

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian ini meneliti tentang Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Cerita pada Siswa Kelas V di SDN No 29 Kota Selatan Kota Gorontalo Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

- 1.1.1** Kemampuan siswa kelas V dalam menulis kembali isi cerita di SDN No 29 Kota Selatan Kota Gorontalo dapat ditingkatkan melalui penggunaan media audio visual.
- 1.1.2** Subjek penelitian yaitu siswa kelas V yang berada di SDN No 29 Kota Selatan Kota Gorontalo yang berjumlah sebanyak 21 siswa terdiri dari 7 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan.
- 1.1.3** Hasil Observasi awal menunjukkan bahwa terdapat 5 siswa (25%) yang memiliki rata-rata tingkat penguasaan kemampuan siswa dalam menulis kembali isi cerita yang baik. Pada pelaksanaan siklus I mengalami peningkatan yang cukup signifikan yaitu menjadi 13 siswa (60%). Selanjutnya pada siklus II persentase hasil capaian mengalami peningkatan yaitu menjadi 85% atau sebanyak 18 dari 21 siswa yang ada di SDN No 29 Kota Selatan Kota Gorontalo telah mampu menulis kembali isi cerita dengan baik.

Adapun beberapa factor yang menyebabkan peningkatan kemampuan siswa dalam menulis teks cerita yakni dengan menggunakan media audio visual siswa mampu berdiskusi dengan kelompok kecil ataupun teman yang sebangku atau sekampung di karenakan Covid19, dan mampu menentukan ide ataupun mampu menentukan pokok-pokok pikiran (gagasan utama) sebelum mulai menulis cerita yang sudah ditonton melalui media audio visual berupa lcd, tv, dan Handphon melalui aplikasi youtube, setelah menulis mereka akan mampu memahami jalan cerita dari cerita dan hasil tulisan masing-masing dan teman.

1.2 Saran

Dalam meningkatkan kemampuan menulis teks cerita pada siswa kelas V SDN No 29 Kota Selatan Kota Gorontalo, Berdasarkan simpulan di atas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

- 1) Guru dapat menggunakan media audio visual untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks cerita dengan baik
- 2) Media Audio Visual, Untuk mencapai hasil yang baik dari penggunaan media audio visual maka guru perlu melakukan persiapan yang matang sehingga proses penggunaan media audio visual dalam pembelajaran berlangsung sesuai dengan yang diharapkan.
- 3) Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk menganalisis dan mengkaji berbagai hal yang terkait dengan peningkatan kemampuan siswa dalam menulis kembali isi cerita pada populasi yang lebih besar.

DAFTAR PUSTAKA

- B, Hamdan, Husein. 2020. *Media Pembelajaran Efektif*. Jawa Tengah : Fatawa Publikshing
- Budiyanto A. Novi. 2018. *Media Pembelajaran Bahasa*. Malang : UD Press
- Damariswara, Rian. 2018. *Konsep Dasar Kesastraan*. Banyuwangi: LPPM
- Darmadi Hamid, 2015. *Desain dan Implementasi Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Alfabeta
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan metode Pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Sleman : Deepublish
- Dukalang, Agustina T. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Melalui Media audio Visual Pada siswa Kelas V SDN 2 Puncak Kecamatan Pulubala*. Skripsi. PGSD. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo
- Fitrianti, 2016. *Sukses Profesi Guru Dengan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta. Deepublish
- Jalinus Nizwardi dan Ambiyar. 2016. *Media dan Sumber Pembelajaran*. KENCANA : Jakarta
- Kurnia, Rita. 2019, *Bahasa Anak Usia Dini*. Sleman : DEEPUBLISH
- Kurniawati, Retno.2019.*Inovasi Pembelajaran (INOBEL) Bahasa Indonesia*. Graf Literature
- Kustandi Cecep dan Daddy Darmawan. 2020. *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN Konsep dan Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik d9 Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta : KENCANA
- Munirah. 2015. *Pengembangan Menulis Paragraf*. Jakarta : Budi Utama
- Mustofa Pinton, S , dkk. 2020. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Olahraga*. Program Studi Pendidikan Olahraga. Universitas Negeri Malang.
- Muziroh, Siti. *Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita dengan Menggunakan Metode Picture And Picture Pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Bahasa, sastra Indonesia dan pengajarannya : Basastra. Volume. 2 Nomor 1, April 2013 (https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bhs_indonesia/article/view/2148 Di Akses Pukul 23.56, 3 Februari 2021)
- M. Nur Hakim. *Penerapan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dongeng Siswa Kelas III MIS Darul Ulum Muhammadiyah Bulukumba*. SILAMPARI BISA. Vol. 1, No. 2, 2018 (<https://www.ojs.stkipgri->

- lubuklinggau.ac.id/index.php/SIBISA/article/view/79 di Akses Pukul 20.03, 23 Desember 2020)
- Paryati.2013.*PengertianDongeng*(<https://www.dosenpendidikanco.id/10-pengertian-unsur-intrinsik-dan-ekstrinsik-dongeng/>) (Download 20 Desember 2020)
- Panduan Karya Tulis Ilmia. Universitas Negeri Gorontalo 2013/2014
- Riyana Cepi. 2012. *MEDIA PEMBELAJARAN*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Islam,Kementrian Agama RI.
- Riyanto, Nokman. 2018. *7 Karya 1 Buku*. Jawa Tengah : Pelita Gemilang Sejahtera (PGS)
- Romadhon, Sahrul. 2019. *Manajerial Keterampilan Menulis (Kiat Sukses Menulis Ragam Teks Fiksi dan Nonfiksi*. Bangkes :Duta Media Publishing
- Ronda, Daniel. 2015. *Proseding Seminar 2015 Sekolah Tinggi Theologia Jaffray*. Makassar : Jalan Gunung Merapi
- Rosidatun. 2018. *MODEL IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER*. Gresik : Camedia Communication.
- Rosyad, K dan Azhar, Nurul Iqbal. 2017. *Madura Merayakan Peradaban 2045*.Yogyakarta: LKiS Pelangi Aksara
- Samsiyah Nur.2016.*Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Di SD Kelas Tinggi*. CV. AE Media Grafika
- Setyanigrum, Putri. Siska dan ST. Y. Slamet, Sukarno. *PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS CERITA ANAK*. Jurnal Pendidikan. Volume 3, Nomor 2 2014. (<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/view/4125> Di Akses Pukul 08:20, 09 Mei 2021)
- Simarta, Janer.2019.*Kita Menulis Semua Bisa Menulis Buku*.
- Sugiyono. 2019. *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (Kuantitatif, Kualitatif,Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung : ALFABETA CV
- Susilana Rudi dan Cepi Riyana.2009.*MEDIA PEMBELAJARAN* Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan penilaian. Bandung : CV WACANA PRIMA
- Sumiharsono Rudy dan Hisbiyatul Hasanah. 2017. *Media Pembelajaran*. Mataram : Pustaka Abadi
- Triyadi Slamet. *Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual untuk meningkatkan keterampilan menyimak cerita Pada Mata Pelajaran Pendidikan Bahasa Indonesia*. Jurnal Pendidikan Unsika.Vol. 3 No 2, November 2015

(<http://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/view/215> Di Akses Pukul 22.45, 21 Desember 2020)

Wicaksono, R, Rian. 2019. *Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Media Audio Visual Pada Siswa Kelas V SDN 05 Wringinputih Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi. Program Studi PGSD, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember

Yusuf, Yusri dan R. Ibrahim, D. Iskandar.2017. *Keterampilan Menulis*. Banda Aceh: SYIAH KUALA