Ratnarti Pahrn, M.Pd, Pembimbing II : Dra. Evi Hasim, M.Pd

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “apakah melalui media audio visual kemampuan menulis teks cerita pada siswa kelas V SDN No. 29 Kota Selatan Kota Gorontalo dapat ditingkatkan?”. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Cerita Melalui Media *Audio Visual* Pada Siswa Kelas V SDN No. 29 Kota Selatan Kota Gorontalo, subjek Penelitian ini adalah siswa kelas V SDN No. 29 Kota Selatan Kota Gorontalo yang terdiri dari 21 siswa laki-laki sebanyak 7 siswa sedangkan siswa perempuan terdiri dari 14 siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode PTK. Dengan teknik pengumpulan data observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis persentase. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, tiap siklus terdiri dari tahap awal, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan siswa dalam menulis cerita setelah diadakan tindakan melalui penggunaan media audio visual. Hasil Observasi awal menunjukkan bahwa terdapat 5 siswa (25%) yang memiliki rata-rata tingkat kemampuan siswa dalam menulis teks dengan baik. Adapun indikator penilaian yang digunakan oleh peneliti yaitu, Kesesuaian isi Tulisan dengan Bacaan cerita dengan *Film* yang diputar. (2) Keruntutan isi cerita (3) Ketepatan Pemilihan Kosa kata yang sesuai dan ejaan. Pada pelaksanaan siklus I mengalami peningkatan yang cukup signifikan yaitu menjadi 13 siswa (60%). Selanjutnya pada siklus II persentase hasil capaian mengalami peningkatan yaitu menjadi 85% atau sebanyak 18 dari 21 siswa yang ada di SDN No. 29 Kota Selatan Kota Gorontalo telah mampu menulis teks cerita dengan baik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis teks cerita dapat ditingkatkan dengan menggunakan media audio visual.

Kata Kunci: teks cerita, audio visual

ABSTRACT

Friend Putra Prananda Badjuka. 2021. Improving Story Text Writing Ability through Audio-Visual Media in Grade V of SDN 29 Kota Selatan, Gorontalo City. Undergraduate Thesis. Bachelor's Degree Program in Elementary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dra. Ratnarti Pahrun, M.Pd. The Co-supervisor is Dra. Evi Hasim, M.Pd.

The problem statement of this study is "whether or not the ability to write story texts can be improved through audio-visual media in grade V of SDN 29 Kota Selatan, Gorontalo City?. This study aims to improve the ability to write story texts through audio-visual media, and the subject includes students in grade V of SDN 29 Kota Selatan, Gorontalo City, consisting of 21 students in which male students comprised of 7 students, while the female students comprised of 14 students.

This study applies the CAR method. The data collection techniques are observation and documentation. The data analysis technique uses percentage analysis. The research was conducted in two cycles, each cycle consisting of the initial stage, the implementation stage, the monitoring, and the evaluation stage.

The results show that there is an increase in students' ability to write stories after the use of audio-visual media. The results of the initial observations show that there are 5 students (25%) who have an average level of ability in writing texts well. The assessment indicators used by researchers are (1) the suitability of the content of the writing with the reading of the story to the film played. (2) Continuity of story content, (3) Accuracy in choosing vocabulary and spelling. The implementation in cycle I show that there is a significant increase to 13 students (60%). Furthermore, in cycle II the percentage of achievement results has increased to 85%, or 18 of 21 students have been able to write story texts well. Based on the results of this study, it can be concluded that students' ability in story texts can be improved by using audio-visual media.

Keywords: story text, audio-visual.

