

## PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PPKn DALAM MENGEMBANGKAN  
KARAKTER SISWA KELAS X DI SMA NEGERI I TOLITOLI

TESIS  
Disusun dan diajukan oleh


**Haidar Hasan**  
NIM. 716519002

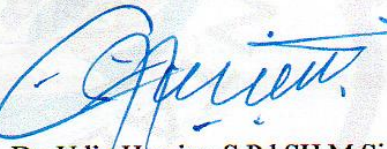
Disetujui untuk Diajukan Kepada Panitia Ujian Tesis untuk Memperoleh Gelar  
Magister Pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyetujui


Pembimbing I


Pembimbing II

  
Dr. Zulachra Ngu, M.Pd  
NIP. 19670509 199803 2 001

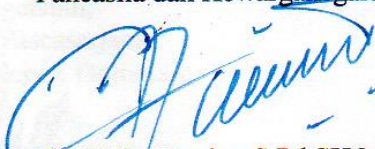
  
Dr. Udin Hamim, S.Pd.SH.M.Si  
NIP. 19670814 200212 1 001

Gorontalo,  
Mengetahui

  
Direktur Pascasarjana  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si  
NIP. 195912271986032003

Ketua Program Studi Pendidikan  
Pancasila dan Kewarganegaraan

  
Dr. Udin Hamim, S.Pd.SH.M.Si  
NIP. 19670814 200212 1 001

# PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PEMBIMBING

STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PPKn DALAM MENGEMBANGKAN  
KARAKTER SISWA KELAS X DI SMA NEGERI I TOLITOLI

## TESIS

Disusun dan Diajukan oleh

**Haidar Hasan**  
NIM:716519002

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Panitia Ujian Tesis  
Pada Tanggal.....

### Dewan Penguji

Nama	Jabatan	Tanggal Pengesahan
1. Dr. Udin Hamim, S.Pd.SH.M.Si	<b>Ketua</b>	Tanggal Pengesahan (.....)
2. Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd	<b>Pembimbing I</b>	Tanggal Pengesahan (.....)
3. Dr. Udin Hamim, S.Pd.SH.M.Si	<b>Pembimbing II</b>	Tanggal Pengesahan (.....)
4. Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd	<b>Penguji I</b>	Tanggal Pengesahan (.....)
5. Dr. Sukarman Kamuli, M.Si	<b>Penguji II</b>	Tanggal Pengesahan (.....)

Gorontalo.....

Mengetahui,

**Direktur Pascasarjana**  
Universitas Negeri Gorontalo

**Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si**

NIP. 195912271986032003



## ABSTRAK

**Haidar Hasan, NIM. 716519002. Strategi Pembelajaran Guru PPKn Dalam Mengembangkan Karakter Siswa Kelas X di SMA Negeri I Tolitoli. Tesis Program Studi Magister Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Zhulaecha Ngiu, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Udin Hamim, S.Pd.SH.M.Si. 2021.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh prespektif guru yang menganggap bahwa penyebab ketidakefektifan dan keefesienan pembelajaran diakibatkan karena penggunaan metode yang monoton seperti ceramah, serta kondisi siswa yang pasif dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menemukan bagaimana strategi pembelajaran guru PPKn dalam mengembangkan karakter siswa kelas X SMA Negeri 1 Tolitoli; (2) Menemukan kendala-kendala apa saja yang dihadapi oleh guru PPKn dalam mengembangkan karakter siswa kelas X SMA Negeri 1 Tolitoli. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data dalam penelitian ini adalah sumber data primer dan sekunder. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Temuan hasil dalam penelitian ini adalah (1) strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru PPKn masih memiliki kelemahan dalam mengakomodasi hal-hal yang dapat menunjang keaktifan siswa. Seperti halnya guru mengajarkan siswa membuat pertanyaan, mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan yang dapat menjadikan dasar penunjang pengembangan karakter siswa dalam pembelajaran yang disesuaikan dengan strategi yang digunakan yaitu metode diskusi yang menuntut keaktifan siswa dalam pembelajaran; (2) dalam pembelajaran tatap muka ditemukan respon siswa kelas X SMA Negeri 1 Tolitoli masih kurang sedangkan dalam pembelajaran online ditemukan bahwa tidak semua siswa dapat mengikuti kegiatan pembelajaran online, dikarenakan tidak semua siswa memiliki handphone dan juga berada di daerah yang tidak terkoneksi jaringan serta dalam proses pembelajaran berlangsung koneksi jaringan terkadang memburuk. Kesimpulan hasil penelitian ini yaitu: (1) strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru PPKn dalam mengembangkan karakter siswa kelas X SMA Negeri I Tolitoli menggunakan metode diskusi yang masih memiliki kelemahan dalam pembelajaran; (2) kendala-kendala yang dihadapi oleh guru PPKn dalam mengembangkan karakter siswa terdapat pada respon siswa kelas X SMA Negeri 1 Tolitoli dalam pembelajaran yang perlu diakomodasi dengan memberikan dasar penunjang keaktifan siswa dalam pembelajaran.

**Kata Kunci:** *Strategi Pembelajaran Guru PPKn. Pengembangan Karakter Siswa Kelas X SMA Negeri I Tolitoli Dalam Pembelajaran*



## ABSTRACT

**Haidar Hasan, Student ID Number 716519002. Learning Strategy of Pancasila and Civic Education Teachers in Developing Students' Character in Grade X of SMA Negeri 1 Tolitoli. Thesis, Master's Degree Program in Pancasila and Civic Education Subject, Postgraduate Program, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. Zulecha Ngiu, M.Pd, and the Co-supervisor is Dr. Udin Hamim, S.Pd., SH., M.SI. 2021.**

This research is motivated by the teachers' perspective, who believe that the ineffectiveness and efficiency of learning are caused by the use of monotone methods such as lectures and students' conditions that are passive in learning activities. Therefore, the research aims: (1) to discover how Pancasila and civic education teachers' learning strategy in developing students' character in Grade X of SMA Negeri 1 Tolitoli is. (2) to determine what obstacles are encountered by Pancasila and civic education teachers in developing students' character in Grade X of SMA Negeri 1 Tolitoli. Besides, the method used in this research is a qualitative research method with a case study design. The data sources in this research are primary and secondary data, which are collected through observation, interviews, and documentation.

The research findings reveal that: (1) learning strategies used by Pancasila and civic education teachers still have weaknesses in accommodating those that can support students' activeness. Teachers teach students to make questions, ask questions and answer questions that can be a basis for students character improvement in learning adapted to the strategy used. That strategy is the discussion method, which requires students to be active in learning. (2) In offline learning or face-to-face learning, it is known that the responses of students in Grade X of SMA Negeri 1 Tolitoli remain low. In the meantime, not all students can follow online learning activities, as some of them do not have mobile phones and are also in areas that have no internet connection, as well as the network connection sometimes deteriorates during the learning process. This research concludes that: (1) learning strategy used by Pancasila and civic education teachers in developing students character in Grade X of SMA Negeri 1 Tolitoli is discussion method yet this method still has weakness in learning. (2) The obstacles faced by Pancasila and civic education teachers in developing students' character are found in students' responses to learning, which need to be accommodated by providing a basis for supporting students' learning activeness.

***Keywords: Learning Strategy of Pancasila and Civic Education Teachers, Developing Students' Character in Grade X of SMA Negeri Toli Toli***



