

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul :
MODEL PEMBELAJARAN *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE*
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 1 KOTA
GORONTALO

OLEH:
NAWARA UTIARAHMAN
NIM. 231417010

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP. 196212031994032002

Pembimbing II



Renol Hasan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504242019031014

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah



Tonny Iskandar Mondong, SS., M.A
NIP. 19700202200641003

LEMBARAN PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

**MODEL PEMBELAJARAN *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE*
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 1 KOTA
GORONTALO**

**Oleh :
Nawara Utiahman
NIM : 231417010**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 08 Juli 2021

Waktu : 08.00 - selesai

Penguji

**1. Drs. Hi. Darwin Une, M.Pd
NIP. 19658112919940310001**

**2. Tonny Iskandar Mondong, SS., M.A
NIP. 19700202200641003**

**3. Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP. 196212031994032002**

**4. Renol Hasan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504242019031014**

Gorontalo, 08 Juli 2021

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL


**Dr. Hi. Zulaecha Ngu, M.Pd
NIP. 196705091998032002**

ABSTRAK

Nawara Utiahman. NIM 231417010. Judul Skripsi *Model Pembelajaran Value Clarification Technique pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo*. Skripsi. Jurusan S1 Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ibu Dra. Resmiyati Yunus M.Pd, Pembimbing II Bapak Renol Hasan, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini memiliki tujuan, yakni untuk mengetahui: *pertama* bagaimana proses pembelajaran afektif pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo, *kedua* untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran *Value Clarification Technique* di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo, dan *ketiga* untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik terhadap nilai yang terkandung dalam materi proklamasi kemerdekaan Indonesia melalui model pembelajaran *Value Clarification Technique*.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian kualitatif yang mengambil lokasi di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo. Sumber data yang digunakan yaitu diambil dari beberapa informan atau narasumber yang diwawancarai mengenai penerapan model pembelajaran *value clarification technique* pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pelaksanaan proses belajar mengajar, para guru sejarah menggunakan berbagai model pembelajaran yang disesuaikan dengan materi sejarah yang akan diajarkan, salah satunya adalah Model Pembelajaran *Value Clarification Technique*. Melalui model pembelajaran *value clarification technique* guru sejarah di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo dapat melatih peserta didik menjadi pribadi yang lebih berani dalam memilih, menyampaikan, dan menerapkan nilai-nilai yang dianggapnya baik. Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* mampu meningkatkan kemampuan afektif peserta didik karena dalam prosesnya lebih ditekankan pada pembentukan sikap dan karakter yang positif. Berbagai kelebihan yang terdapat pada model pembelajaran ini tentu saja diharapkan dapat membantu guru dalam proses pembelajaran afektif di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo.

Kata Kunci : Pembelajaran Afektif, Model Pembelajaran, *Value Clarification Technique*

ABSTRACT

Nawara Utirahman. Student ID Number. 231417010. *Value Clarification Technique Learning Model in the Subject of History at SMA Negeri 1 Kota Gorontalo*. Undergraduate Thesis. Bachelor's Degree Program in History Education. Department of History Education. Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dra. Resmiyati Yunus, M.Pd., and the co-supervisor is Renol Hasan, S.Pd., M.Pd.

This research aimed to determine: First, the affective learning process in the subject of History at SMA Negeri 1 Kota Gorontalo. Second, the implementation of the Value Clarification Technique learning model at SMA Negeri 1 Kota Gorontalo. Third, the level of students' understanding of the values contained in the material of the Proclamation of Indonesian Independence through the Value Clarification Technique learning model.

The method used in this research was a qualitative research method that took place at SMA Negeri 1 Kota Gorontalo. The data were collected from several informants or interviewees regarding the application of the Value Clarification Technique learning model in the subject of History at SMA Negeri 1 Kota Gorontalo.

The results indicated that in the implementation of the teaching and learning process, history teachers use various learning models that are adapted to the historical material. One of which is the Value Clarification Technique learning model. The Value Clarification Technique learning model allows history teachers at SMA Negeri I Kota Gorontalo to be able to train students to become more courageous in choosing, conveying, and applying values that are considered good by students. The value clarification technique learning model is able to improve the affective abilities of students because it emphasizes the formation of positive attitudes and characters during the process. The various advantages contained in this learning model are expected to help teachers in the affective learning process at SMA Negeri 1 Kota Gorontalo.

Keywords: Affective Learning, Learning Model, Value Clarification Technique

