

BAB V

PENTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dideskripsikan pada bab sebelumnya mengenai pembelajaran Sejarah dengan menggunakan Model Inquiri Based Learning dapat disimpulkan sebagai berikut :

Sesuai pemaparan hasil penelitian diatas yang telah dijabarkan dengan beberapa point sub bab mengenai model pembelajaran *Inquiri Based Learning* di Sekolah Menengah Atas (SMA Negeri 1 Tibawa) pada mata pelajaran sejarah. Hal yang perlu diperhatikan untuk dibahas adalah penting pembelajaran sejarah di SMA NEGERI 1 TIBAWA. Pembelajaran sejarah merupakan salah satu mata pelajaran yang wajib dipelajari di SMA NEGERI 1 TIBAWA. Pentingnya pembelajaran sejarah karena peserta didik diarahkan untuk berfikir mengenai peristiwa masa lampau yang terkait dengan bangsanya sendiri yaitu bangsa Indonesia. Melalui pembelajaran sejarah tentunya memiliki nilai nilai karakter seperti nasionalisme, patriotism, cinta tanah air dan sebagainya yang dapat diterapkan peserta didik dalam kehidupan bermasyarakat. Pembelajaran sejarah juga mengajarkan peserta didik mengenai konsep, keterampilan intelektual dan informasi informasi yang berkaitan dengan masa lampau dan dampaknya bagi masa kini.

1.2 Saran

a. Bagi Guru Sejarah

Guru dalam memilih model pembelajaran dapat disesuaikan dengan kemampuan siswa serta materi yang sinkron dengan model yang diajarkan serta mempertimbangkan karakteristik peserta didik dalam kelas

b. Bagi Peserta Didik

Siswa harusnya dan dapat meningkatkan konsentrasi serta dapat menggali lebih banyak informasi agar dapat menguasai materi pembelajaran sehingga model yang akan di gunakan oleh pendidik diterima di dalam pembelajaran

c. Bagi Sekolah

Sekolah dapat mengoptimalkan fasilitas pembelajaran dengan menambah sumber buku serta mampu mengadakan akses internet agar siswa dapat menggali informasi lebih luas.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini tidak akan sempurna ketika penelitian ini terputus disini sehingga ada penelitian lain untuk menyempurnakan penelitian ini menggunakan metode lain dengan variabel dan lokasi yang berbeda demi aktualisasi penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Asri Budiningsih. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdul Gafur. 2012. *Desai Pembelajaran Konsep, Model dan Aplikasinya “Dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*. Yogyakarta.: Ombak
- Aman. 2011. *Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- Arikunto Suharsimi. 1993. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad Susanto. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenada media Group.
- E. Mulyasa. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Hamzah B. Uno. 1998. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo: Perc. STKIP.
- Heri Susanto. 2014. *Seputar Pembelajaran Sejarah: Isu, Gagasan dan Strategi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ibrahim Bafadal, *Teknik Analisis Data Penelitian Kualitatif, (dalam Metodologi Penelitian Kualitatif : Tinjauan Teoritis dan Praktis)*, (Malang : Lembaga Penelitian UNISMA, tt)
- Lexy J. Moleong. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muhibbin Syah. 2007. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moh. Uzer Usman. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Muhammad Zaini. (2006). *Pengembangan Kurikulum*. Surabaya: Elkap.
- Muhammad Fathurrohman. (2015). *Model-Model pembelajaran Inovatif*. Jogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Marzuki. 1991. *Metodologi Riset*. Yogyakarta: BPFE-UUI.
- Nana Sudjana Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, (Bandung: Sinar Baru, 1984)
- Prasetya Irawan, *Logika dan Prosedur Penelitian : Pengantar Teori dan Panduan Praktis Penelitian Sosial bagi Mahasiswa dan Peneliti Pemula*, (Jakarta : STAIN, 1999)

- S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, Cet V, 2005)
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rienak Cipta.
- Suratno Arsyad Lincoln, *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis*, (Yogyakarta: UPP AMPYKPN,1995)
- Sagala, S. 2008. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukardi, *Metode Penelitian Pendidikan : Kompetensi dan Prakteknya*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2005)
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Oemar Hamalik. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Schunk, Dale H. 2012. *Teori-teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan* (judul asli *Learning Theories an educational perspective* terjemahan Hamdiah). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- W. Mantja, *Etnografi Desain Penelitian Kualitatif dan Manajemen Pendidikan*, (Malang: Winaka Media, 2003)
- Wina Sanjaya. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Kencana Frenadamedia.