

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut ;

- 1) Pengaruh lingkungan fisik ( $X_1$ ) secara parsial terhadap kinerja guru (Y) yaitu sebesar 0,053, hal ini dapat diterima karena lingkungan fisik ( $X_1$ ) bukanlah satu-satunya parameter yang menentukan kinerja guru di Tingkat Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Gorontalo. Secara statistik menunjukkan bahwa fasilitas fisik sekolah tidak berpengaruh penting dalam peningkatan kinerja guru, hal ini dengan terbatasnya fasilitas penunjang sekolah, masih bisa meningkatkan motivasi guru untuk meningkatkan kinerjanya.
- 2) pengaruh lingkungan sosial ( $X_2$ ) secara parsial terhadap kinerja guru (Y) yaitu sebesar 0,907 atau sebesar 97,3%, hal ini dapat diterima karena lingkungan sosial ( $X_2$ ) sangatlah signifikan memberi penguatan dalam keberhasilan kinerja guru di kelas maupun di luar kelas yang menentukan kinerja guru di Tingkat Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Gorontalo. Secara statistik menunjukkan bahwa lingkungan sosial berpengaruh sangat penting dalam peningkatan kinerja guru, hal ini menjadi modal dasar bagi guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dan bisa meningkatkan motivasi guru untuk meningkatkan kinerjanya.

- 3) Secara bersama-sama penelitian tentang pengaruh lingkungan fisik dan lingkungan sosial secara simultan terhadap kinerja guru sebesar 0.973 atau 97,3%. Sementara sekitar 7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dimasukkan ke dalam model penelitian. Hal itu dapat dimaklumi karena kinerja guru tidak hanya ditentukan oleh faktor lingkungan fisik dan lingkungan sosial saja, karena faktor-faktor lain juga sangat mungkin ikut berpengaruh terhadap kinerja guru, misalnya guru tersertifikasi, kualifikasi pendidikan guru sehingga dapat disimpulkan bahwa pengaruh lingkungan fisik dan lingkungan sosial secara keseluruhan terhadap kinerja guru sebesar 97,3% dapat diterima.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan penelitian maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam membangun kinerja guru dimasa pandemic Covid-19, pihak sekolah perlu mempertimbangkan penguatan fasilitas IT, Sarana dan Prasarana secara berkelanjutan agar tercipta hubungan yang baik antara sesama guru dalam meningkatkan kompetensi dan kinerjanya secara professional dan berdaya saing.
2. Pemimpin hendaknya membangun potensi diri guru dengan cara memberikan tangan terbuka kepada guru untuk dapat bekerja dengan ide-ide baru dan inovatif dan di dukung oleh pimpinan, hal ini akan menaikkan semangat serta meningkatkan kesadaran diri guru untuk meningkatkan kinerjanya lebih baik lagi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Syani. (1987). *Sosologi Kriminalitas*. Bandung: Remaja Karya.
- Abdulsyani. (2012) *Sosiologi Skema, Teori, dan T*
- Abu Hadi, 2002. *Psikologi Umum*, Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Amsyari. 1986. *Prinsip-prinsip Masalah Pencemaran Lingkungan*. Jakarta: Ghalia
- Atmodipuro, T. R. 2000, *Sistem Pencahayaan Sebagai Penunjang Performansi Kerja*, Proceeding Seminar Nasional Ergonomi 2000, Surabaya
- Bafadel, Ibrahim. 2014. *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Baharuddin. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- Bangun, Wilson. 2012. “Manajemen Sumber Daya Manusia”. Jakarta: Erlangga.
- Baht. (2013). *Impact of Training on Employee Performance: A Study of Retail Banking Sector in India*. *Indian Journal of Applied Research*
- Burruss, Jim. 2003. *Mengelola Demi Peningkatan Motivasi dan Kinerja. Manusia dan Kompetensi Panduan Praktis untuk Keunggulan Bersaing*. Editor Nick Boulter, Murray Dalziel, dan Jackie Hill. Alih Bahasa Bern. Hidayat. Penerbit PT Gramedia. Jakarta. p. 89-105.
- Dalyono, 1997. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Dessler, Gary. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Alih bahasa: Eli Tanya. Penyunting Bahasa: Budi Supriyanto. Jakarta: Indeks.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2012. *Psikologi Belajar*. PT Rineka Cipta
- Gibson, J.I. Ivanevihch, J.M. & Donnelly, J.H, 1994. “ *Perilaku Organisasi: Struktur Proses*”. Penerbit Bina Rupa Aksara. Jakarta.

- Hasbullah. 2013. Dasar-dasar Ilmu Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Hersey, Paul, Blanchard, Kenneth H.1993. Management for organizational behavior, sixth edition. Singapore : Prentice hall.
- Hunger, David J & Thomas L. Wheelen 2003. “ *Manajemen Strategis.*” Edisi Terjemahan. Penerbit Andi. Yogyakarta
- Irianto, yusuf 2001, Tema-tema Pokok Manajemen Sumber Daya Manusia. Insan Cendikia, Surabaya.
- Kusmianto. 1997). Panduan Penilaian Kinerja Guru Oleh Pengawas. Jakarta : Erlangga.
- Maltis, L. Robert & John H. Jackson, 2002. “ Manajemen Sumber Daya Manusia”. Buku dua Edisi Indonesia. Salemba Empat. Jakarta.
- Mangkunegara, A. P. (2009). Manajemen Sumber Daya Manusia. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Masri Singaribuan & Sofyan Efendi, 1995. “ Metode Penelitian Survey”. Edisi Revisi, LP3ES. Jakarta
- M. Wahyudi dan Djumino A. 2004 “ *Analisis Kepemimpinan dan Motivasi Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Kesatuan Bangsa dan Perlindungan Masyarakat.*” Jurnal Benefit Vol. 8 No. 2
- Moh. Nazir, 2005. “*Metode Penelitian*”. Gahlia Indonesia
- Nurmianto, E. 2003. Ergonomi Konsep dasar dan Aplikasinya. Surabaya: Guna Widya, Edisi Kedua.Cetakan Kedua

- Omari, Khaled Al & Okasheh, Haneen. (2017). The Influence of Work Environment on Job Performance: A Case Study of Engineering Company in Jordan. *International Journal of Applied Engineering Research* Vol 12, No 24.
- Prawirosentono, Suyadi. 1999. *Kebijakan Kinerja Karyawan*. Yogyakarta: BPF.
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan Remaja*. Bandung: Rosdakarya
- Riduwan, 2006. " *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*". Penerbit Alfabeta Bandung
- Rivai, Veithzal, 2009 " *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan Dari Teori ke Praktek*". PT. Rajagrafindo Jakarta.
- Robins P. Stephen .2008 " *Perilaku Organisasi*" Edisi kesepuluh. Terjemahan Benyamin Molan. PT Indeks Kelompok Gramedia, Indonesia
- Robbins, Stephen P & Judge, Timothy A. 2007 *Organizational Behavior* Jersey : Pearson International Edition.
- Sastrawijaya, A. T., 2000. *Pencemaran Lingkungan*. Rineka Cipta, Jakarta
- Saroni, Muhammad. (2006). *Lingkungan Sekolah dan Pengembangannya*. Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada.
- Sedarmayanti. (2009). *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Bandung: CV. Mandar Maju.
- Schermerhorn, R John, James G. Hunt & Richard N.Osborn 2005. " *Organizational Behavior*." ninth edition. Penerbit John Wiley & Sons, Inc. All right reserved. USA

- Slameto. 2011. Belajar dan FaktorFaktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta
- Simamora Henry. 2006, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Penerbit STIEYKPN, Yogyakarta
- Simanjuntak, Payaman J. 2005. Manajemen dan Evaluasi Kinerja. Jakarta: FE UI
- Suharsimi Arikunto, 1998. “ *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*”. *Edisi Revisi, Cetakan keempat*. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta.
- Soekanto, Soerjono. 1986, Pengantar Penelitian Hukum, UI Press; Jakarta
- Stroz. 1987. Lingkungan Sosial. Universitas Gajah Mada.
- Stolovitch, Harold D., and Keeps, Erica J., 1992, Handbook of Human Performance Technology A Comprehensive Guide for Analysis and Solving Performance Problem in Organizations. San Francisco: Jersey-Bass Publisher Toha, Muharto. (2002). Perilaku Organisasi. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Vembrianto, S.T 1984. Psikologi Sosial, Suatu Pengantar Ringkas. Yogyakarta; Yayasan Pendidikan Paramita
- Wibowo. Manajemen Kinerja. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010
- Yudistira, 1997. Pendidikan dan Perubahan Sosial Ekonomi. Yogyakarta.,Aditya.
- Yusuf, Maftuchah. 2002 Pendidikan Kependudukan dan Etika Lingkungan Hidup, Yogyakarta; Lembaga Studi dan Inovasi Pendidikan.
- Permendiknas No. 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Menengah.

- Ariwibowo, Mustofa Setyo. 2012. "Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa PPKN Angkatan 2008/2009 Universitas Ahmad Dahlan Semester Ganjil Tahun Akademik 2010/2011". *Jurnal Citizenship*, 1(2): 113- 122.
- Ningrum, Ratna Aditya; Fachrurrozzie dan Prabowo Yudo Jayanto. 2013. Pengaruh Kinerja Keuangan, Kepemilikan Institusional dan Ukuran Dewan Pengawas Syariah terhadap Pengungkapan ISR. *Accounting Analysis Journal*. Volume 2 Nomor 4.
- Nokwanti (2013) Pengaruh Tingkat Disiplin Dan Lingkungan Belajar Di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vol. 1 No. 1*.
- Noviana. 2012. Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Program Keahlian APK Di SMK TARUNA JAYA Gresik.
- Partono dan Tri Minarni. 2006." Pengaruh Disiplin dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi". *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 1(2): 206-218.
- Watoyo, Dwi. 2008. "Hubungan antara Lingkungan Belajar dan Minat Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI Jurusan IPS SMA 59 Negeri 1 Paninggaran Kabupaten Pekalongan". Tesis. Surakarta: Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret.
- Wulandari, dkk. (2015). "Aplikasi Informasi Lokasi Jalan Rusak Berbasis Web dan Android", Vol.1, No.1 April 2015.

## Lampiran 1

### INSTRUMEN LINGKUNGAN FISIK VARIABEL (X1)

Jenis kelamin : .....

Pendidikan Terakhir : .....

Pengalaman Mengajar: .....

Tahun Unit Kerja : .....

Petunjuk :

1. Dibawah ini terdapat 5 pilihan jawaban yaitu :

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

2. Jawablah pertanyaan di bawah ini sejujur-jujurnya sesuai dengan keadaan saudara, dengan cara memberi tanda ceklist (II) pada salah satu jawaban yang saudara pilih ( SL, SR, KD, JR atau TP ).

3. Jawaban ini murni untuk keilmuan, bukan untuk publikasi.

4. Atas bantuan dan partisipasi Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih

1) Perlindungan Lingkungan Sekolah						
No	Uraian Pertanyaan	SL	SR	KD	JR	TP
1	Di sekolah terdapat tata tertib yang harus dilaksanakan oleh seluruh warga sekolah.					
2	Lingkungan sekolah sangat sejuk sehingga meningkatkan semangat warga sekolah untuk melakukan aktivitas					
3	Hadirnya taman didepan kelas memberikan motivasi belajar peserta didik					
4	Sirkulasi udara dalam kelas sangat kondusif untuk meningkatkan semangat belajar peserta didik					
5	Setiap siswa diberikan tugas untuk menjaga penghijauan di lingkungan sekolah.					
6	Pencahayaan dalam kelas siswa sangat mendukung untuk belajar					
7	Sekolah menyediakan sarana prasarana yang cukup mendukung dan bermanfaat bagi peserta didik.					



<b>2) Lingkungan sekolah jauh dari Kebisingan</b>						
8	Saat proses pembelajaran, apakah sering terjadi kebisingan saat mengajar dikelas.					
9	Apakah masyarakat dilingkungan sekolah mendukung keadaan sekolah kondusif					
10	Saat bapak/ibu memberikan materi dikelas daring apakah disekitar lingkungan belajar siswa bising.					
11	Menurut bapak ibu kelas daring yang dilaksanakan saat ini memberikan kemudahan kelancaran dalam pembelajaran.					
12	Saat pembelajaran daring berlangsung apakah siswa belajar dengan tertib					
13	Menurut bapak ibu pencahayaan dalam ruang kelas daring peserta didik cukup efektif dalam pembelajaran.					
14	Saat pembelajaran berlangsung dukungan orang tua untuk tertibnya pembelajaran diawasi oleh orang tua peserta didik.					
<b>3) Penataan taman, warna dinding dan koridor kelas</b>						
15	Penataan ruang kelas daring cukup mendukung untuk belajar peserta didik					
16	Warna latar kelas daring siswa sangat menarik untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik					
17	Saat pembelajaran berlangsung secara daring lingkungan belajar siswa tertata rapih					
18	Pembelajaran daring memungkinkan peserta didik untuk belajar dilur rumah.					
19	Fasilitas belajar daring peserta didik cukup tersedia saat pembelajaran berlangsung					
20	Motivasi belajar peserta didik meningkat dengan tertatanya ruang belajar daring.					
21	Konsentrasi peserta didik sangat mendukung pembelajaran daring					

**INSTRUMEN LINGKUNGAN SOSIAL  
VARIABEL (X2)**

Jenis kelamin : .....

Pendidikan Terakhir : .....

Pengalaman Mengajar: .....

Tahun Unit Kerja : .....

Petunjuk :

1. Dibawah ini terdapat 5 pilihan jawaban yaitu :

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

2. Jawablah pertanyaan di bawah ini sejujur-jujurnya sesuai dengan keadaan saudara, dengan cara memberi tanda ceklist (II) pada salah satu jawaban yang saudara pilih ( SL, SR, KD, JR atau TP ).

3. Jawaban ini murni untuk keilmuan, bukan untuk publikasi.

4. Atas bantuan dan partisipasi Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih

<b>Teman Gaul</b>						
<b>No</b>	<b>Uraian Pertanyaan</b>	<b>SL</b>	<b>SR</b>	<b>KD</b>	<b>JR</b>	<b>TP</b>
1	Pada masa pandemi Covid 19 peserta didik pergaulannya sulit di atur oleh orang tua					
2	Saat pembelajaran daring peserta didik lebih banyak bermain game online saat pembelajaran daring berlangsung					
3	Masa pandemic Covid 19 peserta didik lebih termotivasi belajar secara mandiri					
4	Saat pembelajaran daring berlangsung sesama teman peserta didik saling mengganggu konsentrasi belajar					
5	Peserta didik lebih banyak bergaul dengan anak yang putus sekolah					
6	Pertemanan daring dimasa pandemic Covid cukup berdampak negative pada siswa					
7	Pertemanan daring dimasa pandemic Covid cukup berdampak positif pada siswa					
8	Saat pembelajaran daring berlangsung teman peserta					

	mengalihkan perhatian peserta didik					
9	Saat pembelajaran daring peserta didik tepat waktu mengerjakan tugasnya					
<b>Lingkungan Tetangga</b>						
10	Saat pembelajaran berlangsung tetangga peserta didik mengajak bermain					
11	Lingkungan tetangga peserta didik kurang mendukung pembelajaran daring berlangsung					
12	Tetangga yang tidak sekolah sering memotivasi dan mendukung temannya belajar					
13	Tetangga yang tidak sekolah sering kurang memotivasi peserta didik dalam belajar					
14	Lingkungan tetangga peserta didik yang berprofesi mahasiswa membantu meningkatkan motivasi belajar peserta didik					
<b>Aktivitas Dalam Masyarakat</b>						
15	Peserta didik di masa pandemic lebih banyak diluar rumah					
16	Peserta didik kurang belajar karena aktif di kegiatan karang taruna					
17	Peserta didik kurang belajar karena aktif di kegiatan remaja masjid di desa					
18	Peserta didik di masyarakat lebih bertanggungjawab					
<b>Lingkungan Keluarga</b>						
19	Lingkungan keluarga peserta didik mendukung aktivitas pembelajaran daring					
20	Anak yang kehilangan orangtunya masinh memiliki semangat untuk belajar lebih giat					
21	Anak yang berkekurangan ekonomi termotivasi untuk meningkatkan prestasi belajarnya					

**INSTRUMEN KINERJA GURU  
VARIABEL (Y)**

Jenis kelamin : .....

Pendidikan Terakhir : .....

Pengalaman Mengajar: .....

Tahun Unit Kerja : .....

Petunjuk :

1. Dibawah ini terdapat 5 pilihan jawaban yaitu :

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

2. Jawablah pertanyaan di bawah ini sejujur-jujurnya sesuai dengan keadaan saudara, dengan cara memberi tanda ceklist (II) pada salah satu jawaban yang saudara pilih ( SL, SR, KD, JR atau TP ).

3. Jawaban ini murni untuk keilmuan, bukan untuk publikasi.

4. Atas bantuan dan partisipasi Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih

<b>Kompetensi Pedagogik</b>						
<b>No</b>	<b>Uraian Pertanyaan</b>	<b>SL</b>	<b>SR</b>	<b>KD</b>	<b>JR</b>	<b>TP</b>
1	Saya sebagai guru berupaya semaksimal mungkin untuk memahami karakter peserta didik.					
2	Saya berusaha mengembangkan materi pelajaran mengacu pada prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.					
3	Saya berusaha memberikan materi pelajaran mengacu pada buku-buku terbaru sesuai kurikulum yang berlaku.					
4	Saya memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya pada saat menjelaskan materi.					
5	Dalam proses pembelajaran saya memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi sesuai dengan kondisi fasilitas sekolah.					
6	Saya memberikan kesempatan kepada siswa yang memiliki inovasi dari hasil pembelajarannya secara terbuka.					
7	Soal-soal untuk evaluasi dibuat sesuai dengan materi yang sudah diajarkan kepada siswa.					

8	Untuk siswa yang nilainya rendah saya berikan remedial.					
<b>Kompetensi Kepribadian</b>						
9	Saat memberikan penindakan kepada peserta didik disesuaikan dengan aturan akademik yang ditetapkan oleh sekolah.					
10	Sebagai guru saya berupaya semaksimal mungkin untuk berupaya membiasakan sikap jujur antar sesama peserta didik					
11	Dalam disiplin sekolah, saya berupaya semaksimal mungkin dan merasa bangga mengikuti ketentuan di sekolah					
12	Sebagai Guru saya menjunjung tinggi kode etik profesi guru.					
<b>Kompetensi Sosial</b>						
13	Dalam menghadapi perilaku peserta didik, saya berupaya objektif dalam bertindak kepada peserta didik					
14	Dalam bergaul dengan peserta didik saya selalu mengedepankan sikap empatik dan santun sesama warga sekolah					
15	Sebagai guru saya berkolaborasi dengan ortu siswa, warga sekolah maupun lingkungan sekolah dalam memsosialisasikan sekolah.					
16	Disekolah sebagai guru saya mengembangkan keragaman social budaya antara sesama peserta didik agar tetap saling menghargai antar sesama.					
17	Dalam bergaul dengan warga sekolah saya berkomunikasi baik secara lisan maupun tertulis sebagai sesama profesi guru.					

<b>Kompetensi Profesional</b>					
18	Sebagai guru saya berupaya menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.				
19	Saya berupaya menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar mata pelajaran / bidang pengembangan yang diampu.				
20	Saya berupaya mengembangkan materi pelajaran yang diampu berdasarkan perkembangan mater-materi terbaru dalam pembelajaran				
21	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif di satuan pendidikan tempat saya mengabdikan				

## Lampiran 2

## HASIL PENELITIAN

No	X1	X2	Y
1	80	77	73
2	78	82	77
3	80	73	69
4	83	79	74
5	79	77	73
6	79	74	69
7	79	84	79
8	83	75	71
9	80	77	72
10	80	75	70
11	78	78	73
12	78	76	72
13	81	78	73
14	78	76	71
15	82	78	73
16	77	77	73
17	80	78	73
18	81	75	70
19	78	79	74
20	78	76	72
21	81	76	71
22	78	79	74
23	84	79	74
24	79	71	67
25	78	74	69
26	76	81	76
27	83	78	73
28	77	74	70
29	82	79	74
30	81	78	73
31	79	76	72
32	78	78	73
33	78	75	71
34	80	79	74
	<b>2706</b>	<b>2621</b>	<b>2462</b>





Item_11	Pearson Correlation	.473*	.360	.476*	.740**	.425	.185	.531*	.544*	.607**	.577**	1	.544*	.399	.611**	.643**	.592**	.407	.424	-.449*	.481*	.792**
	Sig. (2-tailed)	.035	.119	.034	.000	.062	.436	.016	.013	.005	.008		.013	.081	.004	.002	.006	.075	.062	.047	.032	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_12	Pearson Correlation	.417	.528*	.368	.503*	.398	.565**	.412	.621**	.450*	.230	.544*	1	.396	.633**	.307	.441	.450*	.269	-.296	.521*	.710**
	Sig. (2-tailed)	.067	.017	.110	.024	.082	.009	.071	.003	.047	.329	.013		.084	.003	.189	.052	.047	.251	.205	.018	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_13	Pearson Correlation	.523*	.399	.358	.682**	.395	-.088	.094	-.015	.214	.291	.399	.396	1	.676**	.351	.376	.545*	.469*	-.594**	.417	.551*
	Sig. (2-tailed)	.018	.082	.121	.001	.085	.714	.692	.948	.366	.212	.081	.084		.001	.129	.102	.013	.037	.006	.067	.012
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_14	Pearson Correlation	.732**	.598**	.484*	.682**	.282	.088	.234	.427	.397	.264	.611**	.633**	.676**	1	.459*	.274	.507*	.553*	-.477**	.383	.697**
	Sig. (2-tailed)	.000	.005	.030	.001	.228	.714	.320	.060	.083	.261	.004	.003	.001		.042	.242	.022	.011	.034	.096	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_15	Pearson Correlation	.393	.441	.441	.659**	.394	.407	.682**	.472*	.590**	.190	.643**	.307	.351	.459*	1	.681**	.647**	.456*	-.329	.396	.767**
	Sig. (2-tailed)	.087	.051	.052	.002	.086	.075	.001	.035	.006	.422	.002	.189	.129	.042		.001	.002	.043	.156	.084	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_16	Pearson Correlation	.145	.290	.333	.567**	.297	.477*	.673**	.526*	.837**	.508*	.592**	.441	.376	.274	.681**	1	.581**	.305	-.315	.508*	.760**
	Sig. (2-tailed)	.542	.215	.152	.009	.203	.033	.001	.017	.000	.022	.006	.052	.102	.242	.001		.007	.191	.175	.022	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_17	Pearson Correlation	.537*	.448*	.108	.468*	.676**	.383	.486*	.273	.575**	.071	.407	.450*	.545*	.507*	.647**	.581**	1	.342	-.133	.578**	.728**
	Sig. (2-tailed)	.015	.048	.650	.038	.001	.095	.030	.244	.008	.765	.075	.047	.013	.022	.002	.007		.140	.575	.008	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_18	Pearson Correlation	.145	.186	.683**	.454*	.234	-.008	.058	.269	.203	.335	.424	.269	.469*	.553*	.456*	.305	.342	1	-.154	.413	.559*
	Sig. (2-tailed)	.542	.431	.001	.044	.320	.973	.808	.251	.391	.149	.062	.251	.037	.011	.043	.191	.140		.518	.070	.010
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_19	Pearson Correlation	-.425	-.391	-.477*	.594**	-.229	-.068	-.265	-.117	-.292	-.338	-.449*	-.296	.594**	-.477*	-.329	-.315	-.133	-.154	1	-.169	-.410
	Sig. (2-tailed)	.062	.089	.034	.006	.331	.776	.259	.625	.211	.144	.047	.205	.006	.034	.156	.175	.575	.518		.476	.072
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item_20	Pearson Correlation	.178	.433	.409	.558*	.596**	.468*	.509*	.521*	.437	.099	.481*	.521*	.417	.383	.396	.508*	.578**	.413	-.169	1	.719**
	Sig. (2-tailed)	.452	.056	.073	.010	.006	.037	.022	.018	.054	.677	.032	.018	.067	.096	.084	.022	.008	.070	.476		.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Total	Pearson Correlation	.519*	.614**	.546*	.772**	.616**	.533*	.725**	.710**	.743**	.471*	.792**	.710**	.551*	.697**	.767**	.760**	.728**	.559*	-.410	.719**	1
	Sig. (2-tailed)	.019	.004	.013	.000	.004	.015	.000	.000	.000	.036	.000	.000	.012	.001	.000	.000	.000	.010	.072	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Alpa > 0,005 dengan Nilai Ttabel 0,444

**RELIABILITY**

```

/VARIABLES=Item_1 Item_2 Item_3 Item_4 Item_5 Item_6 Item_7 Item_8 Item_9 Item_10 Item_11 Item_12
Item_13 Item_14 Item_15 Item_16 Item_17 Item_18 Item_19 Item_20
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL.
    
```

**Reliability**

		Notes
Output Created		16-MAY-2021 08:41:05
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	20
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax		RELIABILITY /VARIABLES=Item_1 Item_2 Item_3 Item_4 Item_5 Item_6 Item_7 Item_8 Item_9 Item_10 Item_11 Item_12 Item_13 Item_14 Item_15 Item_16 Item_17 Item_18 Item_19 Item_20 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /SUMMARY=TOTAL.
Resources	Processor Time	00:00:00.02
	Elapsed Time	00:00:00.03

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.901	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item_1	76.5500	79.945	.473	.898
Item_2	77.0000	78.316	.570	.895
Item_3	77.0500	76.576	.471	.898
Item_4	76.8000	77.221	.746	.892
Item_5	77.0500	74.366	.540	.896
Item_6	76.9000	77.779	.468	.898
Item_7	76.9500	73.313	.671	.892
Item_8	76.6500	75.713	.666	.892
Item_9	76.2000	78.274	.717	.894
Item_10	77.0000	76.526	.370	.903
Item_11	76.7500	74.408	.758	.890
Item_12	76.6500	75.713	.666	.892
Item_13	76.7500	78.408	.496	.897
Item_14	76.8500	76.555	.656	.893
Item_15	76.7000	73.589	.724	.890
Item_16	76.8500	74.029	.718	.890
Item_17	76.5000	74.789	.684	.892
Item_18	76.8500	77.082	.493	.897
Item_19	76.7000	91.484	-.478	.921
Item_20	76.4500	76.471	.681	.892



Item14	Pearson Correlation	.732**	.598**	.484*	.682**	.282	.088	.234	.427	.397	.264	.611**	.633**	.676**	1	.459*	.274	.507*	.553*	-.090	.383	.709**
	Sig. (2-tailed)	.000	.005	.030	.001	.228	.714	.320	.060	.083	.261	.004	.003	.001		.042	.242	.022	.011	.706	.096	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item15	Pearson Correlation	.393	.441	.441	.659**	.394	.407	.682**	.472**	.590**	.190	.643**	.307	.351	.459*	1	.681**	.647**	.456*	-.145	.396	.761**
	Sig. (2-tailed)	.087	.051	.052	.002	.086	.075	.001	.035	.006	.422	.002	.189	.129	.042		.001	.002	.043	.542	.084	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item16	Pearson Correlation	.145	.290	.333	.567**	.297	.477**	.673**	.526*	.837**	.508	.592**	.441	.376	.274	.681**	1	.581**	.305	-.075	.508*	.757**
	Sig. (2-tailed)	.542	.215	.152	.009	.203	.033	.001	.017	.000	.022	.006	.052	.102	.242	.001		.007	.191	.754	.022	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item17	Pearson Correlation	.537*	.448*	.108	.468*	.676**	.383	.486*	.273	.575**	.071	.407	.450*	.545*	.507*	.647**	.581**	1	.342	-.154	.578**	.707**
	Sig. (2-tailed)	.015	.048	.650	.038	.001	.095	.030	.244	.008	.765	.075	.047	.013	.022	.002	.007		.140	.516	.008	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item18	Pearson Correlation	.145	.186	.683**	.454*	.234	-.008	.058	.269	.203	.335	.424	.269	.469*	.553*	.456*	.305	.342	1	.025	.413	.556*
	Sig. (2-tailed)	.542	.431	.001	.044	.320	.973	.808	.251	.391	.149	.062	.251	.037	.011	.043	.191	.140		.917	.070	.011
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item19	Pearson Correlation	.112	-.268	-.339	.000	-.222	-.157	-.287	.028	.000	.224	.081	.138	-.150	-.090	-.145	-.075	-.154	.025	1	-.215	-.059
	Sig. (2-tailed)	.637	.254	.143	1.000	.346	.509	.220	.908	1.000	.343	.733	.561	.528	.706	.542	.754	.516	.917		.363	.806
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item20	Pearson Correlation	.178	.433	.409	.558*	.596**	.468*	.509*	.521*	.437	.099	.481*	.521*	.417	.383	.396	.508*	.578**	.413	-.215	1	.696**
	Sig. (2-tailed)	.452	.056	.073	.010	.006	.037	.022	.018	.054	.677	.032	.018	.067	.096	.084	.022	.008	.070	.363		.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item21	Pearson Correlation	.546*	.610**	.546*	.798**	.601**	.512*	.705**	.700**	.745**	.500*	.810**	.722**	.573**	.709**	.761**	.757**	.707**	.556*	-.059	.696**	1
	Sig. (2-tailed)	.013	.004	.013	.000	.005	.021	.001	.001	.000	.025	.000	.000	.008	.000	.000	.000	.000	.011	.806	.001	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Alpa &gt; 0,005 dengan Nilai Ttabel 0,444

**RELIABILITY**

```

/VARIABLES=Item01 Item02 Item03 Item04 Item05 Item06 Item07 Item08 Item09 Item10
Item11 Item12
Item13 Item14 Item15 Item16 Item17 Item18 Item19 Item20
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL.

```

**Reliability**

		Notes	
Output Created			16-MAY-2021 08:57:55
Comments			
Input	Active Dataset	DataSet1	
	Filter	<none>	
	Weight	<none>	
	Split File	<none>	
	N of Rows in Working Data File		20
	Matrix Input		
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.	
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.	
Syntax		RELIABILITY /VARIABLES=Item01 Item02 Item03 Item04 Item05 Item06 Item07 Item08 Item09 Item10 Item11 Item12 Item13 Item14 Item15 Item16 Item17 Item18 Item19 Item20 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /SUMMARY=TOTAL	
Resources	Processor Time		00:00:00.00
	Elapsed Time		00:00:00.00

**Scale: ALL VARIABLES****Case Processing Summary**

Cases	N		%	
	Valid			
		20		100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0		.0
	Total	20		100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.912	20

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item01	76.7000	84.958	.503	.910
Item02	77.1500	83.608	.567	.908
Item03	77.2000	81.747	.473	.911
Item04	76.9500	82.155	.775	.905
Item05	77.2000	79.747	.526	.910
Item06	77.0500	83.313	.447	.911
Item07	77.1000	78.726	.650	.906
Item08	76.8000	81.011	.656	.906
Item09	76.3500	83.503	.720	.906
Item10	77.1500	81.082	.405	.915
Item11	76.9000	79.253	.780	.903
Item12	76.8000	80.695	.681	.905
Item13	76.9000	83.358	.522	.909
Item14	77.0000	81.579	.671	.906
Item15	76.8500	78.766	.719	.904
Item16	77.0000	79.158	.717	.904
Item17	76.6500	80.239	.661	.905
Item18	77.0000	82.316	.492	.910
Item19	76.7000	91.484	-.125	.921
Item20	76.6000	81.937	.657	.906



14	Sig. (2-tailed)	.217	.350	.005	.001	.056	.520	.066	.005	.036	.078	.021	.005	.021		.029	.005	.001	.056	.520	.433	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item 15	Pearson Correlation	.200	.372	.548*	.477*	.449*	.206	1.000	.250	.031	-.040	.025	.281	.444*	.489*	1	.548*	.477*	.449*	.206	.360	.540*
	Sig. (2-tailed)	.398	.106	.012	.033	.047	.384	1.000	.289	.896	.866	.916	.229	.050	.029		.012	.033	.047	.384	.119	.014
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item 16	Pearson Correlation	.310	.284	1.000**	.520*	.431	.220	.225	.399	.395	.198	.141	.413	.492*	.602**	.548*	1	.520*	.431	.220	.053	.675**
	Sig. (2-tailed)	.184	.224	.000	.019	.058	.351	.341	.081	.085	.403	.554	.070	.027	.005	.012		.019	.058	.351	.825	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item 17	Pearson Correlation	.162	.383	.520*	1.000**	.704**	.477*	.220	.550*	.564**	.484*	.474*	.610**	.474*	.669**	.477*	.520*	1	.704**	.477*	.302	.861**
	Sig. (2-tailed)	.494	.096	.019	.000	.001	.033	.351	.012	.010	.031	.035	.004	.035	.001	.033	.019		.001	.033	.196	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item 18	Pearson Correlation	.120	.577**	.431	.704**	1.000**	.757**	.152	.428	.423	.363	.310	.463*	.429	.433	.449*	.431	.704**	1	.757**	.190	.787**
	Sig. (2-tailed)	.615	.008	.058	.001	.000	.000	.522	.060	.063	.115	.184	.040	.059	.056	.047	.058	.001		.000	.421	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item 19	Pearson Correlation	-.012	.278	.220	.477*	.757**	1.000**	.126	.479*	.405	.268	.226	.251	.423	.153	.206	.220	.477*	.757**	1	.423	.634**
	Sig. (2-tailed)	.959	.235	.351	.033	.000	.000	.597	.033	.077	.252	.338	.286	.063	.520	.384	.351	.033	.000		.063	.003
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item 20	Pearson Correlation	.308	.247	.053	.302	.190	.423	.000	.087	.038	-.131	.286	.405	.388	.186	.360	.053	.302	.190	.423	1	.396
	Sig. (2-tailed)	.187	.293	.825	.196	.421	.063	1.000	.716	.873	.582	.222	.077	.091	.433	.119	.825	.196	.421	.063		.084
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Item 21	Pearson Correlation	.320	.468*	.675**	.861**	.787**	.634**	.477*	.709**	.670**	.544*	.504*	.695**	.675**	.752**	.540*	.675**	.861**	.787**	.634**	.396	1
	Sig. (2-tailed)	.170	.037	.001	.000	.000	.003	.034	.000	.001	.013	.023	.001	.001	.000	.014	.001	.000	.000	.003	.084	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Alpa > 0,005 dengan Nilai Ttabel 0,444

## RELIABILITY

/VARIABLES=Item01 Item02 Item03 Item04 Item05 Item06 Item07 Item08 Item09 Item10 Item11 Item12  
Item13 Item14 Item15 Item16 Item17 Item18 Item19 Item20  
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL  
/MODEL=ALPHA  
/SUMMARY=TOTAL.

## Reliability

		Notes	
Output Created			16-MAY-2021 09:12:53
Comments			
Input	Active Dataset	DataSet2	
	Filter	<none>	
	Weight	<none>	
	Split File	<none>	
	N of Rows in Working Data File		20
Matrix Input			
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.	
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.	
Syntax		RELIABILITY /VARIABLES=Item01 Item02 Item03 Item04 Item05 Item06 Item07 Item08 Item09 Item10 Item11 Item12 Item13 Item14 Item15 Item16 Item17 Item18 Item19 Item20 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /SUMMARY=TOTAL.	
Resources	Processor Time		00:00:00.00
	Elapsed Time		00:00:00.00

## Scale: ALL VARIABLES

## Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

## Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.922	20

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item01	77.2500	85.776	.264	.923
Item02	77.3000	85.168	.430	.921
Item03	77.3500	78.976	.622	.917
Item04	77.3000	75.800	.835	.912
Item05	77.3500	80.134	.760	.915
Item06	77.7000	80.537	.583	.918
Item07	77.5500	84.155	.429	.921
Item08	77.5000	79.316	.666	.916
Item09	77.7500	79.776	.622	.917
Item10	77.7500	80.513	.472	.921
Item11	77.4500	82.576	.444	.921
Item12	77.5000	78.053	.641	.917
Item13	77.4500	80.261	.631	.917
Item14	77.4000	79.832	.718	.915
Item15	77.7000	80.747	.469	.921
Item16	77.3500	78.976	.622	.917
Item17	77.3000	75.800	.835	.912
Item18	77.3500	80.134	.760	.915
Item19	77.7000	80.537	.583	.918
Item20	77.4500	84.050	.329	.923



## Lampiran 6

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		34
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.25035896
Most Extreme Differences	Absolute	.087
	Positive	.067
	Negative	-.087
Test Statistic		.087
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

## Lampiran 7

### UJI MULTICOLINIERITAS

```

REGRESSION
  /MISSING LISTWISE
  /STATISTICS COEFF OUTS BCOV R ANOVA COLLIN TOL ZPP
  /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
  /NOORIGIN
  /DEPENDENT Y
  /METHOD=ENTER X1 X2.

```

## Regression

Notes		
Output Created		03-JUN-2021 16:36:31
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	34
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any variable used.
Syntax		REGRESSION /MISSING LISTWISE /STATISTICS COEFF OUTS BCOV R ANOVA COLLIN TOL ZPP /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10) /NOORIGIN /DEPENDENT Y /METHOD=ENTER X1 X2.
Resources	Processor Time	00:00:00.03
	Elapsed Time	00:00:00.04

Memory Required	1636 bytes
Additional Memory Required for Residual Plots	0 bytes

### Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Lingkungan Sosial, Lingkungan Fisik <sup>b</sup>		Enter

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. All requested variables entered.

### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.986 <sup>a</sup>	.973	.971	.405

a. Predictors: (Constant), Lingkungan Sosial, Lingkungan Fisik

### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	181.146	2	90.573	551.685	.000 <sup>b</sup>
	Residual	5.089	31	.164		
	Total	186.235	33			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Lingkungan Sosial, Lingkungan Fisik

Model		Coefficients <sup>a</sup>				
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	6.731	3.470		1.940	.062
	Lingkungan Fisik	-.053	.036	-.044	-1.480	.149
	Lingkungan Sosial	.907	.027	.987	33.217	.000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Model		Coefficient Correlations <sup>a</sup>	
		Lingkungan Sosial	Lingkungan Fisik
1	Correlations	Lingkungan Sosial	1.000
		Lingkungan Fisik	-.043
	Covariances	Lingkungan Sosial	.001
		Lingkungan Fisik	-4.204E-5

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Model		Collinearity Diagnostics <sup>a</sup>				
Dimension		Eigenvalue	Condition Index	(Constant)	Variance Proportions	
					Lingkungan Fisik	Lingkungan Sosia
1	1	2.999	1.000	.00	.00	.00
	2	.001	59.549	.02	.24	.80
	3	.000	108.321	.98	.76	.20

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

## Lampiran 8

### UJI HETEROSKEDASSITAS

```

REGRESSION
  /MISSING LISTWISE
  /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA COLLIN TOL
  /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
  /NOORIGIN
  /DEPENDENT Y
  /METHOD=ENTER X1 X2
  /SAVE RESID.

```

## Regression

Notes		
Output Created		03-JUN-2021 15:56:17
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	34
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any variable used.
Syntax		REGRESSION /MISSING LISTWISE /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA COLLIN TOL /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10) /NOORIGIN /DEPENDENT Y /METHOD=ENTER X1 X2 /SAVE RESID.
Resources	Processor Time	00:00:00.03
	Elapsed Time	00:00:00.05
	Memory Required	1644 bytes

	Additional Memory Required for Residual Plots	0 bytes
Variables Created or Modified	RES_1	Unstandardized Residual

### Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Lingkungan Sosial, Lingkungan Fisik <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. All requested variables entered.

### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.986 <sup>a</sup>	.973	.971	.40519

a. Predictors: (Constant), Lingkungan Sosial, Lingkungan Fisik

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	181.146	2	90.573	551.685	.000 <sup>b</sup>
	Residual	5.089	31	.164		
	Total	186.235	33			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Lingkungan Sosial, Lingkungan Fisik

Model		Coefficients <sup>a</sup>			
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	6.731	3.470		1.940
	Lingkungan Fisik	-.053	.036	-.044	-1.480
	Lingkungan Sosial	.907	.027	.987	33.217

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Model	Dimension	Collinearity Diagnostics <sup>a</sup>				
		Eigenvalue	Condition Index	(Constant)	Variance Proportions	
					Lingkungan Fisik	Lingkungan Sosial
1	1	2.999	1.000	.00	.00	
	2	.001	59.549	.02	.24	
	3	.000	108.321	.98	.76	

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

	Residuals Statistics <sup>a</sup>				
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	66.9225	78.7101	72.4118	2.34292	34
Residual	-.69573	.69006	.00000	.39271	34
Std. Predicted Value	-2.343	2.688	.000	1.000	34
Std. Residual	-1.717	1.703	.000	.969	34

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

```

COMPUTE abs_Res=ABS(RES_1).
EXECUTE.
REGRESSION
  /MISSING LISTWISE
  /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA COLLIN TOL
  /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
  /NOORIGIN
  /DEPENDENT abs_Res
  /METHOD=ENTER X1 X2.

```

## Regression

Notes		
Output Created		03-JUN-2021 16:00:15
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	34
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any variable used.
Syntax		REGRESSION /MISSING LISTWISE /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA COLLIN TOL /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10) /NOORIGIN /DEPENDENT abs_Res /METHOD=ENTER X1 X2.
Resources	Processor Time	00:00:00.02
	Elapsed Time	00:00:00.03
	Memory Required	1676 bytes
	Additional Memory Required for Residual Plots	0 bytes

### Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Lingkungan Sosial, Lingkungan Fisik <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: abs\_Res

b. All requested variables entered.



**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.533 <sup>a</sup>	.284	.238	.18369

a. Predictors: (Constant), Lingkungan Sosial, Lingkungan Fisik

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	.415	2	.207	6.142	.006 <sup>b</sup>
	Residual	1.046	31	.034		
	Total	1.460	33			

a. Dependent Variable: abs\_Res

b. Predictors: (Constant), Lingkungan Sosial, Lingkungan Fisik

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	5.455	1.573		3.467	
	Lingkungan Fisik	-.029	.016	-.276	-1.814	
	Lingkungan Sosial	-.036	.012	-.444	-2.918	

a. Dependent Variable: abs\_Res

**Collinearity Diagnostics<sup>a</sup>**

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions		
				(Constant)	Lingkungan Fisik	Lingkungan Sosial
1	1	2.999	1.000	.00	.00	
	2	.001	59.549	.02	.24	
	3	.000	108.321	.98	.76	

a. Dependent Variable: abs\_Res

## Lampiran 9

### HASIL UJI REGRESI BERGANDA

```
REGRESSION
/MISSING LISTWISE
/STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA
/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
/NOORIGIN
/DEPENDENT Y
/METHOD=ENTER X1 X2
/PARTIALPLOT ALL
/SCATTERPLOT=(Y,*DRESID)
/RESIDUALS HISTOGRAM(ZRESID) NORMPROB(ZRESID).
```

#### Regression

Notes		16-MAY-2021 14:17:45
Output Created		
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet8
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	34
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any variable used.
Syntax		REGRESSION /MISSING LISTWISE /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10) /NOORIGIN /DEPENDENT Y /METHOD=ENTER X1 X2 /PARTIALPLOT ALL /SCATTERPLOT=(Y,*DRESID) /RESIDUALS HISTOGRAM(ZRESID) NORMPROB(ZRESID).
Resources	Processor Time	00:00:03.72
	Elapsed Time	00:00:10.86
	Memory Required	1644 bytes
	Additional Memory Required for Residual Plots	1624 bytes

Variables Entered/Removed <sup>a</sup>			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Lingkungan Sosial, Lingkungan Fisik <sup>b</sup>	.	Enter
a. Dependent Variable: Kinerja Guru			
b. All requested variables entered.			

Model Summary <sup>b</sup>				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.986 <sup>a</sup>	.973	.971	.40519

a. Predictors: (Constant), Lingkungan Sosial, Lingkungan Fisik  
b. Dependent Variable: Kinerja Guru

ANOVA <sup>a</sup>						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	181.146	2	90.573	551.685	.000 <sup>b</sup>
	Residual	5.089	31	.164		
	Total	186.235	33			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru  
b. Predictors: (Constant), Lingkungan Sosial, Lingkungan Fisik

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	6.731	3.470		1.940	.062
	Lingkungan Fisik	-.053	.036	-.044	-1.480	.149
	Lingkungan Sosial	.907	.027	.987	33.217	.000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Residuals Statistics <sup>a</sup>					
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	66.9225	78.7101	72.4118	2.34292	34
Std. Predicted Value	-2.343	2.688	.000	1.000	34
Standard Error of Predicted Value	.071	.203	.115	.036	34
Adjusted Predicted Value	66.9033	78.6129	72.4077	2.34046	34
Residual	-.69573	.69006	.00000	.39271	34
Std. Residual	-1.717	1.703	.000	.969	34
Stud. Residual	-1.800	1.767	.005	1.006	34
Deleted Residual	-.76444	.77378	.00407	.42368	34
Stud. Deleted Residual	-1.871	1.833	.008	1.024	34
Mahal. Distance	.045	7.313	1.941	1.890	34
Cook's Distance	.000	.175	.026	.036	34
Centered Leverage Value	.001	.222	.059	.057	34

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

#### Charts





