

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

**Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring/E-Learning Pada
Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Menengah
Kejuruan Swasta Bina Taruna Gorontalo**

TESIS

Disusun dan Diajukan Oleh :

CICI DEWI H. MOKOAGOW

716 519 006

**Disetujui untuk diajukan kepada panitia ujian untuk memperoleh gelar
magister pada program studi PPKn**

Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Zulaccha Ngiu, M.Pd
NIP. 19670509 199803 2 001

Pembimbing II

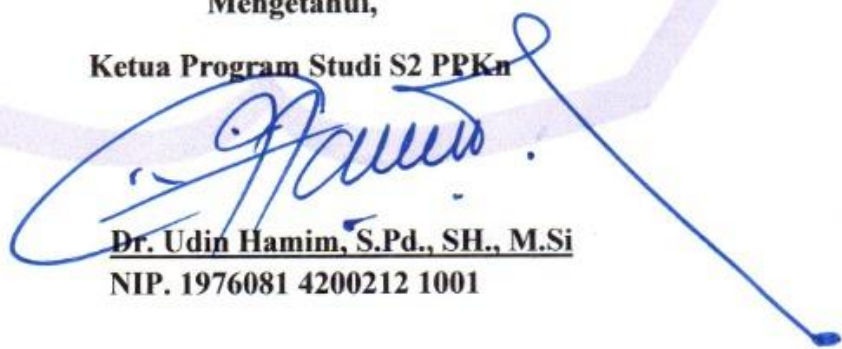


Dr. Sukarman Kamuli, M.Si
NIP. 19670606 200003 1001

Gorontalo, Juni 2021

Mengetahui,

Ketua Program Studi S2 PPKn



Dr. Udin Hamim, S.Pd., SH., M.Si
NIP. 1976081 4200212 1001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

**Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring/E-Learning Pada
Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Menengah
Kejuruan Swasta Bina Taruna Gorontalo**

TESIS

Disusun dan Diajukan Oleh :

**CICI DEWI H. MOKOAGOW
716 519 006**

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Panitia Ujian Tesis.

Hari/Tanggal :

Dewan Penguji

1. **Dr. Udin Hamim, S.Pd, SH, M.Si**

NIP. 1976081 4200212 1001

2. **Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd**

NIP. 19670509 199803 2 001

3. **Dr. Sukarman Kamuli, M.Si**

NIP. 19670606 200003 1001

4. **Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si**

NIP.19660903 199603 1001

5. **Dr. Lucyane Djafar, S.H, M.Pa**

NIP.196811062000032001

Gorontalo, Juli 2021

Mengetahui,

**Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo**



Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si

NIP. 195912271986032003

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

ABSTRAK

Cici Dewi H. Mokoagow, 2021 “Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring/E-Learning Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMKS Bina Taruna Gorontalo”. Program Studi PPKn, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd, dan pembimbing II Dr. Sukarman Kamuli, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran berbasis daring/E-learning pada sekolah menengah kejuruan dimasa pandemi covid-19. Untuk meneliti penerapan pembelajaran daring/E-learning efektif atau tidak dalam penerapan pembelajaran daring dilihat dari pelaksanaan yang dilakukan oleh kepala satuan pendidikan dan guru mata pelajaran dalam pelaksanaannya sesuai dengan pedoman penyelenggaraan belajar dari rumah (BDR) pada masa darurat penyebaran *covid-19* (surat edaran no. 15 tahun 2020).

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, dengan menggunakan alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun data atau gambaran yang telah peneliti temukan kemudian di analisis satu persatu dengan menguraikan dan menjelaskan hasil-hasil penelitian yang telah peneliti temukan dalam bentuk kata-kata lisan maupun tertulis dari sejumlah data yang ada.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa efektivitas pembelajaran berbasis daring/e-learning pada masa pandemi covid-19 di SMK S Bina Taruna Gorontalo dapat dikatakan kurang efektif dalam pelaksanaannya, dimana kepala satuan pendidikan telah melaksanakan tugas-tugasnya sesuai dengan surat edaran nomor. 15 tahun 2020 yang telah terlaksana sebanyak 88% sedangkan guru yaitu sebanyak 70%. Kendala yang di temukan adalah (1). Jaringan internet yang kurang stabil dan tidak menjangkau seluruh pelosok; (2). Kuota internet yang cukup mahal; (3). Sarana yang kurang mendukung dari segi siswa. Adapun yang menjadi temuan peneliti selama melakukan penelitian yang harus menjadi perhatian ialah semangat siswa yang kian menurun seiring pembelajaran daring terus dilakukan.

Kata-kata Kunci: Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring/E-learning.

ABSTRACT

Cici Dewi H. Mokoagow, 2021 “The Effectiveness of E-Learning during the Covid-2019 Pandemic in Vocational High School of Bina Taruna Gorontalo”. Study Program of Pancasila and Civics Education, Postgraduate Program, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd., and the Co-Supervisor is Dr. Sukarman Kamuli, M.Si.

This study examines the effectiveness of E-learning in the vocational high school of Bina Taruna Gorontalo during the Covid-2019 pandemic. To investigate whether or not E-learning is effective in the learning process, it requires to look at how principal and subject teachers are conducting learning from home based on guidelines during the pandemic (circular letter number 15 of 2020).

Refers to a descriptive qualitative method, data in this study are obtained from multiple sources consisting of observation, interview, and documentation. In connection with the methodological approach, the researcher analyzes the data findings one after another by describing and explaining the data in detail.

This study does not show any significant effect of E-Learning during the Covid-2019 pandemic in vocational high school of Bina Taruna Gorontalo, although the Principal already accomplished 88% and teachers 70% of their duties (based on circular letter number 15 of 2020). The obstacles that hinder are: (1). Lack of adequate internet access in several areas; (2). Internet access is quite expensive; (3) inadequacy facility of students. Notably, the most prominent finding to emerge from this study is the lack of students learning enthusiasm during the E-learning process.

Keywords: Effectiveness of E-learning

