

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Pendidikan sejarah dapat dijadikan salah satu alternatif dalam mengembangkan pendidikan nilai dan karakter di sekolah. Melalui pembelajaran sejarah peserta didik dapat dilatih untuk mengembangkan nilai-nilai kebangsaan, diantaranya adalah dengan mengambil makna pada peristiwa sejarah bangsa Indonesia yang penuh dengan semangat perjuangan.

Pelajaran sejarah tidak hanya merupakan penyampaian materi saja mengenai berbagai peristiwa yang terjadi pada zaman dulu, tetapi yang lebih penting adalah bagaimana peserta didik mampu menyerap dan mengimplementasikan nilai-nilai sejarah pada kehidupan sehari-hari. Hal tersebut sejalan dengan tujuan pendidikan yang diinginkan di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo, sehingga dalam proses pembelajaran guru berusaha menyiapkan segala komponen pembelajaran dengan baik, termasuk mempersiapkan berbagai model pembelajaran yang mampu menanamkan nilai moral pada diri siswa.

Salah satu model pembelajaran yang dianggap mampu menunjang tujuan pembentukan karakter peserta didik di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo yaitu *Value Clarification Technique*. Pada penerapannya ternyata model *Value Clarification Technique* ini mampu merangsang peserta didik dalam menentukan makna yang terkandung dalam materi sejarah. Selain itu, peserta didik juga diajarkan nilai keberanian dimana mereka berani menyampaikan dan menerapkan nilai yang mereka anggap baik sesuai dengan materi yang diberikan.

## 5.2 Saran

- a. Untuk guru: guru sejarah di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo telah memahami berbagai perkembangan yang terjadi dalam dunia pendidikan terutama perkembangan model-model pembelajaran. Ada beberapa model pembelajaran yang sudah pernah diterapkan namun untuk nama dari model tersebut belum sesuai dengan nama yang ada pada buku-buku khusus model pembelajaran. Oleh karena itu, guru harus *update* pengetahuan mengenai model-model pembelajaran secara berkala, karena setiap tahun pasti ada perubahan dan perkembangan yang terjadi dalam dunia pendidikan.
- b. Untuk siswa: pendidikan nilai sangat penting untuk menunjang masa depan. Oleh karena itu, siswa diharapkan dapat membiasakan diri dengan penerapan pendidikan nilai serta penilaian karakter yang ada di sekolah. Pendidikan sejarah juga penting, diharapkan siswa lebih banyak membaca, memahami, dan mengambil makna yang terdapat dalam setiap perjalanan sejarah bangsa Indonesia agar nantinya bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- Aunurrahman. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- C. Asri Budiningsih. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Endang Komara. 2016. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hamzah Uno, Herminarto Sofyan, dan Sutardjo Atmowidjojo. 2004. *Landasan Pembelajaran (Teori dan Praktek)*. Gorontalo: Nurul Jannah
- Hardani, dkk. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Grup
- Jamil Suprihatiningrum. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Ngalimun. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu
- Nunuk Suryani dan Leo Agung. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak
- Ridwan Abdullah Sani. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- S. K. Kochhar. *Teaching of History*. Jakarta: PT Grasindo
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sutarjo Adisusilo. 2012. *Pembelajaran Nilai – Karakter: Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: Rajawali Pers
- Suyono dan Hariyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tukiran Taniredja, Efi Miftah Faridli, dan Sri Harmianto. 2017. *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta

**Jurnal:**

- Dyah Kusuma Windrati. Pendidikan Nilai sebagai Suatu Strategi dalam Pembentukan Karakter Siswa *dalam Jurnal Formatif*. Vol. 1, No. 1. Hlm. 41
- Gede Mandala. 2018. Pembelajaran Sejarah yang Mencerdaskan: Suatu Alternatif Menghadapi Tantangan dan Tuntutan Jaman yang Berubah *dalam Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*. Vol. 1, No. 2. Hlm. 117