LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

STRATEGI GURU DAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN KARAKTER SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MASA PANDEMI COVID-19

(Suatu Penelitian di SMP Negeri 1 Kaidipang Kabupaten Bolaang Mongondow Utara)

TESIS

Disusun dan Diajukan Oleh:

ASWAR SIGIT DJENAAN NIM: 716519001

Disetujui Untuk Diajukan Kepada Panitia Ujian Tesis Untuk Memperoleh Gelar Magister Pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyetujui:

Pembimbing I

Dr. Zufaecha Ngiu, M.Pd NIP. 19670509 199803 2 001 Pembimbing II

Dr. Sukarman Kamuli, M.Si NIP. 19670606 200003 1 001

Gorontalo, Juli 2021 Mengetahui,

Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si NIP. 19591227 198603 2 003 Ketua Program Studi Magister PPKn

Dr. Udin Hamim, S.Pd., SH., M.Si NIP. 19760814 200212 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

STRATEGI GURU DAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN KARAKTER SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MASA PANDEMI COVID-19

(Suatu Penelitian di SMP Negeri 1 Kaidipang Kabupaten Bolaang Mongondow Utara)

TESIS

Disusun dan Diajukan oleh

ASWAR SIGIT DJENAAN NIM : 716519001

Disetujui dan Diajukan kepada Panitia Ujian Tesis untuk Memperoleh Gelar Magister Pada Program Studi Pendidikan Pancasiala Dan Kewarganegaraan

Dewan Penguji:

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanngal Pengesahan
Dr. Udin Hamim, S.Pd., SH., M.Si	Ketua Program Studi	granis.	
Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd	Pembimbing I	Ell Bary) 1
Dr. Sukarman Kamuli, M.Si	Pembimbing II	TY	
Prof. Dr. Rauf A. Hatu, M.Si	Penguji I	X	
Dr. Udin Hamim, S.Pd., SH., M.Si	Penguji II	Mario	1.

Gorontalo, Juli 2021 Mengetahui, DirekturPascasarjana UniversitasNegeri Gorontalo

Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si NIP. 19591227 198603 2 003

ABSTRAK

ASWAR SIGIT DJENAAN. 2021. Tesis "Strategi Guru Dan Orang Tua Dalam Pendidikan Karakter Selama Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi COVID-19 (Suatu Penelitian di SMP Negeri I Kaidipang Kabupaten Bolaang Mongondow Utara)". Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Pasca Sarjana Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd dan Pembimbing II: Dr. Sukarman Kamuli, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis bagaimana strategi guru dalam pendidikan karakter selama pembelajaran jarak jauh untuk siswa SMP Negeri 1 Kaidipang di masa pandemi COVID-19, untuk mengetahui dan menganalisis bagaimana strategi orang tua terhadap pendidikan karakter anak selama pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi COVID-19, dan untuk mengetahui dan menganalisis faktor penghambat strategi guru dan orang tua di dalam pembentukan karakter anak selama pembelajaran jarak jauh di masa pandemi COVID-19 ditinjau dari keteladanan, kegiatan spontan, teguran langsung, pengondisian lingkungan, kegiatan rutin, taat kepada ajaran agama, toleransi, disiplin, tanggung jawab, kasih sayang, gotong royong, kesetiakawanan, hormat-menghormati, sopan santun, dan jujur. Metode yang dilakukan yaitu metode kualitatif dengan melakukan observasi dan wawancara di SMP Negeri 1 Kaidipang, Hasil penelitian menunjukan bahwa strategi guru dalam pendidikan karakter selama pembelajaran jarak untuk siswa SMP Negeri 1 Kaidipang di masa pandemi COVID-19, strategi orang tua terhadap pendidikan karakter anak selama pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi COVID-19, dan faktor penghambat strategi guru dan orang tua di dalam pembentukan karakter anak selama pembelajaran jarak jauh di masa pandemi COVID-19 sudah diusahakan oleh guru dan orangtua walaupun terdapat berbagai hambatan.

Kata Kunci : Strategi pendidikan karakter selama pembelajaran jarak jauh di masa pandemi COVID-19

ABSTRACT

ASWAR SIGIT DJENAAN. 2021. Thesis. "The Strategy of Teachers and Parents in the Character Education during Distance Learning within the Covid-19 Pandemic (A Study at SMP Negeri 1 Kaidipang, Bolaang Mongondow Utara District)". Department of Pancasila and Civics Education, Postgraduate Program, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd. and the co-supervisor is Dr. Sukarman Kamuli, M.Si.

The study aims to find out and analyze the strategy of teachers in the character education during distance learning for students of SMP Negeri 1 Kaidipang during the covid-19 pandemic, the strategy of parents in the character education during distance learning within the covid-19 pandemic, and factors inhibiting teachers and parents' strategy in the children's character building during distance learning within the covid-19 pandemic reviewed from exemplary, spontaneous activity, direct reprimand, environmental conditioning, routine activity, obedient to the religion teaching, tolerance, discipline, responsibility, affection, gotong royong (mutual assistance), solidarity, respect, politeness, and honesty. Method employed in this study is qualitative by carrying out observation and interview at SMP Negeri 1 Kaidipang. The study's findings reveal that the trategies in the character education during distance learning for students of SMP Negeri 1 Kaidipang during the covid-19 pandemic and factors inhibiting the teachers and parents, strategy in the students' character building during distance learning within the covid-19 pandemic have been carried out by the teachers and parents although various obstacles did appear.

Keywords: Character education strategy during distrible learning within the covid-19 pandemic