

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti tentang Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring/E-Learning Di Masa Pandemi Covid-19 di SMKS Bina Taruna Gorontalo dan berbagai temuan yang telah peneliti uraikan sebelumnya maka dapat di peroleh kesimpulan dan saran dari peneliti sebagai berikut :

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian tentang tentang Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring/E-Learning Di Masa Pandemi Covid-19 Di SMKS Bina Taruna Gorontalo maka dapat di peroleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Dengan adanya penelitian yang telah dilakukan peneliti pada SMKS Bina taruna gorontalo tentang efektivitas pembelajaran berbasis daring/e-learning di masa pandemi covid-19 dengan melihat langkah-langkah yang telah dilakukan oleh kepala satuan pendidikan dan guru dalam menjalankan pembelajaran berbasis daring atau BDR belajar dari rumah sesuai dengan peraturan pemerintah yang tertuang dalam surat Edaran No.15 tahun 2020 telah terlaksana. Namun dalm penerapannya dapat dikatakan kurang efektif dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis daring/e-learning khususnya pada sekolah kejuruan.
2. Adapun faktor kendala yang menjadi penghambat dalam melaksanakan pembelajaran berbasis daring yakni ketersediaan sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar terutama pembelajaran yang di

lakukan siswa baik dalam media serta jaringan internet yang merupakan penghambat dalam proses pembelajaran. Sedangkan kendala lainnya yakni terdapat pada motivasi belajar siswa yang mengalami penurunan seiring pelaksanaan pembelajaran dari rumah saat ini, hal tersebut akan berdampak pada kondisi psikis siswa dimana siswa tidak memiliki semangat baik dalam belajar dan mengerjakan tugas.

3. Dari adanya faktor kendala dalam penerapan pembelajaran daring sehingga kepala satuan pendidikan melakukan alternative dengan membentuk siswa dalam beberapa kelompok untuk melakukan pembelajaran atau praktek di sekolah pada mata pelajaran tertentu dan akan menyediakan modul untuk di bagikan kepada siswa agar tidak ketinggalan pembelajaran.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti akan mengajukan saran sebagai berikut;

1. Untuk kepala satuan pendidikan agar dapat mengontrol secara langsung mengenai penerapan pembelajaran dari segi guru dan siswa hingga dapat mengetahui permasalahan dalam penerapan pembelajaran secara daring.
2. Untuk guru agar melakukan pelatihan dalam melaksanakan pembelajaran secara daring agar dapat menyusun materi yang dapat tersampaikan dengan baik kepada siswa serta menciptakan gaya belajar yang dapat memotivasi siswa mengingat sarana dan prasarana yang kurang mendukung dari siswa.

3. Untuk siswa sebaiknya lebih perhatian terhadap tugas yang diberikan guru dan dapat memotivasi diri dengan fokus kepada pelajaran yang diberikan guru serta tetap mematuhi protokol kesehatan agar penyebaran virus covid-19 cepat teratasi dan bias sekolah seperti biasanya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, R. 2014. *Pengantar Pendidikan Teori Konsep Dan aplikasi*. Gorontalo. Ideas
- Ahmad,S. 2013 *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah*.Jakarta. Kencana Cananda
- Arikunto.S. 2002. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ahmad,R, Zuhri. 2020. *Analisis Hasil Perkuliahan Public Speaking Melalui Sistem Daring Di Institut Pendidikan Nusantara Global (Ipng) Dalam Masa Pacamic Covid-19 2020*. Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan.Vol 1. No2.
- Alshwaier, A. 2016. *A New Trend for E-Learning in KSA Using Educational Clouds. Advanced Computing: An International Journal*, vol 3. No1.
- Anwar, M. 2015. *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Kencana Prenada Media
- Ayuni, D., Marini, Fauziddin,dan Pahrul. 2020. *Kesiapan Guru TK Menghadapi Pembelajaran Daring*. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol 5. No 1.
- Agus Yudiawan. 2020.*BELAJAR BERSAMA COVID 19: Evaluasi Pembelajaran Daring Era Pandemi di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri, Papua Barat*. Jurnal Pendidikan Islam Vol.6, No.1.
- Darmawan, Deni dan Kunkun Nur Fauzi. 2013. *Sistem Informasi Manajemen*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Darso.2011. *Kesiapan belajar siswa dan interaksi belajar mengajar terhadap prestasi belajar*. INVOTEC. Vol 7.No 1.
- Deassy May Andini,Endang Supardi. 2018. *Kompetensi pedagogik guru terhadap efektivitas pembelajaran dengan variabel control latar belakang pendidikan guru*. Jurnal pendidikan manajemen perkantoran Vol. 3 No.1
- Diasti, K. 2021 *Faktor-Faktor Pendukung Dan Penghambat Belajar Dalam Jaringan DARING*. Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan. Vol 1, No 2
- Djollong A. Fitriani. 2017. *Kedudukan guru sebagai pendidik*. Jurnal. ISTIQRA'. Vol IV No 2
- Effendi. 2017 *Hubungan Readines (Kesiapan) Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 03 Sukaraja,*” *Jurnal Pendidikan Fisika* Vol. V No.1.
- Ely. R.S. 2020. *Aktifitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19* *Geography Science Education Journal*. Vol 1. No. 1.
- Erni, W. 2012 *peranan infrastruktur teknologi informasi bagi perkembangan usaha kecil dan menengah di Indonesia*. Jurnal Ekonomi dan Kewirausahaan Vol. 11, No. 1.
- Fajriana & Safriana 2021. *Analisis Kesiapan Guru Fisika dan Matematika dalam Pembelajaran Daring*. Jurnal pendidikan sains. Vol 9. No 2.
- Hasibuan & Moedjiono. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Hakim, A. B. 2016. "Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom dan Edmodo". I-STATEMENT , vol 2 No 1.
- Hamzah B. Uno dan Nurdin Mohamad. 2013. *Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran AKtif Inovatif Lingkungan Kreatif Efektif Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hilna.P.2020. *Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasa*. Jurnal Basicedu Vol 4. No 4.
- I Kadek, S. S., I Made Sukafona. 2018. *Analisis coverage dan quality of service jaringan wifi 2,4 ghz di stmik stikom Indonesia*. Jurnal resistor Vol 1. No 1.
- Ismanto,E. 2017 *pemanfaatan smartphone android sebagai media pembelajaran bagi guru sma negeri 2 kota pekanbaru*. JURNAL Untuk Mu negeRI Vol.1, No.1.
- Julia, A. H., Azmi Al-Bahij, Herwina Bahar, Iswan. 2020. *Analisis Kesiapan Pembelajaran Daring Peserta Didik Kelas I Sekolah Dasar Negeri Ciputat 04 di Masa Pandemi Covid-19*. Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ Website: <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2020. *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2020. *Surat Edaran Nomor 15 Padoman Pelaksanaan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran CORONA VIRUS DISEASE (COVID-19)* Jakarta: Mendikbud
- Kermendikbud no. 22 tahun 2016 tanggal 6 Juni 2016 , *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Komalasari.K. 2013. *pembelajaran kontekstual : konsep dan aplikasi*. Bandung: PT. Refika adiatama
- Korth, B. B., Erickson, L., & Hall, K. M. 2009. *Defining Teacher Educator Through the Eyes of Classroom Teachers*. The Professional Educator. vol 33 No1.
- Kristanto, Andi, 2013. *Jaringan Komputer*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Lailatul Mukarromah. 2021. *Tingkat Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Daring Ppkn Pada Peserta Didik Di Smp Negeri 1 Sukodono Sidoarjo*. Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan. Vol 9. No 3.
- Mahardika, Khrisna Nara Ardy. 2014. "Kesiapan Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Wates ,Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY.
- Menteri Pendidikan. 2020. *Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat CoronaVirus (COVID-19)*.
- Minovic, M. 2012. TRAILER project overview: Tagging, recognition and acknowledgment of informal learning experiences.
- Misar. Arus Reka Prasetia. 2015. *SEMINAR NASIONAL "Strategi Indonesia Kreatif Menghadapi ASEAN Economic Community 2015"* Universitas Widyatama Bandung, 19 Maret 2015.

- Muhaiminah, J. 2020 *Kesiapan guru menghadapi pembelajaran jarak jauh di masa covid-19*. JURNAL PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI. Vol 2.No 1.
- Mulyono.2012. *Strategi Pembelajaran*.Malang. UIN-Malik Press
- Pujiriyanto. (2012). *Teknologi untuk Pengembangan Media dan Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press.
- Rahayu, A.D. Mohammad Syahidul (2021) *Sarana dan prasarana dalam mendukung pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19*. Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan Vol 9 No1.
- Rara. S. A. R, Agus Prasetyo Utomo, dan Stefiana sri. 2020. Perancangan dan pengaplikasian sistem penjualan pada “Distro Smith” Berbasis ECommerce . Jurnal Teknologi Informasi dinamik Vol 16. No 1.
- Rini.T.M, Rita,Berti Yolida, Surya Purnama Putra. 2020. *Persepsi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis E-Learning Saat Situasi Pandemi Covid-19 Kelas Vii Di Smp Negeri 2 Banjit*. Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah. Vol. 8 No.2.
- Rogozin. 2012. *Physics Learning Instruments of XXI Century*. Proceedings of The World Conference on Physics Education 2012.
- Rohmawati, Afifatu. 2015. Efektivitas Pembelajaran. Jurnal Pendidikan Usia Dini. Vol 9.No 1.
- S. Punaji. 2014. *Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas*. Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran, Vol 1. No.2
- Saefuddin.H.S dan Berdiati. I. 2016. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sari.P. 2015. *Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-Learning*. Jurnal Ummul Qura Vol VI, No 2, 2015.
- Setiawan, R. (2017) *KOMPUTER DAN JARINGAN DASAR Bidang Keahlian Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Diedit oleh K. Pramono, Budi. Surakarta: CV. Mediatama.
- Shivangi Dhawan 2020. *Online Learning: A Panacea in the Time of COVID-19 Crisis*. Journal of Educational Technology. 2020, Vol. 49 No 1
- Sri.G.Nurmiati,Muliana,Oris Karianto Sulaeman Dkk. 2020 *Belajar Mandiri Ditengah Pandemi Covid-19*. Medan. Yayasan Kita Menulis
- Sugiyono, 2013*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif , R & D*, Bandung : Alfabeta.
- Supardi. 2013. *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Rajawali Pers
- Suyono, Hariyanto. 2016. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Syindi Oktaviani R. Tolinggi1, Febry Ramadani. 2020. *Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Adaptasi Kebiasaan Baru (AKB)*.Jurnal Taqdir Vol 6. No2.
- Wahyono, P., Husamah & Budi, A. S. 2020. Guru profesional di masa pandemi COVID-19: Review implementasi, tantangan, dan solusi pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, vol 1 No 1.

- Wahyudi,R. Sigit Santosa, Sri Sumaryati. 2013. *Pengaruh kesiapan guru mengajar dan lingkungan belajar terhadap efektivitas pembelajaran di smk kristen 1 surakarta*. Jurnal pendidikan ekonomi.vol 2 no 2.
- Widayati, Tri. 2018. *Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak Perempuan Perspektif Pendidikan Islam*. Jurnal Pendidikan.UIN Raden Intan Lampung.
- Wahyuningsih, Dian. (2017). *E-Learning Teori dan Aplikasi*. Bandung: Informatika.
- Y. Miarso.2014 *Menyamai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Yudi. M , Kudratullah. 2019. *Analisis dan pengembangan infrastruktur jaringan komputer dalam mendukung implementasi sekolah digital*. Jurnal JINTEKS Vol. 1 No. 1.
- Yusuf, B.B. 2017. *Konsep dan indikator pembelajaran efektif*. In jurnal kajian pembelajaran dan keilmuan. Vol 1. No 2.
- Zainal. A . 2020. *Aktifitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19*. Journal Of Education. Vol 1. No1