

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pengujian hipotesis, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh metode eksperimen terhadap kemampuan belajar sains pada anak di TK Negeri Pembina Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan besaran data antara *pre-test* dan *post-test*. Data *pre-test* menunjukkan skor tertinggi 38 dan skor terendah 20, setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 32,08 dan nilai standar deviasi 7,97 sedangkan pada *post-test* menunjukkan skor tertinggi 59 dan skor terendah 22, setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 39,58 dan nilai standar deviasi 13,87. Hal ini menunjukkan bahwa responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini memperoleh peningkatan hasil rata-rata dari tes awal hingga tes akhir.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Anak

Bagi anak hendaknya semakin meningkatkan kemampuan belajar sains dan dapat belajar mengenai aspek-aspek kemampuan belajar sains yaitu kemampuan mengamati, mengklasifikasikan, menarik kesimpulan dan mengkomunikasikan dengan menggunakan metode eksperimen sehingga diharapkan kualitas pendidikan anak dapat meningkat.

2. Bagi Guru

Anak usia dini adalah masa dimana anak belajar dengan cara yang unik, yakni belajar dari lingkungan sekitar ataupun dari pengalaman yang dialami oleh anak itu sendiri, sehingga menciptakan kondisi lingkungan yang sesuai untuk menunjang pembelajaran anak adalah hal yang mutlak dilakukan. Disarankan pada guru ataupun praktisi pendidikan anak usia dini, mampu menciptakan pembelajaran dimana anak mampu

berkembang sesuai karakteristiknya. Karena pada dasarnya kemampuan setiap anak itu berbeda maka dari itu tenaga pendidik harusnya mampu menciptakan lingkungan yang dapat membantu setiap proses pembelajaran anak.

3. Bagi peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti lain diharapkan dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai acuan agar dapat menyusun penelitian yang lebih baik lagi dan dapat mencoba menggunakan media atau jenis permainan lain dalam mempengaruhi perkembangan kemampuan sains anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Aghniarrahmah Chasya, 2017. *Pengaruh Metode Proyek Terhadap Kemampuan Sains Anak Tk B di PAUD Terpadu Happy*. Jurnal edukasi 2017, IV (3): 34-37
- Amalia Khairina dkk, 2017. *Meningkatkan Kemampuan Sains Mengenal Benda Cair Melalui Metode Eksperimen*. Jurnal ilmiah 2018, Vol. 3 (2), 1-10
- Fatmawati Dewi dkk, 2018. *Pengaruh Metode eksperimen Terhadap Kemampuan Sains Mengenal Benda Cair Pada Anak Kelompok B TK Hidayatullah Lidah Kulon 1/58 Surabaya*. Jurnal Paud teratai vol 8 no 3 tahun 2019
- Ika Ledhyane, 2013. *Uji Hipotesis Statistik (MAM 4137)*. Jurnal ilmiah Dept. Fisheries and Marine Resource Management University of Brawijaya, 2013
- Khaeriyah ery dkk, 2018. *Penerapan metode eksperimen dalam pembelajaran sains untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini*. Awlady: jurnal pendidikan anak
- Maria Eky dkk, 2013. *Pemanfaatan Buletin Pustakawan Oleh Pustakawan Di Kota Semarang*. Jurnal Ilmu Perpustakaan Vol 2, No 3, Tahun 2013 Halaman 1-10
- Mayangsari dewi dkk, 2014. *Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI Pokok Bahasan Konduktor dan Isolator SDN Sembaro Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal edukasi UNEJ 2014, 1 (1): 27-31

- Munawarah nur, 2017. *Pengaruh metode eksperimen terhadap hasil belajar siswa pada konsep besaran dan satuan di MTS BABUN NAJAH*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darusalam Banda Aceh
- Muntomah Siti, 2014. *Peningkatan kemampuan sains melalui sentra bahan alam*. Jurnal Pendidikan Usia Dini, Vol 8 Edisi 1, April 2014
- Mursid, 2016. *Pengembangan Pembelajaran Paud*. PT Remaja Rosdakarya Offset-Bandung
- Nafiqoh Heni dkk, 2020. *Mengembangkan Sikap Sains Anak Usia Dini Melalui Metode Pembelajaran Eksperimen Berbasis Belajar di Rumah (BDR)*. Jurnal Tunas Siliwangi Vol 6, No 2, Oktober 2020
- Nora Venty, 2018. *Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Keterampilan Proses Sains Anak Kelompok B RA Nurul Ulum Kramat Jegu Taman Sidoarjo*, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
- Nugraha Ali, 2008. *Pengembangan Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini*.
- Nurhafizah, 2017. *Strategi Pengembangan Kemampuan Sains Anak Taman Kanak-kanak Di Koto Tangah Padang*. Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 3 Nomor 3b, Desember 2017
- Puryadi dkk, 2017. *Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Dan Prestasi Belajar*. Jurnal ilmiah Teknologi Pendidikan, 7(2), 2017

- Resmita Kadek dkk, 2019. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Eksplorasi Lingkungan Sekitar Terhadap Kemampuan Sains Anak Taman Kanak-kanak*. Jurnal Dewi, dkk, Vol 7 (3), 2019
- Samatowa Usman, 2018. *Metodologi Pembelajaran Sains Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. TSmart Printing
- Sugiyono, 2019. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta
- sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Utami suci, 2019. *Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini*. All right Reserve
- Utoyo Setiyo, 2017. *Metode Pengembangan Matematika Anak Usia Dini*. Ideas Publishing
- Widya Winda dkk, 2014. *Peningkatan Kemampuan Sains Melalui Pendekatan Proyek*. Jurnal Pendidikan Usia Dini, Vol 8 Edisi 1, April 2014
- Yavie evania, sutama wayan, 2019. *Pengembangan Kognitif (Sains Pada Anak Usia Dini)*. Universitas Negeri Malang