

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**UPAYA MENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI
METODE PEMBELAJARAN *STUDENTS TEAMS ACHIEVEMENT
DIVISIONS* (STAD) MATA PELAJARAN SEJARAH SISWA
*KELAS IX SMP NEGERI 3 BOLANGITANG BARAT***

Oleh:

**MAHYUDIONO HULALANGO
NIM: 231414045**

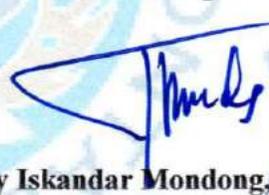
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Drs. Darwin Une, M.Pd
NIP. 195811291994031001**

Pembimbing II



**Tonny Iskandar Mondong, S.S, MA
NIP. 197002022006041003**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah



**Tonny Iskandar Mondong, S.S, MA
NIP. 197002022006041003**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

**UPAYA MENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI
METODE PEMBELAJARAN *STUDENTS TEAMS ACHIEVEMENT
DIVISIONS* (STAD) MATA PELAJARAN SEJARAH SISWA
KELAS IX SMP NEGERI 3 BOLANGITANG BARAT**

Oleh :

MAHYUDIONO HULALANGO

NIM : 231414045

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 08 Juli 2021

Waktu : 09.00 WITA s/d selesai

Penguji :

1. Sutrisno Mohamad, S.Pd., M.Pd
NIP. 197401212008011006

2. Helman Manay, S.Pd., M.Hum
NIP. 198703302015041002

3. Drs. Hi. Darwin Une, M.Pd
NIP. 195811291994031001

4. Tonny Iskandar Mondong, S.S, MA
NIP. 197002022006041003

1.....

2.....

3.....

4.....

Gorontalo, Juli 2021

Dekan Fakultas Ilmu Sosial


Dr. Hi. Zulaccha Ngiu, M.Pd
NIP. 196705091998032001

ABSTRAK

Mahyudiono Hulalango, 231414045. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran *Students Teams Achievement Divisions* (STAD) Mata Pelajaran Sejarah Siswa Kelas Ix Smp Negeri 3 Bolangitang Barat. Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Darwin Une, M.Pd dan Pembimbing II Tonny Iskandar Mondong, S.S, MA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui. Pertama, prestasi belajar sejarah siswa sebelum penerapan model pembelajaran *Students Teams Achievement Divisions* (STAD), dan kedua prestasi belajar sejarah siswa setelah penerapan model pembelajaran *Students Teams Achievement Divisions* (STAD).

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) tipe (STAD) yang meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP N 3 Bolangitang Barat, yang berjumlah 32 siswa. Objek penelitian adalah prestasi belajar sejarah siswa melalui model pembelajaran *Students Teams Achievement Divisions* (STAD). Data yang dikumpulkan dengan menggunakan tes, observasi dan kuesioner. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif komparatif dengan presentase.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran tipe *Students Teams Achievement Divisions* (STAD), dapat meningkatkan prestasi belajar sejarah siswa meningkatkan baik dari segi nilai KKM maupun dari nilai rata-rata. Dari segi KKM sekolah dengan nilai 75, pada keadaan awal 14 siswa atau 44%, meningkatkan pada siklus I menjadi 27 siswa atau 81% dan pada siklus II meningkatkan menjadi 30 siswa atau 94%. Dari segi nilai rata-rata prestasi belajar sejarah siswa yaitu keadaan awal 73,94%, meningkat pada siklus I menjadi 78,75 atau 4,81%, pada siklus II meningkat 89,56 atau 10,88%.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Metode *Students Teams Achievement Divisions* (STAD)

ABSTRACT

Mahyudiono Hulalango, 231414045. Increasing Students' Learning Achievement through Student Team Achievement Divison (STAD) Learning Method in Historical Subject in the Ninth Grade Students at SMP Negeri 3 Bolangitang Barat. Historic Education Department, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Drs. Darwin Une, M.Pd. and the Co-Supervisor is Tonny Iskandar Mondong, S.S., MA.

This study aims to discover; (1) students' learning achievement in the historical subject before the implementation of the Students Team Achievement Division (STAD) learning method, (2) and students' learning achievement in the historical subject after the implementation of the Students Team Achievement Division (STAD) learning method

This study applies STAD type of classroom action research, consisting of planning, action, observation, and reflection. The subject of this study is 32 students in the Ninth Grade at SMP Negeri 3 Bolangitang Barat. The object of this study is students' learning achievement in the historical subject through Student Team Achievement Division (STAD) learning method. The data are obtained from tests, observation, and questionnaires. In analyzing the data, this study uses comparative descriptive analysis with the percentage.

This study concludes that implementing the Student Team Achievement Division (STAD) learning method can improve students' learning achievement in the minimum completeness criteria and the average score. Based on the minimum completeness criteria 75, 14 students or 44% in the first cycle improve to 27 or 81%. Further, it becomes 30 students or 94% in the second cycle. The initial score of students' achievements 73,94% improve to 78,75 or 81% in the first cycle and becomes 89,56 or 10,88%in the second cycle.

Keywords: Learning Achievement, Students Team Achievement Divison (STAD) learning method

