

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai beberapa hambatan dalam pembelajaran daring mata pelajaran sejarah pada masa pandemi covid 19 di SMA Negeri 1 Kabila dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi model pembelajaran daring pada mata pelajaran Sejarah yaitu dengan memanfaatkan beberapa macam jenis aplikasi seperti *Microsoft Teams, Whatsapp, Zoom, Telegram* dan *Youtube* untuk membantu meringankan video pembelajaran. Selain itu, guru juga membuat video pembelajaran dan mengirimkannya melalui aplikasi *whatsapp* agar siswa dapat membuka kembali materi pembelajaran yang diberikan oleh guru tersebut dan mempelajarinya ulang. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang digunakan yaitu rencana pelaksanaan pembelajaran daring satu lembar sesuai dengan anjuran pemerintah, dan evaluasi yang dilakukan oleh guru tidak hanya melalui aplikasi Microsoft Teams dan Whatsapp saja. Evaluasi yang diberikan juga dapat berbentuk lembar kerja tertulis yang dapat diambil dan dikumpulkan langsung ke sekolah.
2. Hambatan-hambatan dalam mengimplementasikan pembelajaran daring pada mata pelajaran sejarah yaitu kurangnya antusias siswa, pengaruh teman yang bandel, interaksi antara guru dan siswa yang terbatas, dan kurangnya metode pembelajaran sehingga membuat siswa merasa bosan.

Disisi lain terbatasnya akses jaringan yang tidak memadai dan media dalam mengikuti pembelajaran merupakan hambatan yang paling banyak didapatkan dalam pembelajaran daring. Untuk hambatan dalam pembelajaran luring yaitu kurangnya pengawasan guru terhadap siswa.

5.2 Saran

Saran yang terkait tentang upaya guru dalam implementasi pembelajaran daring adalah sebagai berikut:

1. Kepada peserta didik, agar tetap selalu bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran secara daring maupun luring.
2. Kepada guru, agar tetap selalu membimbing dan mendampingi dengan sabar serta membuat video pembelajaran semenarik mungkin agar siswa lebih tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran secara daring dan lebih mengawasi murid dalam hal pembelajaran luring.
3. Kepada para orang tua, agar tetap selalu mendampingi dan selalu memberikan perhatian kepada anaknya serta memberikan dorongan kepada anaknya untuk selalu bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran secara daring maupun luring.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta
- Daryanto, 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta. Gava Media
- Daryanto dan Syaiful Karim. 2017. *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta. Gava Media
- Dimiyanti dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta
- Daliman A. 2012. *Metode Penelitian Sejarah*. Yogyakarta. Ombak
- Endah Triana. *Skripsi*, 2012. “Penerapan jurnal belajar terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada konsep pencemaran dan kerusakan lingkungan”
- Hamzah. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung. MQS
- Hasan, 1994. *Pendidikan Sejarah Untuk Membangun Manusia Baru Di Indonesia*. Bandung. University Press IKIP
- Isjoni. 2007. *Pembelajaran Sejarah Pada Satuan Pendidikan*. Bandung. Alfabeta
- Kuntowijoyo. 2001. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta. Yayasan Benteng Jaya
- Koentjaraningrat. 1997. *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta. P.T. Ikrar Mandi Abadi
- Nurgiyantoro, Burhan. 1988. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Yogyakarta. BPFE
- Putri Septiana. *Skripsi*. 2020. “Hubungan Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil Dan Kecerdasan Emosional Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Negeri Kecamatan Cepiring Kabupaten Kendal”
- Rio Erwan Pratama, Sri Mulyati. 2020. *Pembelajaran Daring dan Luring Pada Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Pendidikan, Vol.1, No. 2, ISSN 2721-9240*”.
- Rd. Muhammad Ilham Saefulmilah dan M Hijrah M Saway. 2020. *Hambatan-Hambatan Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring DI SMA*

Riyadhul Jannah Jalancagak Subang. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial, Vol. 2, No. 3.

Soemanto, Wasty. 2006. Psikologi Pendidikan: *Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta

Trianto, 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta. Prestasi Pustaka