

PERSETUJUAN PEMBIMBING
Skripsi yang Berjudul
**PENGARUH METODE EKSPERIMEN TERHADAP KEMAMPUAN BELAJAR
SAINS PADA ANAK KELOMPOK B DI TK NEGERI PEMBINA
KECAMATAN KOTA BARAT KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

OLEH

FAUZIA H MOKODOMPIT

NIM: 153417026

Telah diperiksa dan diuji

Pembimbing I



Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd
NIP.196709092005012001

Pembimbing II


Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
NIP: 197208222005011002

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
NIP: 197208222005011002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang Berjudul

PENGARUH METODE EKSPERIMEN TERHADAP KEMAMPUAN BELAJAR
SAINS PADA ANAK KELOMPOK B DI TK NEGERI PEMBINA
KECAMATAN KOTA BARAT KOTA GORONTALO

OLEH





FAUZIA H MOKODOMPIT

NIM: 153417026

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis 29 Juli 2021

Waktu : 09.00

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Irvin Novita Arifin, M.Pd</u> NIP. 198011012009122001	1..... 	1. 21/8/2021
2. <u>Sri Wahyuningsi Laiya S.Pd, M.Pd</u> NIP. 197908282015042001	2..... 	2. 21/8/2021
3. <u>Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd</u> NIP.196709092005012001	3..... 	3. 21/8/2021
4. <u>Dr. Setiyo Utovo, M.Pd</u> NIP: 197208222005011002	4..... 	4. 21/8/2021

Gorontalo, Juli 2021

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Arwildavanto, M.Pd
NIP. 197509152008121001

ABSTRAK

Fauzia H Mokodompit. 2021. Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Kemampuan Belajar Sains Pada Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Gorontalo. Pembimbing 1 Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd dan Pembimbing 2 Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Kemampuan Sains Pada Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo” Tujuan Penelitian ini adalah untuk melihat pengaruh kemampuan sains anak dalam melakukan proses sains dengan menggunakan metode eksperimen di TK Negeri Pembina Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo. Subjek pada penelitian ini ada 20 orang. Desain penelitian ini menggunakan *one grup pretest-postes* dengan teknik pengumpulan data melalui observasi dan study dokumen. Pada observasi awal kemampuan belajar sains pada anak memiliki skor min 20, dan skor max 42 dengan jumlah nilai rata-rata (32.08%) sedangkan pada observasi akhir terjadi peningkatan dengan skor min 22 dan skor amax 59 dengan jumlah nilai rata-rata (39.58%). Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka peneliti menyimpulkan bahwa dengan menggunakan metode eksperimen kemampuan belajar sains pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo meningkat.

Kata Kunci: Kemampuan Belajar Sains, Metode Eksperimen

ABSTRACT

Fauzia H. Mokodompit. 2021. The Influence of Experimental Method on the Children's Ability to Learn Science in Group B of TK Negeri Pembina in Kota Barat Sub-district, Gorontalo City. Undergraduate Thesis. Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd., and the Co-Supervisor is Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd.

This study concerns "how the experimental method influence children's ability to learn science in group B of TK (Kindergarten) Negeri Pembina in Kota Barat Sub-district, Gorontalo City is". The subjects in this study are 20 respondents with one group pretest-posttest research design and applies observation and study documents as the data collection techniques. In the initial observation, the children's ability to learn science has a minimum score of 20, and a maximum score of 42, with an average score of 32.08%. Meanwhile, in the final observation, there is an improvement with a minimum score of 22 and a maximum score of 59 with an average score of 39.58. From the results and discussion that have been carried out, the researcher concludes that the experimental method can improve the students' ability to learn science in group B of TK Negeri Pembina in Kota Barat Sub-district, Gorontalo City.

Keywords: The Ability to Learn Science, Experimental Method

