

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

PENERAPAN MODEL *INQUIRY BASED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH DI SMA NEGERI 1 TIBAWA

Oleh :

Mohamad Fajar Tuloli

Nim : 231414012

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Resniyati Yunus, M.Pd
NIP. 196212031994032002

Sutrisno Mohamad, S.Pd., M.Pd
NIP. 1974012120080110066

Mengetahui

Ketua Jurusan S1-Pendidikan Sejarah
Universitas Negeri Gorontalo

Tonny Iskandar Mondong, SS., MA
NIP. 19700202200641003

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI

PENERAPAN MODEL *INQUIRY BASED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH DI SMA NEGERI 1 TIBAWA

Oleh :

Mohamad Fajar Tuloli

NIM. 231414012

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/ Tanggal : Sabtu, 19 Juni 2021
Waktu : 09.00 s/d Selesai

Tim Penguji

- | | |
|---|--|
| 1. Tonny Iskandar Mondong, SS.,MA
NIP. 19700202200641003 | 1.  |
| 2. Helman Manay, S.Pd.,M.Hum
NIP. 198703302015041002 | 2.  |
| 3. Dra. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP. 196212031994032002 | 3.  |
| 4. Sutrisno Mohamad, S.Pd.,M.Pd
NIP. 197401212008011006 | 4.  |

Gorontalo, Juli 2021

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL



Dr. Zulachra Ngiu, M.Pd
NIP. 196705091998032002

ABSTRAK

Mohammad Fajar Tuloli 2021. Penerapan Model *Inquiri Based Learning* Dalam Pembelajaran Sejarah Di Sma Negeri 1 Tibawa . Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Ibu Dra. Resmiyati Yunus, M.pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Sutrisno Mohamad, S.pd., Mpd selaku dosen pembimbing II. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran selama ini di SMA Negeri 1 Tibawa dan mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran Inquiri Based Learning di SMA Negeri 1 Tibawa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*), pada penelitian menggunakan data Primer dan data Sekunder dengan cara menggunkan teknik snowball sampling untuk memperoleh informasi data dalam penelitian ini. Analisis data pada penelitian deskriptif kualitatif ini adalah menggunakan model analisis Miles dan Huberman. Hasil pada penelitian ini menunjukan bahwa Model Pembelajaran Inquiri Based Learning penting juga diterapkan dalam pembelajaran sejarah terutama sejarah Indonesia. Karena dapat melatih siswa berfikir kritis dengan cara menemukan dan merumuskan permasalahan dalam pembelajaran sejarah sedangkan guru hanya menjadi fasilitator dalam kelas, dan pada rancangan model pembelajaran Inquiri Based Learning dibuat dalam bentuk rancangan pembelajran atau RPP di mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

Kata Kunci : Inquiri Based Learning, Pembelajaran Sejarah, Berfikir Kritis dan SMA 1 Tibawa

ABSTRACT

Mohammad Fajar Tuloli, 2021. "The Implementation of Inquiry-Based Learning Model in Historical Subject at SMA 1 Tibawa". History Education Study Program, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dra. Rezmiyati Yunus, M.Pd., and the Co-Supervisor is Sutrisno Mohamad, S.Pd., M.Pd.

This study aims to discover what and how the inquiry-based learning model is implemented at SMA 1 Tibawa. This study uses primary and secondary data that are further analyzed by the qualitative approach of the Miles and Huberman analysis model with a snowball sampling technique. The result shows that the inquiry-based learning model is essential to implement in Indonesia's historical subject. This learning model can enhance critical thinking, problem-solving and helps the teacher facilitate the learning process. This inquiry-based learning model is designed from the lesson plan, implementation and evaluation.

Keywords: Inquiry-based Learning, Historical Subject, Critical Thinking, SMA 1 Tibawa

