

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul :

**BEBERAPA HAMBATAN DALAM PEMBELAJARAN
DARING DAN LURING MATA PELAJARAN SEJARAH PADA
MASA PANDEMI COVID 19 DI SMA NEGERI 1 KABILA**

**Oleh :
Taufik Puluhulawa
Nim : 231417002**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Sabtu, 19 Juni 2021

Waktu : 09.00-selesai

Penguji

**I. Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP. 196212031994032002**

**II. Renol Hasan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504242019031014**

**III. Drs. Darwin Une, M.Pd
NIP. 19658112919940310001**

**IV. Helman Manay, S.Pd., M.Hum
NIP. 1987033020150410002**

Gorontalo, 19 Juni 2021

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL



**Dr. Hj. Zulaccha Ngiu, M.Pd
NIP. 196705091998032002**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**BEBERAPA HAMBATAN DALAM PEMBELAJARAN *DARING* DAN
LURING MATA PELAJARAN SEJARAH PADA MASA PANDEMI
COVID 19 DI SMA NEGERI 1 KABILA**

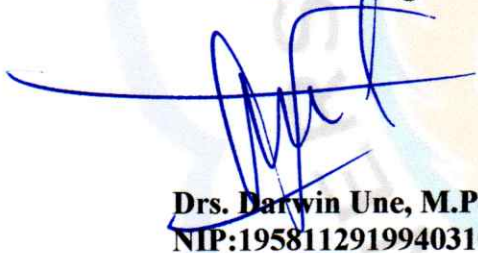
OLEH

TAUFIK PULUHULAWA

NIM. 231417002

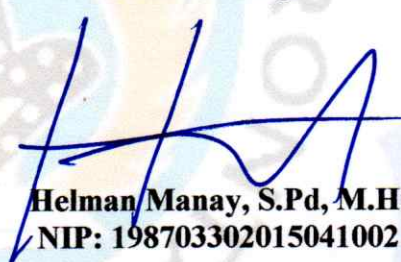
Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I




Drs. Darwin Une, M.Pd
NIP:195811291994031001

Pembimbing II



Helman Manay, S.Pd, M.Hum
NIP: 198703302015041002

Mengetahui
Ketua Jurusan Sejarah



Tonny Iskandar Mondong, SS.,M.A
NIP: 19700202200641003

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Artikel Yang Berjudul

**BEBERAPA HAMBATAN DALAM PEMBELAJARAN *DARING* DAN
LURING MATA PELAJARAN SEJARAH PADA MASA PANDEMI
COVID 19 DI SMA NEGERI 1 KABILA**

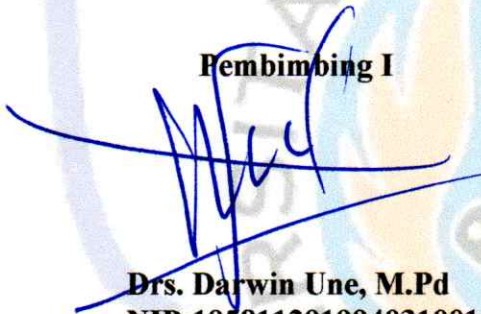
OLEH

TAUFIK PULUHULAWA

NIM. 231417002

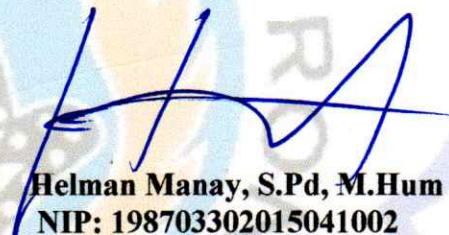
Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



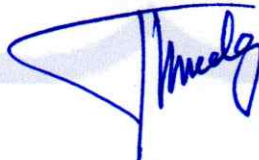
Drs. Darwin Une, M.Pd
NIP:195811291994031001

Pembimbing II



Helman Manay, S.Pd, M.Hum
NIP: 198703302015041002

Mengetahui
Ketua Jurusan Sejarah



Tonny Iskandar Mondong, SS.,M.A
NIP: 19700202200641003

ABSTRAK

Taufik Puluhulawa. NIM 231417002. Judul Skripsi *Beberapa Hambatan Dalam Pembelajaran Daring dan Luring Mata Pelajaran Sejarah Pada Masa Pandemi Covid 19 di SMA Negeri 1 Kabila*. Skripsi. Jurusan S1 Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Bapak Drs. Darwin Une, S.Pd, Pembimbing II Bapak Helman Manay, S.Pd, M.Hum.

Penelitian ini memiliki tujuan, yakni untuk mengetahui: *pertama* bagaimana penerapan sistem belajar daring dan luring pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Kabila, *Kedua* Untuk mengetahui bagaimana kendala-kendala yang dihadapi saat penerapan sistem belajar daring dan luring pada mata pelajaran sejarah di SMAN 1 KABILA. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian kualitatif yang mengambil lokasi di Kabupaten Bone Bolango, Sumber data yang digunakan yaitu diambil dari beberapa informan atau narasumber yang di wawancarai mengenai Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Kabila

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Implementasi model pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Kabila yaitu menggunakan sistem daring dan luring dengan menggunakan RPP satu lembar mengikuti anjuran pemerintah. Hambatan-hambatan dalam mengimplementasikan pembelajaran daring pada mata pelajaran sejarah yaitu kurangnya antusias siswa, pengaruh teman yang bandel, interaksi antara guru dan siswa yang terbatas, terbatasnya akses jaringan yang tidak memadai dan media dalam mengikuti pembelajaran, sedangkan luring kurangnya pengawasan guru terhadap siswa.

Kata Kunci : Pembelajaran Sejarah, Pembelajaran Daring dan Luring, SMAN 1 Kabila

ABSTRACT

Taufik Puluhulawa. Student ID Number 231417002. The Title: *Several Obstacles in Online and Offline Learning in History Subject during the Covid-19 Pandemic at SMA Negeri 1 Kabila*. Undergraduate Thesis. Bachelor's Degree Program in History, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Drs. Darwin Une, S.Pd, and the Co-supervisor is Helman Manay, S.Pd., M.Hum.

This study aims to find out, first, how the implementation of online and offline learning systems in history subject at SMA Negeri 1 Kabila is, second to find out the obstacles that are discovered when implementing the online and offline learning systems in history subject at SMA Negeri 1 Kabila. This study applies the qualitative method and takes place in Bone Bolango District. The data sources are taken from several informants or interviewees regarding history learning at SMA Negeri 1 Kabila.

Based on the result, it can be concluded that the implementation of the learning model in history subject at SMA Negeri 1 Kabila is by applying online and offline systems using one sheet of lesson plans (RPP) following government recommendations. The obstacles in implementing online learning in history subject include the lack of students' enthusiasm, the influence of stubborn friends, limited interaction between teachers and students, limited access to networks and media in participating in the learning process, while offline learning obstacle is the lack of teacher supervision towards students.

Keywords: History Learning, Online and Offline Learning, SMA Negeri 1 Kabila

