

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

**PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN TUNJANGAN PROFESI
TERHADAP KINERJA GURU SMA DI KABUPATEN GORONTALO**

TESIS

Disusun dan Diajukan oleh

MOHAMAD AKUBA
NIM : 713519005

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Pof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si
NIP. 19591227 198603 2 003

Pembimbing II



Dr. Hedy Vanni Alam, S.Pd, M.Si
NIP. 19760430200112 2 002

Gorontalo, September 2021

Mengetahui,

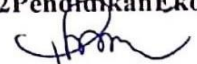


**Direktur
Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo**



Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si
NIP. 19591227 198603 2 003

**Ketua
Program Studi
S2 Pendidikan Ekonomi**



Dr. Hedy Vanni Alam, S.Pd, M.Si
NIP. 19760430200112 2 002

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN TUNJANGAN PROFESI
TERHADAP KINERJA GURU SMA DI KABUPATEN GORONTALO


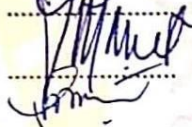
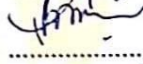


TESIS

Disusun dan Diajukan oleh

MOHAMAD AKUBA
NIM: 713519005

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh
Panitia Tesis pada Tanggal September 2021

KOMISI PENGUJI

| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal Pengesahan |
|---------------------------------|---------------------------|--|--------------------|
| Dr. Hedy Vanni Alam, S.Pd, M.Si | Ketua Program Studi/Ketua |  | 07/09/2021 |
| Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si | Pembimbing I |  | 09/09/2021 |
| Dr. Hedy Vanni Alam, S.Pd, M.Si | Pembimbing II |  | 07/09/2021 |
| Dr. Niswatin, S.Pd, SE, M.SA | Penguji I |  | 06/09/2021 |
| Dr. Muchtar Ahmad, M.Si | Penguji II |  | 07/09/2021 |

Gorontalo, September 2021

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si
NIP. 19591227 198603 2 003

ABSTRAK

Mohamad Akuba. 713519005. 2021. Pengaruh Kompetensi Guru Dan Tunjangan Profesi Terhadap Kinerja Guru SMA di Kabupaten Gorontalo. Tesis. Program Studi S2 Pendidikan Ekonomi. Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Hj. Asna Aneta,. M.Si. Pembimbing II Dr. Hedy Vanni Alam, S.Pd., M.Si.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru SMA di Kabupaten Gorontalo, (2) pengaruh tunjangan profesi terhadap kinerja guru SMA di Kabupaten Gorontalo, (3) pengaruh kompetensi guru dan tunjangan profesi terhadap kinerja guru SMA di Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah Guru-guru SMA di 10 sekolah wilayah Kabupaten Gorontalo berjumlah 194 guru dengan jumlah sampel 55 orang guru. Data dikumpulkan melalui penyebaran angket pengolahan data dengan menggunakan SPSS versi 24, 2021

Hasil penelitian menunjukkan yaitu : (1) ada pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru SMA di Kabupaten Gorontalo sebesar 0,374. (2) adanya pengaruh tunjangan profesi terhadap kinerja guru SMA di Kabupaten Gorontalo sebesar 0,377. (3) ada pengaruh kompetensi guru dan tunjangan profesi secara bersama-sama terhadap kinerja guru sebesar 0,389

Kata Kunci: Kempetensi Guru, Tunjangan Profesi, Kinerja Guru

ABSTRACT

Mohamad Akuba. 713519005. 2021. The Influence of Teacher Competence and Professional Allowances on the Performance of Senior High School Teachers in Gorontalo Regency. Thesis. Master's Degree Program in Economic Education. Postgraduate Program. State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Prof. Dr. Hj. Asma Aneta, M.Si, and the Co-supervisor is Dr. Hedy Vanni Alam, S.Pd., M.Si.

This study aims to determine: (1) the influence of teacher competence on the performance of Senior High School teachers in Gorontalo Regency, (2) the effect of professional allowances on the performance of Senior High School teachers in Gorontalo Regency, (3) the influence of teacher competence and professional allowances on the performance of Senior High School teachers in Gorontalo Regency. This study uses a quantitative method. The population is Senior High School teachers in 10 schools in Gorontalo District, totaling 194 teachers with a sample of 55 teachers. The data are collected through the distribution of questionnaires, however, the data processing uses the SPSS version 24, 2021.

The results show that: (1) there is an influence of teacher competence on the performance of Senior High School teachers in Gorontalo Regency amounted to 0,374. (2) there is an influence of professional allowances on the performance of Senior High School teachers in Gorontalo Regency amounted to 0,377. (3) there is an influence of teacher competence and professional allowances on teacher performance of 0,389.

Keywords: *Teacher Competence, Professional Allowance, Teacher Performance*

