

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

- 1) Pengaruh Kompetensi guru terhadap kinerja guru SMA di Kabupaten Gorontalo sebesar 0,374, hal ini dapat diterima karena kompetensi guru adalah salah satu parameter yang menentukan kinerja guru SMA di Kabupaten Gorontalo. secara statistik menunjukkan bahwa kompetensi guru adalah salah satu faktor penting untuk meningkatkan kinerja guru, hal ini menjadi salah satu yang perlu di tingkatkan oleh guru dalam melakukan proses pembelajaran dan meningkatkan kinerjanya.
- 2) Pengaruh Tunjangan profesi terhadap kinerja guru SMA di Kabupaten Gorontalo sebesar 0,377. Hal ini dapat diterima karena tunjangan profesi adalah salah satu faktor menentukan kinerja guru SMA di Kabupaten Gorontalo. secara statistic menunjukkan bahwa tunjangan profesi berpengaruh terhadap peningkatan kinerja guru, hal ini menjadi salah satu modal bagi guru untuk dipergunakan membeli buku, membuat seminar, mebuat pelatihan-pelatihan untuk meningkatkan kualitas kinerjanya.
- 3) Secara Bersama-sama penelitian Kompetensi guru dan tunjangan profesi secara simultan terhadap kinerja guru sebesar 0,389 atau 38,9%. Sementara sekitar 61.1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dimasukkan dalam model

penelitian ini. Hal itu dapat dimaklumi karena kinerja guru tidak hanya ditentukan oleh faktor kompetensi guru dan tunjangan profesi, karena faktor-faktor lain juga sangat mungkin ikut berpengaruh terhadap kinerja guru seperti kualifikasi pendidik, lingkungan sosial. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pengaruh kompetensi guru dan tunjangan profesi secara keseluruhan terhadap kinerja guru sebesar 38,9% dapat diterima.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas maka peneliti menyarankan sebagai berikut :

1) Guru

Perlu bagi guru untuk lebih meningkatkan kompetensinya dalam peningkatan kinerja, dalam peningkatan kompetensi, maka peneliti menyarankan agar empat kompetensi guru yang sudah ditetapkan dalam UU perlu dikuasai oleh guru, yaitu kompetensi pedagogic, kompetensi kepribadian, kompetensi social, dan kompetensi professional, karena kunci agar kinerja kita meningkat yaitu dengan ke empat kompetensi tersebut.

2) Sekolah

Peneliti berharap agar hasil penelitian ini akan menjadi acuan bagi instansi terkait khususnya Sekolah Menengah Atas (SMA) untuk dijadikan sebagai bahan referensi untuk meningkatkan kinerja guru

3) Pemerintah

Peneliti berharap agar riset ini di jadikan sebagai acuan untuk bisa meningkatkan kinerja guru SMA di Kabupaten Gorontalo, dan bukan hanya di Kabupaten Gorontalo akan tetapi semua guru/dosen yang ada di Indonesia.

Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. PT Rineka Cipta. Jakarta
- Ali Muhson. 2004. *Meningkatkan Profesionalisme Guru. Jurnal Ekonomi dan Pendidikan, vol. 2, no. 1, 2004*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Andaru Werdayanti, (2008) *Jurnal Pendidikan Ekonomi Vol 3 No.1 Februari, Tahun 2008*. Fakultas Ekonomi Unnes
- Ghozali, I. (2016:56) *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23. Edisi 8*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hardono. 2017. *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Supervisi Akademik, dan Motivasi Kerja dalam Meningkatkan Kinerja Guru*. Universitas Negeri Semarang Indonesia.
- Ibid, (2006). *Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Upaya Meningkatkan Akhlak Peserta Didik*. Jakarta: Depdiknas.
- Iskandar agung. 2014. *Pengaruh kompetensi kepribadian dan social terhadap kinerja guru. Jurnal ilmiah VISI P2TK PAUDNI, vol. 9, no. 2 , 2014*. Puslitjak Balitbang Kemdikbud.
- Jaja jahidi. 2014. *Kualifikasi dan Kompotensi Guru*. Journal ilmiah. Vol 2
- Kusmianto. 2013. *Panduan Penilaian Kinerja Guru Oleh Pengawas*. Jakarta: Depdiknas.
- Kunandar. 2013. *Guru Professional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Kusumantoro , (2015) *Jurnal Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru Vol 6 No. 5 September, Tahun 2015, 11-13*, Fakultas Ekonomi, Universitas Semarang

- Marselus R. Payong, (2011) *Sertifikasi Profesi Guru: Konsep Dasar, Problematika dan implementasinya*, (Jakarta:PT.Indeks.2011)
- Nihayatul mukhlisoh. 2008. *Pengaruh pendidikan dan pelatihan kompesesi dan kepuasan kerja guru terhadap kinerja guru*. Brebes. Universitas Negeri Semarang.
- Mangkunegara, Anwar Prabu. 2017. *Evaluasi Kinerja MSDM*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Mulyasa, (2013) *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru.
- Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2009 tentang Tunjangan Profesi Guru dan Dosen, Tunjangan Khusus Guru dan Dosen, serta Tunjangan Kehormatan Profesor, Pasal 7.
- Peraturan Menteri Keuangan No.164/PMK.05/2010 tentang Tata Cara Pembayaran Tunjangan Profesi Guru dan Dosen, Tunjangan Khusus Guru dan Dosen, serta Tunjangan Kehormatan Profesor, Pasal 9 ayat 1.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 72 tahun 2008.
- Permendiknas No 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Dan Kompetensi Guru
- Pradana Firly Anoraga. 2015. *Pengaruh Tunjangan Profesi Guru Terhadap Kinerja Guru*. *Jurnal Pendidikan* . vol 03 no.02 tahun 2015, 137-143. Universitas Negeri Surabaya.
- Purwanto. 2011. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. PT Rineka Cipta.Jakarta
- Saroni, Muhammad. (2001). *Personal Branding Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Suyanto dan Jihad Asep. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Essensi, Erlangga Grou.
- Sugiyono 2014, *statistika untuk penelitian*, bandung : Alfabheta.
- Suparlan. 2016. *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hidayat.
- Sugiyono, 2010. *Metode kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono.2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.Bandung.
- Sunyoto. 2010. *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Mandar Maju .Bandung.
- Sudjana, Nana., dkk. (2004). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Tabrani Rusyan dkk. 2012. *Peningkatan Kinerja Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Titin Eka Ardiana. 2017. *Pengaruh motivasi kerja guru terhadap kinerja guru akuntansi*. Madiun. *Jurnal akuntansi dan pajak*, vol. 17, no. 02, 2017. Universitas Muhammadiyah Panigoro
- Tiara Anggia Dewi. 2015. *Pengaruh Profesionalisme Guru Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru*. *Jurnal Pendidikan ekonomi*, vol 3 no.1 (2015) 24-35. Malang, Universitas Muhammadiyah Metro.
- Uno, H.B., & Lamatenggo, N. 2007. *Teori kinerja dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudi,Imam. 2012. *Panduan Lengkap Uji Sertifikasi Guru*, Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Yamin, Martinis dan Maisah. (2010). *Standarisasi Kinerja Guru*. Jakarta: Gaung Persada.