

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan yakni:

1. Peran orang tua dalam meningkatkan prestasi anak pada mata pelajaran Pendidikan sejarah di SMA Muhammadiyah Batudaa telah dilaksanakan dengan baik yang berupa peran sebagai tenaga pendidik, peran sebagai keteladanan, peran sebagai fasilitator, serta peran sebagai pembimbing.
2. Hambatan yang dihadapi guru dalam meningkatkan prestasi belajar Pendidikan sejarah di SMA Muhammadiyah Batudaa berupa factor keterbatasan waktu dan keterbatasan pengetahuan dan teknologi
3. Upaya yang dilakukan dalam mengatasi hambatan dalam meningkatkan prestasi belajar Pendidikan sejarah di SMA Muhammadiyah Batudaa berupa cara mendidik yang efektif telah dilaksanakan dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis akan mencoba menyampaikan saran-saran yang dianggap perlu agar prestasi belajar siswa menjadi lebih baik lagi karena didukung oleh pranaan orang tua yang baik pula. Ada pun saran-saran yang akan penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Kepada para orang tua disarankan agar lebih memberikan peranannya dalam mengajarkan atau mengulang materi-materi pelajaran anak di rumah, dan juga memberikan alternatif pendidikan bagi anaknya, agar anak dapat mencapai prestasi yang tinggi dimasa mendatang.

2. Kepada para siswa agar dapat memanfaatkan waktu, sarana dan pra sarana pembelajaran yang ada dengan baik agar prestasi belajarnya menjadi lebih baik lagi.
3. Kepada para guru disarankan agar lebih memperhatikan dalam mengajarkan materi kepada para siswa, agar siswa dapat menyerap semaksimal mungkin ilmu pendidikan sehingga siswa memiliki dasar-dasar ilmu pendidikan yang kokoh dalam menghadapi kehidupan dan meraih masa depan dimasa mendatang.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu, Faisal. 2012. Pola Asuh Orang Tua dalam Mendidik Anak di Era Digital . An-Nisa', 9 (2), 121-137.
- Azis, Muhammad. 2010. Perkembangan Anak. Jilid 2. Jakarta : Erlangga.
- Bambang, Djalali. 2018. Keharmonisan Keluarga, Konsep Diri dan Interaksi Sosial Remaja. Persona, Jurnal Psikologi Indonesia, 3 (1), 71-82.
- Agustina. 2016. Peranan Pembina Panti Asuhan Muhammadiyah Putri Pare dalam Pembinaan Akhlak dan Prestasi Belajar Remaja Putri Tahun 2013/2014” Jurnal: Administrasi Pendidikan Vol 1:134
- Gunarsa. 2016. Peranan Interaksi Anggota Keluarga dalam Upaya Mempertahankan Harmonisasi Kehidupan Keluarga di Desa Kumuluk Kecamatan Tiom Kabupaten Lanny Jaya. Jurnal, 2 (4)
- Hadi, Putera. 2016. Peran orang tua dalam perkembangan perilaku anak usia dini. Jurnal ilmiah pendidikan, 2 (1)
- Hamalik, Oemar, 2007. Manajemen Pengembangan Kurikulum, Bandung: PT. Remaja Rosda
- Hisbullah. 2012. Peran Komunikasi Antar Pribadi dalam Keluarga untuk Menumbuhkan Karakter Anak Usia Dini. Jurnal Ilmiah VISI PPTK PAUDNI , 11 (1), 57-64.
- Iryanto, Bobon. 2015. Kebijakan Perubahan Pendidikan Di Indonesia. Jakarta: Raja Grafindo
- Lestari, Sri. 2012. Psikologi Keluarga (Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga). Jakarta: Kencana Prenada Media
- Mardiyah. 2011. Mengenal dan mengembangkan kemandirian anak usia dini melalui pola asuh orang tua dan guru. Jurnal tunas siliwangi, 1 (1), hlm 112
- Narwoko, J. 2016. Teks Pengantar Dan Terapan. Jakarta : Kencana

- Nur, Saputri. 2015. Komunikasi Orangtua-Anak dalam Pengambilan Keputusan Pendidikan. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3 (2), 112-122.
- Purwanto, Ngalm. 2017. Psikologi Pendidikan. Bandung : Remaja Rosda. Karya
- Sarlito Wirawan Sarwono. 2016. Teori-teori Psikologi Sosial, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Soekanto, Soerjono. 2019. Sosiologi Suatu Pengantar (Jakarta: Rajawali Press,
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. 2012. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo
- Syah, Muhibbin 2015. Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Usman, Muhammad. 2015. Menjadi Guru Profesional, Bandung : Remaja Rosdakarya
- Widi, S. 2018. Pola asuh orang tua dan komunikasi dalam keluarga. Jakarta: Renika Cipta
- Zainal, Arifin 2016. Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur),. Cetakan Kedelapan,
- Yusuf, Derajat. 2011. Psikologi perkembangan peserta didik. Bandung: Remaja Rosdakarya