

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil *pre-test* dan *post-test*, partisipasi belajar anak mengalami peningkatan secara signifikan. Hal ini ditunjukkan pada hasil *pre-test* dengan nilai rata-rata sebesar 25,58 dan setelah diberikan treatment berupa penggunaan media film animasi khususnya film animasi riko the series, maka hasil akhir atau sering disebut *post-test* jelas mengalami peningkatannya dengan nilai rata-rata mencapai 38,26. Hal ini didukung dengan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan. Adapun hasil pengujian hipotesis, diperoleh nilai sig(2-tailed)  $0,000 < 0,05$ . Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang nyata antara partisipasi belajar anak pada data *pre-test* dan *post-test*. Sehingga dapat dikatakan bahwa terima  $H_1$  dan tolak  $H_0$ , yang berarti bahwa terdapat pengaruh penggunaan media film animasi “Riko The Series” terhadap partisipasi belajar pada anak kelompok B TK PGRI Bungin Kabupaten Banggai Laut”.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilaksanakan peneliti maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Penggunaan media film animasi dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan partisipasi pada anak dalam proses pembelajaran, sehingga pembelajaran lebih bervariasi, menarik dan tidak membosankan bagi anak.

2. Bagi anak

Diharapkan dengan adanya penggunaan media film animasi dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan partisipasi belajar pada anak.

3. Bagi sekolah

Melakukan pembaharuan dan perbaikan dalam penggunaan media pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M.Y., Bakar, N.R.A. & Mahbob, M.H. 2012. *The Dynamics of Student Participation in Classroom: Observation On Level and Forms of Partisipation*. Pocedia-Social and Behavioral Sciences 59, 61-70.
- Afnanda, M. 2018. *Pengaruh Pemanfaatan Media Film Animasi Upin Dan Ipin Dan Media Guru Terhadap Penguatan Perilaku Moral Siswa Di MI Iqdamul Ulum Martapura (Doctoral Dissertation)*. Malang. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Alnnasir, Wahyullah. 2016. *Pengaruh Penggunaan Media Animasi Dalam Pembelajaran IPS Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Mannuruki*. Journal OF EST Vol. 2 No 2.
- Anita Woolfolk. 2009. *Educational Psychology*. Edisi Kesepulu, Bagian Dua Pustaka Belajar.
- Ardini, P.P., Madiko, M. R., Sutisna, I., Arifin, I., & Napu, Y. 2019. *The Correltion Between The Use of Audi-Visual Learning Media and Children's Listening Skill in Suwawa Selatan*. International Coference on Education and Technology (ICET) (pp. 177-120). IEEE.
- Azhar Arsyad. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Bambang, Warisma. 2008. *Tenkologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasi*. Jakarta. Reinika Cipta.
- Bera, L. 2018. *Peningkatan Partisipasi Belajar Mata Pelajaran IPS Melalui Strategi pembelajaran Word Square pada Siswa Kelas VA SD Impres Lligetang*. Jurnal Kependidikan Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Keputustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dari Pembelajaran, 4(2), 163-172.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta. Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta. Balai Pustaka.
- Fatima, E. L., & Yulianingsih, Y. 2020. *Kemandirian Anak Usia Dini Dengan Penggunaan Media Film Animasi "Nussa dan Rara"*. Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 74-83.

- Fauziddin, M. 2015. *Peningkatan Kemampuan Matematika Anak Usia Dini Melalui Permainan Jam Pintar di Taman Kanak-Kanak Pembina Kec. Bangkinang Kota*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1(1), 49-54.
- Ginanjari, E.G., Darmawan, B., & Sriyono, S. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Belajar Peserta Didik SMK*. Jurnal of Mechanical Engineering Education, 6(2) 206-219.
- Istiningsih. 2012. *Pemanfaatan TIK Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta. Skripta.
- Karmila, S. 2020. *Mengembangkan Karakter Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Melalui Media Animasi Kartun di TK Setia Kawan Panjang Bandar Lampung*. (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Kemp & Dayton. 2011. *Planning & Producing Instructional Media*. Fifth Edition. New York.
- Kusumaningrum, K., & Wahyono, S. B. 2019. *Developing A Pop-Up Storybook Based on Multicultural Education for Early Childhood Students*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(1), 41-49.
- Lexman. 2009. *Audiovisual Media and Music Culture*. Peter Lang GmbH. Bratislava.
- Lestari, A. 2020. *Peningkatan Partisipasi Belajar Melalui Metode Bercakap-Cakap Pada Pembelajaran Bahasa Inggris*. AL-MISBAH. Jurnal Prodi PGMI. 6(1), 151-159.
- Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum yang Disempurnakan Pengembangan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Mustjab, M., Sriyono, S., & Fatmaryanti, S. D. (2013). *Penarapan Metode Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa kelas VII A SMP Negeri 2 Karanggayam Tahun Pelajaran 2012/2013*. Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika, 1(1), 37-40.
- Munir. 2015. *Multimedia Konsep & Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung Alfabeta.
- Putri, Widya. 2020. *Project Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Meningkatkan Partisipasi Belajar Anak*. Journal for Lesson and Learning Studies, 3(3), 388-396.

- Phelps & Pamela C. 2012. *Let's Build; Strong Foundations In Language, Marth, and Social Skills*. Florida: The Creative Center For Childhood Research and Training. CCCRT.
- Rahmatia, R., Pajarianto, H., Kadir, A., Ulpi, W., & Yusuf, M. 2021. *Pengembangan Model Bermain Konstruksi dengan Media Balok untuk Meningkatkan Visual-Spasial Anak*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(1), 45-55.
- Riduwan. 2015 *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung. Alfabeta.
- Rosniah. R. 2019. *Media Pembelajaran*. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Ruiyat, S. A., Yufiarti, Y., & Karnadi, K. 2019. *Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Bercerita Menggunakan Komik Elektronik Tematik*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(2), 518-526.
- Sari, N. W., & Samawi, A. 2014. *Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Slow Learner*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Luar Biasa, 1(2), 140-144.
- Safitri, W. Y., Retnawati, H, & Rofiki, I. 2020. *Pengaruh Pengembangan Film Animasi Aritmatika Sosial Berbasis Ekonomi Syariah Untuk Mengatasi Minat Belajar Siswa MTs*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 7(2), 195-209.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. PT Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. PT Alfabeta.
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2011. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta. PT.Indeks.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta:Pedagogia.
- Suprijanto.2009. *Pendidikan Orang Dewasa*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Windaviv, S. 2014. *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Minat Belajar Anak di Kelompok B TK Perwanida Rejoso Nganjuk*. PAUD Teratai, 3(1).

Zulmahrni, Z. 2016. *Peningkatan Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV dalam Pembelajaran IPA melalui Model Examples Non Examples di SDN 18 Sungai Limau*. Jurnal Konseling dan Pendidikan, 4(1), 118-121.